

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2026
Institution	College 360, Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International Økonomi B
Lærer	Jesper Piculell
Hold	HHX2G25

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Økonomisk grundforløb
Titel 2	Husholdninger og forbrug
Titel 3	Global økonomi, kriser og konjunkturer og Prisdannelse
Titel 4	Arbejdsmarkedet og Arbejdsmarkedspolitik
Titel 5	IØ One Note logbog - IØ-ordbøger - individuelt elevarbejde med fagbegreber
Titel 6	Velfærdsstaten, offentlig sektor og velfærdsmodeller
Titel 7	Finanspolitik

Titel 8	Forsyningsbalancen
Titel 9	Betalings- og kapitalbalancen
Titel 10	Repetition af kapitlerne om produktion og indkomst; prisdannelsen & husholdninger og forbrug introduceret i Økonomisk grundforløb
Titel 11	Globalisering, verdenshandel, handelsteori, konkurrenceevne, miljø- og klimapolitik samt erhvervs politik
Titel 12	Valuta og valutapolitik, pengepolitik, inflation og den finansielle sektor
Titel 13	Internationale organisationer, EU og udviklingsøkonomisk landeanalyse
Titel 14	SO4 Træning i opbygning af en IØ-analyse
Titel 15	Eksamensprojekt og synopsis

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Økonomisk grundforløb, hvori IØ indgår uge 32-44
Indhold	Selvstændigt kompendium til økonomisk grundforløb
Omfang	Uge 32-44
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - At blive informeret om hvad faget omfatter - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 2	Husholdninger og forbrug
Indhold	Kureer kap 5
Omfang	Uge 44-48
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog - supplerende begreber: demografibegrebet Den rådne banan.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 3	Global økonomi, kriser og konjunkturer og prisdannelse
Indhold	Kureer kap 1 og 4 DR-dokumentarerne ”Torben Chris rydder op i finanskrisen” (29 min) og ”Skattejægerne” sæson 11 – 7.episode (30 min)
Omfang	Uge 49-51
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform //eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser Særlig opgave om sundhed og befolkningen (om at lære begrebet hypoteser)

Titel 4	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
Indhold	Kureer Kap 6, Kap 13.2 og Kap 14.1 DR-dokumentaren Langt fra borgen – ”skal vi arbejde mindre i fremtiden” om muligheder i robotisering og automatisering PBL-opgave: Kortlægning af en håndværksuddannelse og faget i IØ-perspektiv.
Omfang	Uge 1-4
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser Særlig opgave om sundhed og befolkningen (om at lære begrebet hypoteser)

Titel 5	IØ One Note logbog – IØ ordbøger – individuelt elevarbejde med fagbegreber
Indhold	Gennemgåede kapitler – repetition af disse.
Omfang	Uge 5

Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler
-----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 6	Velfærdsstaten, offentlig sektor og velfærdsmodeller
Indhold	Kureer Kap 7 offentlig sektor og velfærd Velfærdsmodeller og dansk og amerikansk velfærd og økonomisk ulighed DR-dokumentar - amerikansk dokumentar - om USA's stigende økonomiske ulighed (43 min)
Omfang	Uge 6 + 8-11
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog - specielt viden om de indefrosne feriepenge og sammenhængen til viden om finanspolitikken
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 7	Finanspolitik
Indhold	Kap 8 Kureer, IØ B-bogen og Kureer kap 9, IØ A-bogen Finanspolitik Finanspolitik og FP multiplikator
Omfang	Uge 13 + 14 + 15
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler

	<ul style="list-style-type: none"> - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 8	Forsyningsbalancen
Indhold	Kureer, Kap 3
Omfang	Uge 16

Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 9	Betalings- og kapitalbalancen
Indhold	Kureer Kap 10
Omfang	Uge 17+18
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler

	<ul style="list-style-type: none"> - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 10	Repetition af kapitlerne om produktion og indkomst; prisdannelsen & husholdninger og forbrug introduceret i Økonomisk Grundforløb
-----------------	--

Indhold	Kureer Kap 3 (produktion og indkomst)+kap 4(prisdannelsen) + Kureer Kap 5 (husholdninger og forbrug) Opsamling/repetition af grundbegreber introduceret i Økonomisk grundforløb. Inddragelse af DR 2 -tema-dokumentaren ”stå af hamsterhjulet” anvendt til repetition af specielt det økonomiske kredsløb.
Omfang	Uge 19+20+21
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kerne- stoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige pro- blemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsva- riable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske ni- veauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 11	Globalisering, verdenshandel, handelsteori, konkurrenceevne, miljø- og klimapolitik samt erhvervspolitik
Indhold	Kureer Kap 14.2, 15 og 19-23 DR-dokumentar, ”Da Danmark blev flettet sammen” – Sæson 2 afsnit 3 ”Systemer i alle kædder” 29 minutter
Omfang	2. år: Uge 33-41

Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform //eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 12	Valuta og valutapolitik, pengepolitik, inflation og den finansielle sektor
Indhold	<p>Kureer Kap 10-13 og 16</p> <p>Nationalbankens undervisningsmateriale om valuta, rente, inflation og pengepolitik</p> <p>DR-dokumentar,</p> <p>Indefra med Anders Agger: Nationalbanken, 44 minutter</p>
Omfang	2. år: Uge 43-49
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform //eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser
-----------------------------------	--

Titel 13	Internationale organisationer, EU og udviklingsøkonomisk landeanalyse
Indhold	Kureer kap 24-26 DR- og TV2-dokumentarer, ”Den dyre støtte” (Om EU's landbrugsstøtte), 59 minutter ”Hvad gør EU for mig?” (en MEPér på besøg i dansk iværksættervirksomhed – Nordisk Brænderi), 30 minutter ”Bestseller på vrangen”. (Om arbejdsforholdene på en Bestseller-fabrik) 45 minutter
Omfang	2. år: Uge 2-6
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform //eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 14	SO4
Indhold	Træningsopgave: analyse af tysk eller britisk økonomi Makroøkonomisk landeanalyse om styring – Kureer kap 17.
Omfang	2. år: Uge 49-51
Særlige fokuspunkter	Analysetræning
Væsentligste arbejdsformer	Analysetræning i grupper

Titel 15	Eksamensprojekt + Synopsis
Indhold	Introduktion via et antal inspirationsemner præsenteret digital på læringsportalen. Overordnet tema er ubalancer i økonomien.
Omfang	2. år: Uge 8-20
Særlige fokuspunkter	Analysetræning samt træning i opbygning af rapport og en struktureret arbejdsgang gennem de taxonomiske niveauer og gennem brug af teori og datamateriale.
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejde i grupper med egen problemformulering