

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	Maj-juni 2026
<b>Institution</b>	College360
<b>Uddannelse</b>	EUX Business
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag B, 2017 – stx
<b>Lærer(e)</b>	Rikke K. Nilsson
<b>Hold</b>	Bueux25samfB

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

<b>Forløb 1</b>	Ideologi og velfærd
<b>Forløb 2</b>	Magt og demokrati
<b>Forløb 3</b>	Politisk adfærd og meningsdannelse
<b>Forløb 4</b>	Identitet, socialisering og kulturelle mønstre
<b>Forløb 5</b>	Økonomi og samfundsudvikling
<b>Forløb 6</b>	Danmark i verden

<b>Forløb 1</b>	<b>Ideologi og velfærd</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Morten Winther Bülow m.fl., <i>SamfNU B</i>, Systime, 2025.</p> <p>”3.1. Er ideologierne relevante i dag?”</p> <p>”3.2. Liberalisme og konservatisme”</p> <p>”3.3. Socialisme og nyere ideologier”</p> <p>”7. Velfærd”</p> <p>“7.1. De tre velfærdsmodeller”</p> <p>”7.2. Hvordan måles velfærd?”</p> <p>Peter Brøndum &amp; Thor Banke Hansen, <i>Luk Samfundet Op!</i>, Systime, 2026.</p> <p>”9.4. Velfærdsstatens interne udfordringer”</p> <p>”9.5. Velfærdsstatens eksterne udfordringer”</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Bostrup, Thomas Due. ”Topskatten har kun lille betydning for uligheden”. <i>CEPOS</i>. 2024.</p> <p>Böss, Michael. ”Historiker: Den danske velfærdsmodel er afgørende for vores nationale sammenhængskraft”. Altinget. 2024 (uddrag).</p> <p>Danmarks Statistik. ”59 pct. flere over 80 år i 2030”. <i>Danmarks Statistik</i>. 2020.</p> <p>DI Business. ” Der er penge til både velfærd og skattelettelse, vurderer DI”. <i>Dansk Industri</i>. 2023.</p> <p>FOA. ”Regeringens skattelettelse strider mod befolkningens ønsker”. <i>Ritzau</i>. 2023.</p> <p>Hecklen, Alexander. ”Økonom: Regeringens omvæltning af skatten vil øge uligheden”. <i>DR</i>. 2022.</p> <p>Henriksen, Morten, m.fl. ”Hvad er en skattelettelse værd, hvis ens mor eller far ligger på et plejehjem med våd ble i 12 timer?”. <i>DR</i>. 2023.</p> <p>Klinge, Tobias Leth. ”Et nyt emne er strøget op i toppen blandt vælgerne”. <i>DR</i>. 2025.</p> <p>Nielsen, Jon, m.fl. ”Der er ikke råd til både velfærd og skattelempelser”. <i>Arbejderbevægelsens Erhvervsråd</i>. 2023 (uddrag).</p> <p><a href="http://www.statistikbanken.dk">www.statistikbanken.dk</a> - Informationssøgning og graf aflæsning om ulighed, gini-koefficienten og presset på den danske velfærdsstat.</p>

	Svendsen, Anders, m.fl. ”Socialdemokratiet begraver slogan om velfærd frem for skattelettelse”. <i>DR</i> . 2023.
<b>Omfang</b>	15 lektioner á 60 minutter.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Ideologier, liberalisme, socialisme, socialliberalisme, konservatisme, populisme, værdipolitik, fordelingspolitik, ideologiernes relevans over for værdipolitik, velfærdsmodeller, den universelle velfærdsmodel, den selektive velfærdsmodel, den residuale velfærdsmodel, udfordringer for den danske velfærdsstat, ældrebyrden, migration, europæisering, globalisering, individualisering, pres på sundhedsvæsenet, privat vs offentlig sektor, ulighed i Danmark, gini-koefficient, osv.</p> <p>Løbende fokus på samfundsfaglig metode i alle forløb. I dette forløb særlig fokus på at optimere dataindsamling og kvalitativ metode ift. interview, kodning og display.</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde, matrixgrupper, gruppearbejde, interview af klassekammerat + kodning og udarbejdelse af display (kvalitativ metodeindsamling), begrebsøvelser, stem med fødderne, klasses Diskussioner, osv.

<b>Forløb 2</b>	<b>Magt og demokrati</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Morten Winther Bülow m.fl., <i>SamfNU B</i>, Systime, 2025.</p> <p>”4. Dansk politik”</p> <p>”4.1. Politisk deltagelse og medborgerskab”</p> <p>”4.2. Lovgivningsprocessen”</p> <p>”4.3. Politik på mange niveauer”</p> <p>”5. Demokrati”</p> <p>”5.1. Demokrati og magt”</p> <p>”5.2. Moderne demokrati”</p> <p>”5.3. Rettigheder og pligter i demokratiet”</p> <p>”5.4. Ligestilling i Danmark og verden”</p> <p>”5.5. Konventioner og menneskerettigheder”</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Borger.dk. ”Ligestilling mellem kønnene”. <i>Borger.dk</i>.</p> <p>Danmarks Domstole. ”Tre sager fra erhvervslivet”. EUX – Kend din ret. <a href="https://eux.kenddinret.dk/tema-5/">https://eux.kenddinret.dk/tema-5/</a></p> <p>Dansk Ungdoms Fællesråd. ”Demokratianalysen 2025: 79 % af unge vil stemme ved det kommende kommunal- og regionalvalg”. <i>Ritzau</i>. 2025.</p> <p>Dansk Ungdoms Fællesråd. ”Hver anden unge kommunalpolitiker i tvivl om genopstilling”. <i>Ritzau</i>. 2025.</p> <p>DR. ”Explainer: Hvad er ligeløn?”. <i>DR</i>. 2023.</p> <p>DR. ”Explainer: Hvorfor har nogle lande mere magt end andre?”. <i>DR</i>. 2023.</p> <p>Elklit, Jørgen. ”d’Hondts fordelingsmetode”. <i>Lex – Danmarks Nationalleksikon</i>. 2025.</p> <p>Folketinget. ”Folketingsvalg 2026: Sådan blev resultatet”. <i>Folketinget</i>. 2026.</p> <p>Folketinget.dk. ”Dit demokrati: Den demokratiske samtale”. <i>YouTube</i>. 2017. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z3V2sXfpqEU">https://www.youtube.com/watch?v=Z3V2sXfpqEU</a></p> <p>Folketinget.dk. ”Dit demokrati: Fra idé til lov”. <i>YouTube</i>. 2017. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=glMv32HV0-o">https://www.youtube.com/watch?v=glMv32HV0-o</a></p> <p>Folketinget.dk. ”Dit demokrati: Hvem bestemmer hvad?”. <i>YouTube</i>. 2017. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F0V_tJNIX8U">https://www.youtube.com/watch?v=F0V_tJNIX8U</a></p>

Folketinget.dk. "Dit demokrati: Politisk påvirkning". *YouTube*. 2017.  
<https://www.youtube.com/watch?v=KvhNbtUksUQ>

Folketinget.dk. "Dit demokrati: Regeringen". *YouTube*. 2017.  
<https://www.youtube.com/watch?v=hpLp1IH0AGk>

Folketinget.dk. "Dit demokrati: Sådan fik vi Grundloven". *YouTube*. 2017.  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_6hHNTWMSlY](https://www.youtube.com/watch?v=_6hHNTWMSlY)

Freedom House. "Explore the Map". *Freedom House*. 2023.  
<https://freedomhouse.org/explore-the-map?type=fiw&year=2020>

Ingrisch, Anna, m.fl. "Genstart: Hvem vil være blå statsminister?". *DR*. 2025.

Johansen, Christina. "De er 18 og 19 år og vil i byrådet: »Jeg er meget sikker i mine holdninger og ved, hvordan jeg forsvare dem«". *Berlingske*. 2025.

Kirkebæk-Johansson, Laura. "Medie kårer Europas mest indflydelsesrige personer - her er top 10". *DR*. 2025.

Knudsen, Lisbeth. "Demokratiet kalder – men lytter vi?". *Mandag Morgen*. 2025.

Kvantitativ undersøgelse af køn og ligestilling via [www.dst.dk](http://www.dst.dk)

Ohrbeck, Desiree. "Pinligt, Danmark! Kravl ned fra den høje hest, og stik i arbejdstøjet – kvinder og minoriteter skal op ad ligestillingsstigen". *Jyllands-Posten*. 2022.

Mandag Morgen. "Knap hver tredje dansker er utilfreds med demokratiet". *Mandag Morgen*. 2024 (uddrag).

Olsen, August. "'Grå toppe' fylder byråd - de unge gider ikke lokalpolitik". *DR*. 2025.

Region Midtjylland. "Regionsrådets medlemmer". *Region Midtjylland*.  
<https://www.rm.dk/politik/udvalg-og-modefora/politiske-udvalg/regionsradet/regionsradets-medlemmer/>

Ritzau. "Fakta: Mange politikere har taget svingdøren siden folketingsvalget". *Berlingske*. 2025.

Ritzau. "Mette Frederiksen vil samarbejde mere med SF efter valgnederlag". *Berlingske*. 2025.

Silkeborg Kommune. "Silkeborg Byråd". *Silkeborg Kommune*.  
<https://silkeborg.dk/demokrati/silkeborg-byraad>

	<p>Statsministeriet. ”Statsministerens tale ved Folketingets åbning d. 7. oktober 2025”. <i>Statsministeriet</i>. 2025.</p> <p>Thomsen, Per Bang. ”I Polen er der LGTB-frie zoner, og homoseksuelle må ikke blive gift: ’Jeg følte ikke, at jeg kunne være åben om min seksualitet’”. <i>DR</i>. 2020.</p> <p>Uddannelses- og Forskningsministeriet. ”Nu er uddannelsesloftet revet ned”. <i>Uddannelses- og Forskningsministeriet</i>. 2020.</p> <p>Valentin, Kim. ”Venstre-politiker: Den skjulte lobbyisme skævvrider magten”. <i>Altinget</i>. 2025.</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 22 lektioner á 60 minutter.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Grundloven, magtens tredeling, folkestyret, rettigheder og pligter i et demokrati, demokratiopfattelser, demokratiformer og andre styreform, politiske beslutningsprocesser, kollektive vs. individuelle deltagelseskanaler, Easton &amp; det politiske system, magt og magtbegrebet, interessegrupper, lobbyisme, embedsmændenes rolle og magt, politik på forskellige niveauer, køn og ligestilling i Danmark og andre lande, Kommunal- og regionsrådsvalg 2025, etc.</p> <p>Løbende fokus på samfundsfaglig metode i alle forløb. Særlig fokus på kvantitativ metode i dette forløb.</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning, pararbejde, matrixarbejde, synopsisskrivning, plenumdiskussioner, lytte til podcast, stem med fødderne, afholdelse af Demokratiets dag arrangeret af Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF), m.v.

<b>Forløb 3</b>	<b>Politisk adfærd og meningsdannelse</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Morten Winther Bülow m.fl., <i>SamfNU B. Systime</i>. 2025.  ”3.4. Folkestyrets politiske partier”  ”3.5. Aktuelle politiske skillelinjer”  ”3.6. Partiadfærd - Hvorfor mener partierne det de gør”  ”3.7. Vælgeradfærd - Hvorfor stemmer vi som vi gør?”  ”6.1. Mediernes betydning i demokratiet”  ”6.2. Medier og identitetsdannelse”  ”6.4. Medier og digital dannelse”</p> <p>Jensby, Jakob Glenstrup, m.fl. <i>Columbus: Politikbogen</i>. 2024.  ”Forskellige vælgertyper”</p> <p>Jensen, Ole H. <i>Klimaforandringer – politik, økonomi og sociologi</i>. Systime. 2020.  ”7. Introduktion til diskursanalyse”</p> <p>Jensen, Ole H. <i>Medier og meningsdannelse</i>. Systime.  ”6.1. Meningsdannelse på sociale medier – bobler og ekkokamre”</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Andersen, Torben K., et al. ”De kortuddannede trækker mod blå blok”. <i>Mandag Morgen</i>. 2019.</p> <p>Børns Vilkår. ”Digitale krænkelser”. <i>Børns Vilkår</i>. <a href="https://bornsvilkar.dk/det-goer-vi/digitale-krænkelser/">https://bornsvilkar.dk/det-goer-vi/digitale-krænkelser/</a></p> <p>Danmarks Naturfredningsforening. ”Ny stor måling: Den grønne dagsorden er i top-3 hos vælgerne”. <i>Danmarks Naturfredningsforening</i>. 2022.</p> <p>DR. ”Explainer: Sådan endte danske børn i fangelejr”. <i>DR</i>. 2021.</p> <p>DR. ”Meningsmåling”. <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/meningsmaalinger">https://www.dr.dk/nyheder/politik/meningsmaalinger</a></p> <p>Folketinget.dk. ”Politik og medier”. <i>YouTube</i>. 2017.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M4cAbtrYRJK">https://www.youtube.com/watch?v=M4cAbtrYRJK</a></p> <p>Fosgrau, Signe M. ”Émillie, Veronica og Aviaja redigerer sig til det ’perfekte ydre’ på de sociale medier: ”Jeg vil gerne ligne de andre smukke piger på TikTok””. <i>Berlingske</i>. 2021.</p> <p>Fremlæggelser af alle politiske partier (individuel).</p>

Friis, Simon. "Kronik: Glem ekkokammeret. Facebook er en gave til demokratiet". *Altinget*. 2017.

Gennemgang af forskellige mediers rolle i formidlingen af nyheder (fx Politiken, Berlingske, BT, Se&Hør, Altinget, osv.)

Jørgensen, Lars. "Efter kursskifte om Syrien-børn: Regeringen har følt sig truet på livet, siger politisk redaktør". *TV2*. 2021.

Klærke, Karen. "Su eller cafépenge? Politikere har altid lavet 'sproglig ju-jitsu' for at kapre dig". *DR*. 2025.

Olsen, Sebastian. "Chatgpt synes, du skal stemme Radikale Venstre". *TV2*. 2026.

Raagevang, Oscar. "Det er ikke ekkokamre, der polariserer os. Det er, når vi mødes, at vi splittes". *Zetland*. 2022.

Ritzau. "Regeringen vil forbyde sociale medier for børn under 15 år". *DR*. 2025.

Sjögren, Line, m.fl. "Organisationer: Hvis vi vil beskytte unge mod digitale krænkelse, er dialog helt afgørende". *Kristeligt Dagblad*. 2023.

Statsministeriet. "Statsminister Mette Frederiksens nytårstale d. 1. januar 2026". *Statsministeriet*. 2026.

Sundhedsstyrelsen. "Sociale medier påvirker unges sociale liv og trivsel på godt og ondt". *Sundhedsstyrelsen*. 2023.

Van der Maat, Lisa. "Medier er en del af problemet: Alle tror, at indvandrere klarer sig dårligere, end de gør". *Journalisten*. 2025.

Videnskab.dk. "Ny rapport: Sociale medier kan også være gode for unge". *Videnskab.dk*. 2019.

Øyen, Morten. "Ny måling viser grøn skillelinje i dansk politik: Rigtig mange er ikke villige til at ofre natur for klimaets skyld". *Altinget*. 2022.

"Partiportrætter". *DR*. 2026.

"Valget er udskrevet: *Partilederdebat*". *DR*. 2026.

[https://www.dr.dk/drtv/program/valget-er-udskrevet-partilederdebat\\_583169](https://www.dr.dk/drtv/program/valget-er-udskrevet-partilederdebat_583169)

"Valgresultater KV2025". *DR*. 2025.

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/kommunalvalg/resultater>

<b>Omfang</b>	Ca. 22 lektioner á 60 minutter.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Vælgeradfærd, issue-voting, partiadfærd, Molins model om partipolitiske standpunkter, Downs' medianvælgerteori, Kaare Strøms teori om partiadfærd, mistillid til politikerne, diskurs, politiske skillelinjer, digital dannelse, digitale krænkelser, diskurs, ekkokamre, fake news, massemediers betydning for politisk meningsdannelse, frontstage-middle region-backstage, mediernes betydning for den politiske dagsorden, politikernes brug af de sociale medier, de sociale mediers generelle magt over den almene borger, regeringens popularitet, statsministerens nytårstale, Folketingsvalg 2026, osv.</p> <p>Løbende fokus på metode i alle forløb.</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, matrixarbejde, gruppefremlæggelser, individuelt arbejde, pararbejde, tavleundervisning, synopsissskrivning, stem med fødderne, m.v.

<b>Forløb 4</b>	<b>Identitet, socialisering og kulturelle mønstre</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Morten Winther Bülow m.fl., <i>SamfNU B. Systime</i>. 2025.  ”1. Identitetsdannelse og socialisering”  ”1.1. Ungdom – mellem frihed og afhængighed”  ”1.2. Social arv og samfundsklasser”  ”1.3. Senmoderne samfund”  ”2.1. At være dansk”  ”2.2. Mødet med andre kulturer”</p> <p>Karsten Nikolajsen &amp; Thomas Ohnesorge, <i>Samfundsfag på tværs</i>, Systime. 2021.  ”3.1. Hvilke identitetsvalg står minoritetsunge overfor?” + ”Forestillede fællesskaber: Den kriminelle strategi”</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Bohr, Jakob. ”Køn, alder, uddannelse, job eller bopæl – særligt én ting kendetegner vaccinemodstanderne”. <i>TV2</i>. 2021.</p> <p>Corneliussen, Camilla. ”Psykolog: Likes giver følelsen af anerkendelse og en lille dopaminudløsning”. <i>Horsens Folkeblad</i>. 2019.</p> <p>Faurby, Mathilde. ”Fodlænke til kriminelle og ambassade i Syrien: Ny udvisningsreform præsenteret”. <i>DR</i>. 2026.</p> <p>Freije, Layal. m.fl. ”Omvendt mønsterbryder: Det har omkostninger at vende privilegier ryggen”. <i>Politiken</i>. 2018.</p> <p>Holstein, Erik. ”Mette Frederiksen: Vi har et historisk gennembrud for en stram udlændingepolitik i Europa”. <i>Altinget</i>. 2025.</p> <p>Klarskov, Emilie, m.fl. ”Færre børn af ufaglærte får en uddannelse, men særlige uddannelses tilbud vinder indpas”. Arbejderbevægelsens Erhvervsråd. 2023 (uddrag).</p> <p>Kvalitativ og kvantitativ undersøgelse af social arvs påvirkning på valg af uddannelse, <a href="http://www.ae.dk">www.ae.dk</a></p> <p>Maxe, Thomas. ”Annette Lind: Kampen for at bryde den sociale arv ligger dybt i vores DNA”. <i>Dagbladet Ringkøbing-Skjern</i>. 2020.</p> <p>Mini-projekt om partiernes udlændingepolitik.</p>

	<p>Ringgard, Anne. "Unge med indvandrerbaggrund er splittede mellem to liv". <i>Videnskab.dk</i>. 2014 (uddrag).</p> <p>SMV Danmark. "Beskæftigelsen blandt ikke-vestlige indvandrere er rekordhøj". <i>SMV Danmark</i>. 2025.</p> <p>Sæhl, Thomas B. "Særlige uddannelser skaber mønsterbrydere: 'En motorvej for ufaglærtes børn'". <i>A4 Aktuelt</i>. 2019.</p> <p>Sørensen, Iben. "Hjemmepasning: For lidt socialisering eller en tryk start på livet?". <i>TV2 Østjylland</i>. 2022.</p> <p>Vistisen, Anders. "EU vil alligevel bestemme over dansk udlændingepolitik". <i>Jyllands-Posten</i>. 2017.</p> <p>"Kunstig intelligens". <i>Dansk Erhverv</i>.</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 25 lektioner á 60 minutter.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Identitetsdannelse, de sociale mediers påvirkning på vores identitetsdannelse, de sociale mediers betydning i det senmoderne samfund, socialiseringsformer, social arv, Bourdieus kapitaler, habitus, mønsterbryder, omvendt mønsterbryder, udviklingen fra det førmoderne til det senmoderne samfund, Giddens' karakteristika over det senmoderne samfund, Honneth og normindlæring og anerkendelse, pull-faktorer vs. push-faktorer, velfærdsstatens rolle ift. muligheden for at bryde den sociale arv, tendenser i det senmoderne samfund, kulturmøder, identitetsdannelse hos indvandrere og efterkommere, pluralistisk integration, segregation, assimilation, kreolsk identitet, bindestreksidentitet, den rene identitet, minoriteter, etnocentrisme vs. kulturrelativisme, multikulturalisme, banal og ekstrem nationalisme, dansk kultur, efterkommere og indvandrere på arbejdsmarkedet, undersøgelse af folketingspartiernes udlændingepolitik, den kriminelle strategi, negativ vs. positiv diskurs om indvandrere og efterkommere.</p> <p>Løbende fokus på samfundsfaglig metode i alle forløb</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde, stem med fødderne, synopsisfremlæggelser, synopsissskrivning, pararbejde, klassediskussioner, tavleundervisning, matrixarbejde, tværfagligt arbejde med IT B og Dansk A i EO2, etc.

<b>Forløb 5</b>	<b>Økonomi og samfundsudvikling</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Morten Winther Bülow m.fl., <i>SamfNU B</i>, Systime, 2024.</p> <p>”8. Samfundsøkonomi”</p> <p>”8.1. Økonomiske mål”</p> <p>”8.2. Makroøkonomi og strukturpolitik”</p> <p>”8.3. Finanspolitik”</p> <p>”8.4. Pengepolitik”</p> <p>”8.5. Arbejdsmarkedet”</p> <p>”8.6. Danmark i den globale økonomi”</p> <p>”8.8. Konkurrenceevne og vækst”</p> <p>”8.9. Bæredygtig omstilling”</p> <p>Skov, Oliver Boserup &amp; Victor Bjørnstrup. <i>Velfærdsstaten under pres</i>. Forlaget Columbus. 2023.</p> <p>”Valutapolitik – EU bestemmer: Temaboks: Økonomiske skoler”</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Beskæftigelsesministeriet. ”Kontanthjælpsreform: Nye regler fra 1. juli 2025”. <i>Beskæftigelsesministeriet</i>. 2025.</p> <p>Beskæftigelsesministeriet. ”Nye regler for registrering af ansattes arbejdstid”. <i>Beskæftigelsesministeriet</i>. 2024.</p> <p>Brinchmann, Jes. ”Når alle bliver rigere, giver det ikke mening at tale om ulighed”. <i>CEPOS</i>. 2026.</p> <p>Danmarks Statistik. ”Arbejdsløse”.  <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/arbejde-og-indkomst/beskaeftigelse-og-arbejdsloeshed/arbejdsloese">https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/arbejde-og-indkomst/beskaeftigelse-og-arbejdsloeshed/arbejdsloese</a></p> <p>Danmarks Statistik. ”Forbrugerprisindeks”.  <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/forbrugerprisindeks">https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/forbrugerprisindeks</a></p> <p>Danmarks Statistik. ”Indkomstulighed”.  <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/arbejde-og-indkomst/indkomst-og-loen/indkomstulighed">https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/arbejde-og-indkomst/indkomst-og-loen/indkomstulighed</a></p> <p>Dansk Erhverv. ”Enige partiledere: Vi skal løse manglen på arbejdskraft”. <i>Dansk Erhverv</i>. 2023.</p> <p>Dansk Industri. ”USA overhaler Tyskland som Danmarks største eksportmarked”. <i>Dansk Industri</i>. 2020.</p>

	<p>Ejsing, Jens. "Danske virksomheder: Vi har brug for udenlandske medarbejdere, uanset hvor i verden de kommer fra". <i>Berlingske</i>. 2018.</p> <p>Finansministeriet. "Aftale om finansloven for 2026: Velfærden løftes, danskernes hverdag bliver billigere og den grønne omstilling fortsætter". <i>Finansministeriet</i>. 2025.</p> <p>Folketinget.dk. "Finansloven". <i>YouTube</i>. 2017.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wmVKBzA2lqo">https://www.youtube.com/watch?v=wmVKBzA2lqo</a></p> <p>Jorsal, Thomas og Klaus Jensen. "Pludselig er formueskat det varmeste emne i valgkampen". <i>DR</i>. 2026.</p> <p>Maach, Maja Lærke. "Fødevarercheck på 2.500 kroner per person på vej til millioner af danskere". <i>DR</i>. 2026.</p> <p>Olsen, Theis, et al. "Uligheden er rekordhøj: Regeringens politik sætter yderligere turbo på, siger professor". <i>DR</i>. 2023.</p> <p>Politiken. "Danmark er igen verdensmester i konkurrenceevne". <i>Politiken</i>. 2023.</p> <p>Ryborg, Ole. "Analyse: Mens USA's handelspolitik sejler, sætter EU kurs mod verdenshandel udenom Trump". <i>DR</i>. 2026.</p> <p>Stein, Jakob. "Dansk Industri: Økonomisk vækst bør ikke underordnes klimahensyn". <i>Information</i>. 2018.</p> <p>Udenrigsministeriet. "Modtagerlande for dansk eksport". <i>Virksomhedsguiden</i>. 2023.</p> <p>Vilby, Knud. "Vi ved, at klimakatastrofen rammer os. Alligevel bruger vi milliarder på en krig, der måske aldrig kommer". <i>Altinget</i>. 2025.</p> <p>Økonomiministeriet. "Økonomisk Redegørelse: Dansk økonomi i god form trods global usikkerhed". <i>Økonomiministeriet</i>. 2025.</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 22 lektioner á 60 minutter.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Globalisering, samfundsøkonomiske mål og målkonflikter, bæredygtig udvikling og politisk regulering, konjunktursvingninger, arbejdsmarkedspolitik, økonomisk teori, keynesianisme, monetarisme, inflation, økonomisk vækst, betalingsbalance, økonomisk politik, finanspolitik, pengepolitik, fastkurspolitik, hvorfor/hvornår de økonomiske politikker bruges til at styre samfundsøkonomien, kausalkæder, cirkulær økonomi, EU's indflydelse på økonomisk politik i Danmark, økonomisk integration og særligt den økonomiske og monetære union, økonomisk</p>

	<p>globalisering, konkurrenceevnen, konkurrencestat, dansk økonomi i et globalt perspektiv, ulighed, gini-koefficient, osv.</p> <p>Løbende fokus på samfundsfaglig metode i alle forløb.</p>
<b>Arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning, pararbejde, matrixarbejde, synopsiskrivning, gruppepræsentationer, udarbejde kausalkæder, informationssøgning på Danmarks Statistik, m.v.</p>

<b>Forløb 6</b>	<b>Danmark i verden</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Morten Winther Bülow m.fl., <i>SamfNU B</i>, Systime, 2025.  ”9. EU i Europa og verden”  ”9.1. Integration”  ”9.2. EU’s spilleregler”  ”9.3. Magtdeling og kompetencer”</p> <p>Frederiksen, Lars, <i>EU’s udfordringer</i>, Forlaget Columbus, 2021.  ”2.1. Føderalismen”  ”2.2. Neofunktionalismen”  ”2.3. Liberal intergovernmentalisme”</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Bank, Frederik. ”Orbán fastholder: Intet Ukraine-lån, før vi får vores olie”. <i>DR</i>. 2026.</p> <p>DR. ”Explainer: Hvorfor har NATO brug for Sverige og Finland?”. <i>DR</i>. 2022.</p> <p>Eklund, Kirstine. ”Apps, der kan frasortere amerikanske varer, stryger til tops”. <i>DR</i>. 2026.</p> <p>Europa- Kommissionen. ”Stort flertal af danskerne: Den bedste fremtid er inden for EU”. <i>Europa-Kommissionen</i>. 2023 (uddrag).</p> <p>Folketinget.dk. ”EU’s historie”. <i>YouTube</i>. 2017.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KbhpxVBTZ34&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=KbhpxVBTZ34&amp;t=6s</a></p> <p>Folketinget.dk. ”Hvad bestemmer EU?”. <i>YouTube</i>. 2017.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7y0IJQHIEEY">https://www.youtube.com/watch?v=7y0IJQHIEEY</a></p> <p>Forsvaret. ”NATOs historie”. <i>Forsvaret</i>.  <a href="https://www.forsvaret.dk/da/opgaver/internationalt-samarbejde/nato2/natos-historie/">https://www.forsvaret.dk/da/opgaver/internationalt-samarbejde/nato2/natos-historie/</a></p> <p>Forsvarsministeriet. ”Økonomisk plan: Regeringen øger forsvarsudgifterne markant allerede fra 2026”. <i>Forsvarsministeriet</i>. 2026.</p> <p>FN’s verdensmål. ”Verdensmålene”.  <a href="https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene">https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene</a></p> <p>Frost, Signe M. ”Trump vil have Grønland ”på den ene eller anden måde” – hvad gør Danmark nu?”. <i>TV2</i>. 2025.</p>

Johansson, Laura K. "EU-lån på 90 milliarder euro til Ukraine godkendt". *DR*. 2026.

Klima-, Energi- og Forsyningsministeriet. "Parisaftalen 2015". *Klima-, Energi- og Forsyningsministeriet*.

Knudsen, Tanya M. "10 måder, hvorpå EU påvirker dit liv". *Videnskab.dk*. 2024.

Langager, Morten. "EU er vigtigere end nogensinde". *Dansk Erhverv*. 2024.

Lange, Michael. "Tidligere politiker: Sådan indtager Europa rollen som supermagt i den nye verdensorden". *Altinget*. 2025.

Larsen, Søren, m.fl. "Løkke vil have euroen til Danmark for at sikre et stærkere Europa". *DR*. 2025.

Oien, Maria. "Så meget bruger NATO-landene på forsvar i dag". *TV2*. 2025.

Ritzau. "EU foreslår at give forbrugertilskud til grønne tiltag". *TV2*. 2026.

Ritzau. "Krigskasse snart tom: Danmark har brugt 356 milliarder på oprustning". *Berlingske*. 2026.

Ritzau. "Messerschmidt dropper at arbejde for at få Danmark ud af EU". *Kristeligt Dagblad*. 2026.

Ritzau. "Trump: Jeg overvejer at trække USA ud af NATO". *Børsen*. 2026.

Rønne, Anders, m.fl. "Vanopslagh lagde afstand til Trumps USA: De har tvunget os til at tænke nyt". *Altinget*. 2025.

Schacke-Barfoed, Iben. "Hvor meget påvirker EU dansk lovgivning?". *Tænk tanken Europa*. 2023.

Trolle, Steen. "Anders Vistisen: Vi er det eneste alternativ til mere EU". *Dansk Folkeparti*. 2024.

Udenrigsministeriet. "Det danske EU-formandskab blev en succes! Læs resultaterne fra det danske EU-formandskab". *Udenrigsministeriet*. 2026.

United Nations. "What is the role of the United Nations Secretary-General?". *YouTube*. 2022.

Vilster, Asmus. "Den nye verdensorden kalder på et føderalt Europa". *Information*. 2025.

"Forsvarsforbeholdet". [www.forsvarsforbeholdet.info](http://www.forsvarsforbeholdet.info)

<b>Omfang</b>	Ca. 20 lektioner á 60 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Europæiske og globale udviklingstendenser, økonomiske prioriteringsproblemer i EU, folketingspartiernes holdning til EU, intergovernmentalisme, neofunktionalisme, føderalisme, demokratisk underskud i EU, nærhedsprincippet, integration i bredden og dybden, danskernes holdning til EU-medlemskabet, de tre forbehold, Brexit, afstemning om forsvarsforbeholdet, krigen i Ukraine, Trump som præsident, en ny verdensorden, Trump vil have Grønland, FN, NATO og nutidige udfordringer m.m.
<b>Arbejdsformer</b>	Tavleundervisning, pararbejde, stem med fødderne, synopsiskrivning, individuel synopsispræsentation, matrixarbejde, m.v.  De fleste elever har været på studietur til Berlin, hvor de 1) besøgte Dansk Industri og talte om at være dansk virksomhed på det tyske marked, og 2) besøgte den Nordiske ambassade og fik et oplæg om internationalt samarbejde, at være elev i Tyskland, osv.