Studieplan for Studieområdet htx- Årgang 2024-2027

	1 HTX		2. HTX				3 HTX	
SO forløb nr.	SO1 - Demokrati og medborgerskab	SO2 - Kan man tro på målingen?	SO3 - Videnskab og teknologi	SO4 - Populærvidenskabelig formidling	SO5 - DIO (Teknologi og Menneske)	SO6 - SRC (forskellig titel i studieretningerne)	SO7 - Velfærdsproblematikker	SOP
Semester	1. semester	2. semester	3.semester		4.semester		5.semester	5./6. semester
Tidspunkt (2022-25)	Uge 46	Uge 3, 4 og 5	primo (uge 40-41)	ultimo (uge 50)	Uge 5-6	4. semester	medio	
Fag	samfundsfag, engelsk, kom-it	fysik, biologi, kemi,matematik	teknologi, kemi	engelsk,fysik, matematik	Dansk - idehistorie case dansk, idéhistorie	Studieretningscase de to studieretningsfag	teknkifag, dansk	
Undervisningstid / timer (lektioner)	6+8+6 (8+10+10)	8+6+ 6+11 (10+8+8+14)	23+ 9 (30+12)	8+8+12 (11+10+16)	12+12 (16+16)	15+15 (20+20)	21+8 (28+11)	
Fordybelsestid / timer	2+4+2	3+2+3+6	8+2	3+2+7	(6+6)	12	11+7	
SO Tema:								
Arbejdsmiljø								
Bæredygtighed				x				
Sundhed og velfærd							x	
Videnskab og teknologi			x					
Demokrati og medborgerskab	x				x			
Digitalisering design og innovation								
Etik i teknologi, videnskab eller kommunikation		x						
SO Faglige mål - eleverne skal kunne:								
Undersøge og afgrænse en problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra forskellige fag og udarbejde en problemformulering			x		x	x		x
Søge , vurdere og anvende fagligt relevant information	x		x	x	x	x		
Kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen		x				x	x	
Perspektivere den behandlede problemstilling				x	x	x		
Demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformer i en skriftlig besvarelse	x	x	x	x	x	x	x	
Vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen	x	x		x		x		
Anvende relevante studiemetoder samt forholde sig refleksivt til egen læreproces og eget arbejde	x	x	x	x	x	x	x	
SO Litteratur								
Kapitler.afsnit i SO-bogen, der skal gennemgås eller repeteres De fleste afsnit gennemgås 2 gange: T1 og T2 Enkelte afsnit gennemgås 1 gang: T	3 **T1 (kom-it)** 5.1-5.9, 5.13-5.15 **T1 (kom-it)** 4.4-4.5, 4.7 **T1 (Engelsk)** 4.8 **T (Samfundsfag** 6 **T1 (Samfundsfag) OBS! evt. timepuljetimer**	1.1-1.5 **T1 (Kemi)** 4.1-4.3 og 4.6 **T1 (Matematik)** 4.9 **T1 (Kemi/ fysik/Biologi) OBS! - timepuljetimer til skriftlighed og feedback 1.6-1.7 og 5.10-5.11 (6.1 og 6.2) (T1)**	2 **T1 (Teknologi)** 4.10 **T (Teknologi)**	2 **T2 (Fysik)** 5.1-5.9 **T2 (Engelsk)** 4.1-4.7 **T2 (Matematik)**	3 **T2 (Idehistorie)** 5.10-5.12 **T1 (Dansk)** 6 **T2 (Dansk)**	1 **T2 (De to studieretningsfag aftaler indbyrdes hvem der gennemgår hvad)** 5.10-5.12 **T2 (De to studieretningsfag aftaler indbyrdes hvem der gennemgår hvad)**	5.11 **T2 (Dansk)**	7 **T (fælles oplæg)**
SO Tværgående studiemetoder								
Metoder til problemformulering , planlægning og gennemførelse af problembaseret projektarbeje på tværs af fag			n1			n2		
Informationssøgning, herunder kildetyper, søgestrategier, søgemetoder, metoder til kildekritik og formalia vedrøgende anvendelse og angivelse af kilder	n1			n2	n3			
Læsestrategier og notatteknik	n1(måske er n1 allerede i dansk/engelsk grundforløb)			n2	n3			
Skrivehandlinger, fremstillingsformer og genrer i fagene og på tværs af fag, herunder sprogrigtighed og argumentation	n1	n1		n2	n3			
Kollaborative og individuelle skrivemetoder til læring refleksion og formidling			n2(kollaborative)	n2 (kollaborative) (n1 i grundforløbet)	n3 (indivduelle skrivemetoder)	n3 (indivduelle skrivemetoder)		
Mundtlige skriftlige og digitale præsentationsformer	n1 (mundtlig og digitale)	n1 (mundtlige, skriftlig)		n2		n3		
Metoder til procesorienteret evaluering og fremadrettet feedback, herunder udbytte af faglig vejledning og evaluering af eget arbejde	n1 (selvevaluering)	n1 (selvevaluering)	n2 (logbog/selvevaluering)	selvevaluering	n2	n3		
SO Arbejdsformer								
progression fra opgaveprojekter over disciplinprojekter til problembaserede projeker	opgaveprojekt	opgaveprojekt	problembaseret	diciplinprojekt	deciplinprojekt	problembaseret	diciplinprojekt	
variation i arbejdsformer og produkttyper	Gruppeplanlægges (videodokumnetation)	Gruppeplanlægges	Gruppeplanlægges (evt. fysisk produkt)	populærvidenskabelig artikel	opgave	opgave og mundtlig fremlæggelse	Kronik	
praktisk og eksperimenteelt arbejde med indsamling af data og empiri som en væsentlige del af undervisningen		primær empiri	primær empiri			primær eller sekundær empiri		
individuelle projekter og gruppeprojekter, individuelle og kollaborative skriveprocesser og afleveringsformer	gruppe og indviduelle	gruppe	gruppe	gruppe	individuelt	individuelt	Individuelt	
projektforløb med innvoativt sigte	x		x	x				
projektforløb som inddrager eksterne samarbejdspartnere, organisationer eller virksomheder - karriereafklaring	x						x	
arbejdsformer som understøtter produktiv læring	x	x	**x**	x	x	x	x	