

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2024
<b>Institution</b>	College 360 – Handelsgymnasiet Silkeborg
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Kenneth Scoubo Agger
<b>Hold</b>	HHX 3F23
<b>Mål</b>	<p>Undervisningens indhold fastlægges og planlægges på grundlag af formål og faglige mål, som de fremgår af beskrivelserne i fagets læreplan, jf.</p> <p><a href="https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hhx-laereplaner-2017">https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hhx-laereplaner-2017</a></p>

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og samfundet
<b>Titel 2</b>	Virksomhedens rapportering
<b>Titel 3</b>	Analyse af virksomhedsrapporter
<b>Titel 4</b>	CSR og CSR-rapportering og analyse
<b>Titel 5</b>	Virksomhedens strategi
<b>Titel 6</b>	Virksomhedens økonomi- og logistikstyring
<b>Titel 7</b>	Knappe ressourcer og lineær programmering
<b>Titel 8</b>	Investering, finansiering og lån og rente

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og samfundet
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 1-8 Laasholdt, Niels m.fl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Silkeborg IF's årsregnskab</li> <li>- Diverse artikler og hjemmesider om Hummel, Kamstrup og Yummi Yummi.</li> <li>- TV-program - løvens hule (selevvalgt virksomhed)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	August 2021- Januar 2022
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>- fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 2</b>	Virksomhedens rapportering
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 9-13</p> <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internettet til informationssøgning om bl.a. regnskaber og virksomheders udvikling</li> <li>• Dokumentar om Lego</li> <li>• Regnskaber fra Silkeborg IF, Carlsberg.</li> <li>• Artikel om Sound Box</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Januar 2022 - Maj 2022
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>- fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 3</b>	Analyse af virksomhedsrapporter
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 14-16</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regnskaber fra Silkeborg IF og Bolia</li> <li>• Artikler om Bolia og Vestas.</li> </ul> <p>PBL-opgave: IKEA - Virksomhedsbesøg PBL-forløb: Sport24 (2023 – oktober)</p>
<b>Omfang</b>	August 2022- Oktober 2022
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlige oplæg</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt arbejde</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 4</b>	CSR og CSR-rapportering og analyse.
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 17-18</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene">https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene</a> om FN's verdensmål.</li> <li>• Artikler: Tivoli.</li> <li>• Internettet til informationssøgning.</li> </ul> <p>PBL-opgave 18.1: CSR i Arla</p>
<b>Omfang</b>	Oktober 2022 – December 2022
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt arbejde</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 5</b>	Virksomhedens strategi
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 19-23</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikler om Jysk, Fitness World, Per Baier og Rema 1000</li> <li>• Internettet til informationssøgning</li> </ul> <p>PBL-opgave IKEA – Virksomhedsbesøg PBL-forløb: Sport24 (2023 – oktober)</p>
<b>Omfang</b>	Januar 2023 - Februar 2022
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt arbejde</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 6</b>	Virksomhedens økonomi- og logistik styring
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, Kapitel 23-25</p> <p>Supplerende.</p> <p>Artikler: Proshop, Likeconcrete og Bold  <a href="https://www.dr.dk/drtv/serie/loevens-hule--velkommen-til-virkeligheden_203816">https://www.dr.dk/drtv/serie/loevens-hule--velkommen-til-virkeligheden_203816</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xuEA1Bjut1Q&amp;ab_channel=andreaslindstroem">https://www.youtube.com/watch?v=xuEA1Bjut1Q&amp;ab_channel=andreaslindstroem</a></li> <li>• <a href="https://effektivitet.dk/magasin/produktion-i-danmark/strategi-for-outsourcing-og-hjemtagning-af-produktion/">https://effektivitet.dk/magasin/produktion-i-danmark/strategi-for-outsourcing-og-hjemtagning-af-produktion/</a></li> <li>• Udflytning rykker længere mod øst - Erhverv Østjylland</li> <li>• Diverse youtubeklip</li> </ul> <p>PBL-opgave IKEA – Virksomhedsbesøg  PBL-forløb: Sport24 (2023 – oktober)</p>
<b>Omfang</b>	Marts 2023 – Oktober 2023
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt arbejde</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 7</b>	Knappe ressourcer og lineær programmering
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 31-32</p> <p>Supplerende.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikel: Ambu og Vineandbarrels,</li> <li>• Excel undervisning (restudy)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	December 2023 – Feb 2023
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftlige opgaver</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• Skriftlige opgaver</li> </ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 8</b>	”Investering” (Gennemgået) ”Finansiering” (Ikke gennemgået) og ”Lån og rente” (Ikke gennemgået)
<b>Indhold</b>	Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 33  Supplerende: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikel: Thisted Bryghus A/S</li> <li>• Excel undervisning (Restudy)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Mart 2024 – Maj 2024
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Opfyldelse af læreplanens mål <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Produkter: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> Arbejdsformer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt arbejde</li> </ul>