

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	<u>Juni 2024</u>
Institution	<u>Handelsgymnasiet Silkeborg College360</u>
Uddannelse	<u>hhx</u>
Fag og niveau	<u>Erhvervs-case</u>
Lærer(e)	Dinko Hadzovic og Ole T. Bøndergaard
Hold	<u>HHX 2D</u>

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Erhvervs-case om Fusion
Forløb 2	Erhvervs-case om Louis Nielsen
Forløb 3	Erhvervs-case om Fårup Sommerland
Forløb 4	Erhvervs-case om PureGym

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Erhvervs-case om Fusion
Forløbets indhold og fokus	<p>Introduktion til faget erhvervs-case. → Metoder og arbejdsproces. Udgangspunkt i overskueligt casemateriale.</p> <p>Informationer indhentes med henblik på at skrive en karakteristik samt identificere virksomhedens kritiske succesfaktorer. Interne og eksterne analyser foretages for at finde virksomhedens udfordringer. På baggrund heraf skitseres mulige handlingsalternativer.</p>
Faglige mål	<p>De faglige mål for forløbet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anvende teori og metode for studieområdets fag• Analysere virksomhedens situation ved at kombinere viden fra afsætning og virksomhedsøkonomi
Kernestof	Kernestoffet tager udgangspunkt i elevernes viden og kundskaber fra undervisningen i afsætning og virksomhedsøkonomi, suppleret med den viden eleverne har opbygget gennem undervisningen i andre fag på uddannelsen.
Anvendt materiale.	<p>Udleveret videomateriale om casen</p> <p>Første forløb: 12 lektioner á 60 minutter (19 % af samlet tid)</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, casearbejde, gruppearbejde, udarbejdelse af synopsis og mundtlig fremlæggelse.

Forløb 2	Erhvervs-case om Louis Nielsen
Forløbets indhold og fokus	Eleverne arbejder videre på at nå de faglige mål med øget fokus på indsamling af intern og ekstern information med henblik på at identificere virksomhedens kritiske succesfaktorer på baggrund af udarbejdelse af en forretningsmodel med udgangspunkt i Business Model Canvas samt identificere udfordringer på baggrund af analyser og finde løsninger samt konsekvenser af disse. Der er øget fokus på metodeovervejelser i forhold til første forløb.
Faglige mål	De faglige mål for forløbet: <ul style="list-style-type: none"> • Anvende teori og metode for studieområdets fag • Analysere en problemstilling ved at kombinere viden fra afsætning og virksomhedsøkonomi • Søge og behandle faglig relevant information • Strukturere og formidle fagligt stof mundtligt og skriftligt
Kernestof	Kernestoffet tager udgangspunkt i elevernes viden og kundskaber fra undervisningen i afsætning og virksomhedsøkonomi, suppleret med den viden eleverne har opbygget gennem undervisningen i andre fag på uddannelsen.
Anvendt materiale.	Udleveret videomateriale om casen 16 lektioner á 60 minutter (25 % af samlet tid)
Arbejdsformer	Klasseundervisning, casearbejde, gruppearbejde, udarbejdelse af synopsis og mundtlig fremlæggelse.

Forløb 3	Erhvervs-case om Fårup Sommerland
Forløbets indhold og fokus	Via arbejdet med casen om Erhvervs-case om Fårup Sommerland, arbejder eleverne på at nå de faglige mål med øget fokus på indsamling af intern og ekstern information med henblik på at analysere og identificere virksomhedens kritiske succesfaktorer og udfordringer samt fokus på metodeovervejelser. Endvidere arbejdes der på at udvikle elevernes evne til at forholde sig kritisk og reflekterende til informationer om virksomheden samt fokus på den kreative proces og det kreative løsningsforslag
Faglige mål	De faglige mål for forløbet: <ul style="list-style-type: none"> - Indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold - Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel (BMC) - Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser - Udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces - Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser - Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer - Anvende IT og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling - Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater
Kernestof	Kernestoffet tager udgangspunkt i elevernes viden og kundskaber fra undervisningen i afsætning og virksomhedsøkonomi, suppleret med den viden eleverne har opbygget gennem undervisningen i andre fag på uddannelsen.
Anvendt materiale.	Udleveret videomateriale om casen 18 lektioner á 60 minutter (28 % af samlet tid)
Arbejdsformer	Klasseundervisning, casearbejde, gruppearbejde, udarbejdelse af synopsis og mundtlig fremlæggelse.

Forløb 4	Erhvervs-case om PureGym
Forløbets indhold og fokus	Via arbejdet med casen om Erhvervs-case om PureGym, arbejder eleverne på at nå de faglige mål med øget fokus på indsamling af intern og ekstern information med henblik på at analysere og identificere virksomhedens kritiske succesfaktorer og udfordringer samt fokus på metodeovervejelser. Endvidere arbejdes der på at udvikle elevernes evne til at forholde sig kritisk og reflekterende til informationer om virksomheden samt øget fokus på den kreative proces og det kreative løsningsforslag.
Faglige mål	<p>De faglige mål for forløbet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold - Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel (BMC) - Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser - Udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces - Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser - Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer - Anvende IT og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling - Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater
Kernestof	Kernestoffet tager udgangspunkt i elevernes viden og kundskaber fra undervisningen i afsætning og virksomhedsøkonomi, suppleret med den viden eleverne har opbygget gennem undervisningen i andre fag på uddannelsen.
Anvendt materiale.	<p>Udleveret videomateriale om casen</p> <p>18 lektioner á 60 minutter (28 % af samlet tid)</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, casearbejde, gruppearbejde, udarbejdelse af synopsis og mundtlig fremlæggelse.