



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Januar 2028
Institution	College 360, htx
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Studieområdet
Lærer(e)	hkn, jlj, mho, bbh, lsb, ifi, kk
Hold	Htx1vz25s, htx1xy25s

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Demokrati og fake news
Forløb 2	Kan man tro på målingen?
Forløb 3	
Forløb 4	
Forløb 5	
Forløb 6	
Forløb 7	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Demokrati og fake news
Forløbets indhold og fokus	Følgende fag deltog i forløbet: Engelsk B, Samfundsfag C og Kommunikation og it C Valg til fx folketing og EU-parlament afhænger af at vælgerne har et retvisende og oplyst grundlag for stemmeafgivelsen. Dette grundlag er blevet udfordret af Fake News, som i stigende grad påvirker vælgerne. Omkring 60% af danskerne mener, at fake news er en udfordring for demokratiet men kun omkring en fjerdedel af befolkningen tjekker troværdigheden af online indhold regelmæssigt. Denne problematik er der blevet arbejdet med i dette tema.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• Søge, vurdere og anvende fagligt relevant information

	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformer i en skriftlig besvarelse Vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen • Anvende relevante studiemetoder samt forholde sig reflektivt til egen læreproces og eget arbejde
Kernestof	Nøgletema: Demokrati og medborgerskab
Anvendt materiale.	<p>Omfang: 20 timer Fordybelsestid: 8 timer</p> <p>Blicher Møller, D., (et.al.): SO HTX studieområdet og Studieområdeprojektet, Systeme, 2018: Kap. 3, Kap. 4.1-4.5, 4.7-4.8 og kap.6</p> <p>Samf.Nu: https://samfnuhtx.systeme.dk/?id=549 https://samfnuhtx.systeme.dk/?id=676</p> <p>Writing about argument structure (Tornøe og Lund: <i>Write on – in English</i>. Gyldendal 2017) https://writeon.systeme.dk/?id=171</p> <p>Rhetoric – the art of Speaking (<i>The English Handbook</i>, Systeme)</p> <p>https://kommitc.systeme.dk/?id=386</p>
Arbejdsformer	<p>Opgaveprojekt i grupper, projekt med innovativt sigte som inddrager eksternt oplægsholder (Roger Buch), informationssøgning , fremlæggelser</p> <p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infografik • Tale (manuskript og mundtlig fremførelse) - Fokus på appelformer og argumentationsanalyse • Artikel

Forløb 2	Kan man tro på målingen?
Forløbets indhold og fokus	<p>Følgende fag deltog i forløbet: Matematik A, Kemi B, Fysisk B og Biologi C</p> <p>Der var i forløbet fokus på planlægning af eksperimenter, målingers pålidelighed og metoder til at vurdere dette, bl.a. via statistiske beregninger og indførelse af begreber som usikkerhed, præcision og biologisk variation.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen • Demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformer i en skriftlig besvarelse

	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen • Anvende relevante studiemetoder samt forholde sig reflektivt til egen læreproces og eget arbejde
Kernestof	<p>Nøgletema: Etik i videnskab</p> <p>Tværgående studiemetoder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skrivehandlinger, fremstillingsformer og genrer i fagene og på tværs af fag, herunder sprogrigtighed og argumentation - mundtlige og skriftlige præsentationsformer - metoder til procesorienteret evaluering og fremadrettet feedback, herunder udbytte af faglig vejledning og evaluering af eget arbejde
Anvendt materiale.	<p>Omfang: 30 timer Fordybelsestid: 15 timer</p> <p>Blicher Møller, D., (et.al.): SO HTX studieområdet og Studieområdeprojektet, Systime, 2018: Kap. 1.1-1.5, 1.6. 1.7, Kap. 4.1-4.3, 4.6 og 4.9, Kap. 5.11, Kap. 6.1-6.2</p>
Arbejdsformer	<p>Opgaveprojekt i grupper med indsamling af primær empiri samt efterfølgende statistisk databehandling</p> <p>Produkter: Projekt rapport og PowerPoint opfulgt af mundtlig fremlæggelse</p>