

# Studieplan

For hver studieretningsklasse udarbejdes en overordnet studieplan for undervisningen, som løbende opdateres af klassens lærere.

Studieplanen fungerer gennem alle 3 år og har til formål at sikre overblik og kontinuitet i uddannelsen. Den beskriver samspillet i undervisningen mellem fag og forløb m.v.

Til studieplanen knyttes fagplanerne for de enkelte fag, hvor fagets mål og undervisningens indhold står beskrevet

## Studieplan for innovation, hh3j, 2022-2025

### Studieretningsprofil:

Viden og evnen til at tænke nyt og anderledes bliver en vigtig kernekompetence for virksomheder i fremtiden. Der stilles skarpt på hvad det vil sige at starte egen virksomhed og udvikle en virksomheds processer.

Årgang/ Semester	SO-forløb	Særlige forløb: virksomhedsbesøg, projekter, studieture, ekskursioner m.v.	Uddannelse: Studiekompetencer – studiemetoder
1.semester	<b>Almen sprogforståelse</b>  <b>Økonomisk Grundforløb</b> Privatøkonomi Afsætning, Virksomhedsøkonomi, International økonomi	Besøg af sprogzonen  Indledende virksomhedsbesøg hos Muscle House med fagene VØ og AØ	Arbejde med sproglige sammenhænge, kommunikationsproces, genretæk, mediebevidsthed, sproglig-stilistisk analyse, sprogets historie og moderne kommunikation. Præsentationsteknik  Præsentationsteknikker, fagenes basale metoder, kildekritik, intro til taksonomi, intro til økonomiske kompetencer fra kompetenceblomsten, informationssøgning, løsning af problembaseret case, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karrierekompetence  Karrierelæring, tankegangs-, kommunikations- og problemløsningskompetence.
2.semester	<b>SO1: Kultur, marked og kommunikation</b> Engelsk, dansk, afsætning	Studietur med besøg hos DR, Statens Museum for Kunst, Folkehuset Absalon samt Muscle House  2. besøg Hos Muscle House med emnet "Markedsføring og digitalisering" med fagene dansk, afsætning og informatik  Oplæg m. Christian Fuglsang fra Errant om entreprenørskab og innovation	Præsentationsteknik, fagenes basale metoder, informationssøgning (SO1)  Karrierelæring, tankegangs-, kommunikations- og problemløsningskompetence.

	<p><b>SO2: Samfundet i udvikling</b> Samfundsfag, matematik, informatik</p>		<p>Analyse og diskussion af samf. problemstillinger (SO2)</p>
3.semester	<p><b>SO3: Matematik metode og økonomisk analyse</b> VØ, afsætning, matematik</p> <p><b>SO4: Samfund, Globalisering, Sprog</b> IØ og 2. fremmedsprog</p> <p><b>SO5: Regulering af markeds kræfter</b> VØ og erhvervsjura</p> <p>Erhvervs case 1.+2. forløb</p>	<p>3. besøg Hos Muscle House med emnet "Makroøkonomi"</p> <p>G-kraft 360 camp</p> <p>Innovationsmesse</p>	<p>Udarbejdelse af afgrænset problemformulering, demonstrer brug af relevante databaser, kvantitativ metode (SO3)</p> <p>Skriftlig mini-rapport, 5-6 sider, fokus på formalia og at besvare en problemstilling (SO4)</p> <p>Analyse af en problemstilling, kombinere viden og faglige metoder, perspektivere en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden (SO5)</p> <p>Synopsis med fokus på metode og tværfaglighed (EC 1-2)</p> <p>Udarbejdelse af rapport</p>
4.semester	<p>Erhvervs case 3– 4. forløb</p> <p><b>SO6: Dansk – Historie</b> opgave: Danmark i krig Dansk og historie</p>	<p>4. besøg Hos Muscle House med emnet "Jura og CSR"</p>	<p>Synopsis og faglig analyse med udgangspunkt i informationssøgning med kildekritik. Hvert forløb afsluttes med en mundtlig fremlæggelse, hvor præsentationsteknik indgår. Undervisningen er casebaseret og opbygget efter de taksonomiske niveauer. Digitale og innovative kompetencer inddrages i løsningsforslag og præsentation. (EC 3-4)</p> <p>Individuel rapport, fokus på alle tre taksonomiske niveauer Selvstændig besvarelse af problemstilling og problemformulering (SO6)</p>

5.semester	<b>S07: Globalisering –bæredygtighed</b> Fremmedsprog og valgfrit studieretningsfag	Studietur til Budapest. Herunder fokus på de jødiske kvarter og 2. verdenskrig i Ungarn. Virksomhedsbesøg på AUDI fabrikkerne.  Virksomhedsbesøg hos BDO.  Dansk: Analog danskundervisning med det formål at træne tekstnærhed og fordybelse	Rapport med fokus på metode og refleksion Analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag og reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger (S07)
6.semester	<b>SOP</b> (2 fag: 1 studieretningsfag + 1 fag, min. et af fagene skal være på a-niv)	Besøg 2 hos BDO.  Eksamensprojekt i Innovation med tværfaglige elementer og samarbejde med selvvalgt virksomhed.	En individuel skriftlig rapport. Eleven udarbejder problemformulering: Faglig fordybelse, metode refleksion. Mundtlig eksamen (SOP)