

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj 2026
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg, College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Spansk A
Lærer(e)	Birgitte Weinreich
Hold	HHX125SPD

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Introducción a España y Latinoamérica
Forløb 2	Grammatik

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Introducción a España y Latinoamérica
Forløbets indhold og fokus	<p>Der har været fokus på at opbygge et basalt ordforråd samt få kendskab til spansksprogede kulturer.</p> <p>Der er arbejdet med:</p> <ul style="list-style-type: none">- At hilse, at præsentere sig og at fortælle, hvordan man har det osv.- At præsentere og beskrive sin egen familie- At gå i butikker og på restaurant- At tale om Spaniens og Latinamerikas geografi og største byer- At tale om spansktalende lande i verden- At tale om vejret og årstider- At tale om sprog, professioner og nationaliteter- At tale om sin dag og fritid.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• Forstå hovedpunkterne i et tydeligt talt spansk om almene og kendte emner formidlet gennem forskellige medier

	<ul style="list-style-type: none"> • Læse og forstå ubearbejdede spansksprogede fiktive og ikke-fiktive, herunder erhvervsorienterede, tekster • Eleverne skal kunne forstå hovedtrækkene i talt spansk uden at fokusere på detaljen • Præsentere på et klart og nogenlunde flydende mundtligt spansk • Deltage i samtale på et klart og nogenlunde flydende spansk • Benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Et centralt ordforråd til brug for mundtlig og skriftlig kommunikation • Ordforråd der sætter eleverne i stand til at tale og skrive om almene emner • Et specifikt ordforråd i tilknytning til de valgte emner • Grundlæggende principper for sprogets anvendelse og opbygning, herunder morfologi, syntaks, fonetik og pragmatik • Historiske, kulturelle og interkulturelle forhold, der har relevans for de studerede emner • Aktuelle forhold i Spanien og andre spansksprogede områder • Fagets centrale hjælpemidler, herunder hensigtsmæssig anvendelse af digitale hjælpemidler
Anvendt materiale.	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caminando, kap. 1-5, Inge Margrethe Clausen, Elizabeth Waldenström, Ninni Westerman, Märet Wik-Bretz, Gyldendal A/S, 2. i-bogsudgave, 2019 <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse spanske sange • Filmen 'Sin nombre', Cary Fucunaga, 2009 • ”Sporløs: Colombia – min afdøde mors skæbne”, DR1, 18. november 2024 <p>Omfang: 75%</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, lytteøvelser, videoproduktion, forskellige kreative øvelser, elevfremlæggelser.
Forløb 2	Grammatik
Forløbets indhold og fokus	<p>Der har været fokus på at introducere og træne i bevidst at anvende den basale grammatik nogenlunde korrekt i både skrift og tale.</p> <p>Der har været fokus på følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artikler

	<ul style="list-style-type: none"> • Substantiver – køn og bøjning • Adjektiver – køn, bøjning og placering • Regelmæssige verber i præsens • Verberne ser, estar og hay – bøjning og brug • Diftongerende verber • Verbet gustar • Refleksive verber • Genitiv • Possessive pronominer • Regelmæssig perfektum
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Udtrykke sig skriftligt på et ukompliceret og sammenhængende spansk • Benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog i det daglige arbejde
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Et centralt ordforråd til brug for mundtlig og skriftlig kommunikation • Grundlæggende principper for sprogets anvendelse og opbygning, herunder morfologi, syntaks, fonetik og pragmatik • Fagets centrale hjælpemidler, herunder hensigtsmæssig anvendelse af digitale hjælpemidler
Anvendt materiale.	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Aquí está – den nødvendige grammatik”, grundbog’, Eva Rosenkilde og Stine Bache, Gyldendal, 2015 • ”Aquí está – den nødvendige grammatik”, øvebog, Eva Rosenkilde og Stine Bache, Gyldendal, 2015 • ”vild med tyren”, Birgit Tengberg og Trine Nybroe, Tengberg Media, 2008 • Diverse opgaver udarbejdet af underviser • www.ordbogen.com <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse billeder til træning af grammatiske emner • Quizlet • Kahoot • App’en DuoLingo <p>Omfang: 25%</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, mundtlige og skriftlige øvelser, forskellige spil.