

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2025 – Juni 2026
Institution	College360, Handelsgymnasiet Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervsjura C
Lærer(e)	Jakob Mørk Christiansen & vikar Cecilie Reher i enkelte forløb
Hold	HHX2C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Introduktion, demokratisk forståelse og digital dannelse
Forløb 2	Erstatning uden for kontrakt
Forløb 3	Forsikringsretlige principper
Forløb 4	Aftalers indgåelse – Vikar (Cecilie Reher)
Forløb 5	Forbrugeraftaler
Forløb 6	Aftalers ugyldighed
Forløb 7	Fuldmagt
Forløb 8	Handelskøb
Forløb 9	Forbruger køb
Forløb 10	Markedsføringsret – Vikar (Cecilie Reher)
Forløb 11	Kredit med ejendomsforbehold
Forløb 12	Pant
Forløb 13	Inkasso og Fogedret
Forløb 14	Fysiske personers hæftelse – Vikar (Cecilie Reher)
Forløb 15	Særligt fokusområde: Databeskyttelse – Vikar (Cecilie Reher)
Forløb 16	Repetition, aktuelle sager og test

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Introduktion, demokratisk forståelse og digital dannelse
Forløbets indhold og fokus	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ret vs. Moral/etik (hvordan spiller det sammen). - Retskildebegrebet (særligt fokus på love og retspraksis). - Den retlige trinfølge - Lovgivningsprocessen, herunder borgerforslag. - Lovniveau (Deklaratorisk, præceptiv og beskyttelsespræceptiv) - Retssystemet med fokus på det ordinære retssystem, herunder 2-in-stansprincippet - Magtfordelingslæren. - Vores rettigheder som borgere i samfundet. - Digital dannelse - Juridisk metode <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Retskildebegrebet (særligt fokus på love og retspraksis). - Juridisk metode <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Retskilderne: bekendtgørelser, vedtægter, sædvane og forholdets natur er berørt perifært - Fortolkning af retsregler er ikke berørt på C-niveau - Magtudredning, sammenhængskraft og menneskerettigheder er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå det demokratiske medborgerskab – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uddrag af kap. 1, 2, 3, 4 og 5 Ca. 26 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – "Nudes på nettet": https://www.aau.dk/samarbejde/tilbud-til-gymnasier/aau-play/samfund-psykologi-innovation/nudes-pa-nettet – Historien om det danske retssystem: https://www.youtube.com/watch?v=5FKxO3HZCa0 fra Danmarks domstole.
Tidsforbrug	4 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussion, fordybelse i arbejdsspørgsmål. Eleverne har set interviewet "Nudes på nettet" fra AAU og historien om det danske retssystem fra Danmarks Domstole.

Forløb 2	Erstatning uden for kontrakt
Forløbets indhold og fokus	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Introduktion til erstatning: (Parterne og retskilderne) – Culpa, culpabedømmelsen, skyldgrader, variationer af culpa (Børn & Professionsansvaret) – Det objektive ansvar. (Arbejdsgiveransvar, færdselsansvar) – Økonomiske tab, årsagssammenhæng og påregnelighed. – Nedsættelses- og bortfaldsgrunde – herunder egen skyld, objektive ansvarsfrihedsgrunde og erstatningsansvarslovens § 19, stk. 1. – Produktansvar med fokus på: <ul style="list-style-type: none"> ○ Producentens og mellemhandlerens ansvarsgrundlag ○ Den indbyrdes hæftelse ○ Udvalgte ansvarsfrihedsgrunde ○ Produktansvarsloven vs. købeloven <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan redegøre for og anvende erstatningsbetingelserne. – At eleverne kan anvende juridisk metode til vurdering og løsning af erstatningsretlige problemstillinger. <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Erstatningsansvarsloven § 24 er kun berørt perifert.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 6 og 7 Ca. 46 sider
Tidsforbrug	9 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quiz og byt, løsning af cases præsentationer og quiz.

Forløb 3	Forsikringsretlige principper
Forløbets indhold og fokus	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Grundlæggende forståelse for forsikringssystemet – Hvilke forsikringer kan, skal eller bør tegnes – Forsikringsformer (summa- og skadesforsikring) – Fremkaldelse af forsikringsbegivenheden - betydning heraf? – Risikooplysninger – Underforsikring – Tabsbegrænsningspligt og vindingsforbud. <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne forstår hvad forsikring er og kan redegøre for de to overordnede former for forsikring (summa- og skadesforsikring). – At eleverne kan træffe velovervejede beslutninger i forbindelse med tegning af forsikringsaftaler. (Dannelsesperspektiv).
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage et juridisk ræsonnement
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 8: Ca. 12 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – https://politiken.dk/oekonomi/privatoekonomi/art6938073/Dom-31-%C3%A5rig-stak-finger-ind-i-rundsav-for-at-score-millioner-i-forsikring
Tidsforbrug	2 klokketimer
Arbejdsformer	Kort læreroplæg, gruppearbejde med fokus på håndtering af forsikringsretlige problemstillinger

Forløb 4	Aftalers indgåelse
Forløbets indhold og fokus	<p><i>Indbold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Aftalemodellen – Acceptfrister – Forsinket og uoverensstemmende accept – Tilbagekaldelse – Opfordring til tilbud <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af aftaleretlige problemstillinger vedrørende aftalers indgåelse <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Standardkontrakter og andre former for aftaleindgåelse er ikke berørt på C-niveau.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationsøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Glerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 9 og 10: Ca. 12 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Karnov (aftaleloven)
Tidsforbrug	4 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quizzer, løsning af case opgaver

Forløb 5	Forbrugeraftaler
Forløbets indhold og fokus	<p><i>Indbold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Fortrydelsesretten – Forbud mod uanmodet henvendelse – Betaling med betalingskort via fjernsalg – Misbrug af betalingskort – Opsigelse af abonnementer <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eleverne har en overordnet forståelse af forbrugerretten. – Eleverne kan anvende juridisk metode til analyse og vurdering af cases inden for fortrydelsesretten, forbud mod uanmodet henvendelse samt betaling med betalingsmidler herunder misbrug og hæftelse. <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Den erhvervsdrivendes oplysningsforpligtelse og E-handelsmærket er berørt perifært – Negativ aftalebinding er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 13 og 14: Ca. 22 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (forbrugerftaleloven)
Tidsforbrug	2 klokketimer
Arbejdsformer	Elevaktiverende opgaver og multiple choice test

Forløb 6	Aftalers ugyldighed
Forløbets indhold og fokus	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Tilblivelsesmangler – svage ugyldighedsgrunde: <ul style="list-style-type: none"> o Svig o Udnyttelse o Fejltagelse o Sempel tvang – Tilblivelsesmangler – stærke ugyldighedsgrunde: <ul style="list-style-type: none"> o Falsk, forfalskning og forvanskning o Umyndighed (uddrag) o Voldelig tvang o Fuldmagtsoverskridelse er behandlet i særskilt forløb <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af aftaleretlige problemstillinger vedrørende aftalers ugyldighed (tilblivelsesmangler) <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Indholdsmangler og svigtende forudsætninger er kun berørt perifært på C-niveau. – Konsekvenser ved umyndighed er kun berørt perifært på C-niveau. – Uhæderlighed er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systemtime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap. 12 Ca. 20 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (aftaleloven)
Tidsforbrug	4 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quizzer, løsning af caseopgaver

Forløb 7	Fuldmagt
Forløbets indhold og fokus	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Introduktion til emnet (Parter, begreber og retskilde) – Fuldmagt med særlige kendetegn <ul style="list-style-type: none"> o Stillingsfuldmagt o Forevisningsfuldmagt o Special fuldmagt o Offentlig bekendtgjort fuldmagt – Fuldmagt uden særlige kendetegn (§ 18-fuldmagten) – Ophør af fuldmagt med og uden særlige kendetegn – Fuldmægtigens erstatningskrav overfor 3.mand <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af aftaleretlige problemstillinger vedrørende fuldmagter med og uden særlige kendetegn <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Fremtidsfuldmagter er ikke berørt på C-niveau – Handelsagenter og kommission er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 11: Ca. 12 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (aftaleloven)
Tidsforbrug	4 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quizzer, løsning af case opgaver

Forløb 8	Handelskøb
Forløbets indhold og fokus	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Parterne – Genus og species – Leveringsbegrebet – Risikoovergang – Misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser ved forsinkelse, mangler og manglende betaling. <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan redegøre for de væsentligste forskelle mellem et handelskøb og et forbrugerkøb – At eleverne med udgangspunkt i juridisk metode kan analysere og diskutere nationale køberetlige problemstillinger – Der er lagt særlig vægt på problemstillingerne: <ul style="list-style-type: none"> ○ Levering og risikoovergang ○ Sælgers misligholdelse ved forsinkelse og købers misligholdelsesbeføjelser ○ Sælgers misligholdelse ved mangler og købers misligholdelsesbeføjelser ○ Købers misligholdelse med betalingen og sælgers misligholdelsesbeføjelser (KBL § 28, stk. 2) <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Sælgers misligholdelse ved vanhjemmel er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 17: Ca. 34 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (Købeloven)
Tidsforbrug	8 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, diskussioner og løsning/fremlæggelse af opgaver samt quiz.

Forløb 9	Forbruger køb
Forløbets indhold og fokus	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Definition – Levering i forbruger køb – Risikoovergang – Misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser ved forsinkelse – Misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser ved mangler, herunder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Reklamationsretten (reklamationsfristerne + formodningsreglen) ○ Specifikke og generelle forbehold ○ Begrænsninger i misligholdelsesbeføjelserne (herunder sælgers afhjælpningspligt og sælgers afhjælpningsret) <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan redegøre for de væsentlige forskelle mellem et handelskøb og et forbruger køb – At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af cases omhandlende levering og risikoovergang, forsinkelse og mangler i forbruger køb <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Forbrugerens misligholdelse ved manglende betaling er ikke særskilt berørt i emnet forbruger køb
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 15: Ca. 26 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (Købeloven)
Tidsforbrug	3 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, diskussioner og løsning/fremlæggelse af opgaver samt quiz.

Forløb 10	Markedsføringsret – Ved Cecilie Reher
Forløbets indhold og fokus	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Markedsføringslovens bestemmelser samt forbrugerombudsmandens virke og sanktionsmuligheder. – Forbrugerombudsmandens funktion – God skik reglerne – Vildledende markedsføring – Skjult reklame / reklameidentifikation – Sammenlignende reklame – Uanmodet henvendelse – Markedsføring rettet mod børn og unge – Garanti <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan redegøre for forbrugerombudsmanden og dennes sanktionsmuligheder. – At eleverne kan diskutere og vurdere markedsføringsmæssige problemer. – At eleverne kan diskutere og vurdere virksomheders markedsførings tiltag på baggrund af reglerne i markedsføringsloven. <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Salgsfremmende foranstaltninger er berørt perifært – Prisoplysninger er berørt perifært – Erstatning og vederlag er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 16: Ca. 32 <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (Markedsføringsloven) – Forbrugerombudsmanden.dk – Udvalgte reklamer fra medierne
Tidsforbrug	4 klokketimer
Arbejdsformer	Gruppearbejde med reklamer fra erhvervslivet

Forløb 11	Kredit med ejendomsforbehold
Forløbets indhold og fokus	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Parterne – Kreditvurdering og kreditværdighed – Kreditgivers oplysningsforpligtelse i korte træk – Beskyttelse af forbrugerne i forbindelse med kreditaftaler: <ul style="list-style-type: none"> ○ Forbrugerens 14 dages fortrydelsesret ○ Kortfristede forbrugslån ○ Førtidig tilbagebetaling ○ Urimelige høje rentesatser jf. generalklausulen – Kreditaftalelovens regler om ejendomsforbehold <ul style="list-style-type: none"> ○ Betingelser for et gyldigt ejendomsforbehold ○ Betingelserne for tilbagetagelse af genstande solgt med ejendomsforbehold ○ Det økonomiske opgør <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Fokus er lagt på kreditaftalelovens regler om ejendomsforbehold. Eleverne har derfor alene en grundlæggende viden om kreditaftaler og kreditsikring i forbrugerforhold. – Eleverne har kendskab til betingelserne for og virkningen af stiftelse af ejendomsforbehold, samt kan anvende juridisk metode til løsning af problemstillinger vedr. ejendomsforbehold
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap. 18, Kap 19 (uddrag) og kap. 20 Ca. 11 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (Kreditaftaleloven)
Tidsforbrug	3 klokketime
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner og løsning af opgaver.

Forløb 12	Pant
Forløbets indhold og fokus	<p><i>Indbold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Pantformer – Sikringsakter – Dobbelpantsætning (prioritetsvirkning) – Tinglysning og tingbøgerne <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan redegøre for pantformerne og sikringsakter. Derudover prioritetsvirkning ved dobbelpantsætning. – At eleverne kan anvende juridisk metode til løsning af problemstillinger vedrørende pant
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 21 og 22: Ca. 13 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Udvalgte billeder af undervisers egne aktiver til brug for bestemmelse af pantformer og sikringsakter. – Tinglysning.dk – tinglysning i praksis
Tidsforbrug	4 klokketimer
Arbejdsformer	Gruppearbejde med opgaver i pant og tinglysning

Forløb 13	Inkasso og Fogedret
Forløbets indhold og fokus	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Individualforfølgning med særligt fokus på processen for inddrivelse af pengekrav. <ul style="list-style-type: none"> o Rykkerprocedure o Retslig inkasso og forenklet inkassoproses o Eksekutionsgrundlag o Fogedsagens gang o Reglerne om udlæg o Umiddelbare fogedforretninger er berørt periført <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan redegøre for processen for inddrivelse af krav, herunder eksekutionsgrundlag, udlæggets genstand og udlægfsfritagne aktiver. <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Foreløbige retsmidler herunder arrest og forbud er ikke berørt på C-niveau.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleeurp, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 24: Ca. 17 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation.dk (Retsplejeloven) – Dokumentar: "Fogeden kommer" afsnit 6 – Egne brevkasse cases til juridisk rådgivning – Egen udarbejdet podcast om processen i Inkasso & Fogedret
Tidsforbrug	3 klokketimer
Arbejdsformer	Podcast, læreroplæg, klasseundervisning, dokumentar, diskussioner og løsning af opgaver.

Forløb 14	Fysiske personers hæftelse – Ved Cecilie Reher)
Forløbets indhold og fokus	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ægtefællers formueforhold under ægteskabet: <ul style="list-style-type: none"> o Formuefællesskab o Særråden o Særeje o Særhæften – Ægtefællers formueforhold ved skilsmisse: <ul style="list-style-type: none"> o Bodelingen <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne har grundlæggende viden om formueforholdet mellem ægtefæller, herunder begreberne: formuefællesskab, særråden, særhæften og særeje. – At eleverne kan foretage en simpel bodeling <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Papirløst samlivsforhold er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systemtime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 23: Ca. 17 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation.dk (Ægtefælleskifteloven)
Tidsforbrug	3 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde, diskussioner og løsning af opgaver samt quiz.

Forløb 15	Særligt fokusområde: Databeskyttelse med særlig fokus på samtykke
Forløbets indhold og fokus	<p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fastlæggelse af dataansvarlig og databehandler – Gennemgang af de 6 behandlingsprincipper – Gennemgang af de 6 behandlingsgrundlag, dog med særligt fokus på samtykke – Gennemgang af konsekvenserne ved overtrædelse af databeskyttelseslovgivningen – Oversigt over situationer, hvor samtykke er/ikke er okay i ansættelsesforhold <p>Særlige fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vores rettigheder som borgere i samfundet. - Digital dannelse.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå det demokratiske medborgerskab – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage et juridisk ræsonnement – Udtrykke sig hensigtsmæssigt
Kernestof og anvendt materiale	Uddrag fra Cecilie Rehers speciale – ”Databeskyttelsesretlige udfordringer ved indhentelse af samtykke i ansættelsesforhold” afleveret juni 2024.
Tidsforbrug	2 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, case opgaver og diskussioner om sager fra elevernes eget liv.

Forløb 16	Repetition, aktuelle sager, test
Forløbets indhold og fokus	<p>Igennem hele året har vi løbende kørt quizzes for at repetere tidligere emner.</p> <p>Af og til har vi inddraget aktuelle sager fra medierne, elevsager (uden for egentlige forløb) og diskuteret disse.</p> <p>Til jul har vi lavet en midtvejstest i efterårets emner.</p> <p>I maj måned har vi lavet en test i alle årets emner.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå det demokratiske medborgerskab – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende retskilder – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime</p> <p>Afsnit: Bliv klar til eksamen "Korte opgaver til repetition".</p>
Tidsforbrug	Ca. 6 klokketimer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle test, klassesamtaler, gruppearbejde