

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 24/25
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Martin Walsted Lauridsen
Hold	HHX3C24

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden
Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Titel 3	CSR
Titel 4	Strategi
Titel 5	Logistik
Titel 6	Optimering

Titel 1	Virksomheden
Indhold	Kernestof: Kapitlerne 1-8 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017) Supplerende stof: <i>Regnskaber, artikler og videoklip.</i> PBL-opgave: "Drømmer du om at blive selvstændig?" (Franchise Okkels Is). Samarbejdspartner: Jyske Bank -> Et forpligtende samarbejde gennem 3 års skolegang for både HHX3C og for virksomheden. 3C har i VØ-faget både fået oplæg i virksomheden, aktiehandel og HR, samt haft et VØ/afsætningsprojekt med fokus på banksektoren.
Omfang	44 lektioner á 60 minutter
Særlige fokuspunkter	OBS: Grundforløb indtil 1. november i blandede klasser. Typisk behandles kapitlerne 1-3 + 7 i bogen under dette forløb. Der er fokus på et stabilt virksomhedsøkonomisk fundament. Med fundament menes, at eleverne får en forståelse for virksomheder og deres egen- og samfundsnytte. Samtidig er der fokus på grundlæggende økonomiske begreber, som danner et fundament for den videre læring af virksomhedernes fokus på regnskab og strategi.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Individuel opgaveløsning - primært i excel, samt baseret på artikler. Gruppearbejde. Problembaseret opgaveløsning. Afleveringsopgaver.

Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Indhold	Kernestof: Kapitel 9-16 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017) Supplerende stof: Opgaveløsning fra lærebogen. Regnskaber. PBL-opgave: "Dagligvarebranchen rykker online" (Nemlig.com) Eksterne artikler og videoer (ikke fra lærebogen). Skolebesøg af PwC Virksomhedsbesøg hos BDO.
Omfang	62 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	Der er naturligvis fokus på en grundlæggende forståelse for elementerne i en årsrapport - med særlig fokus på resultatopgørelsen og balancen, da forståelsen af disse er kernen for forståelse og brugen af nøgletalsanalyser. Fokus er også på, at virkelighedens regnskaber er mere komplekse end den teori, som vi opstiller for eleverne. Derfor har der været ekstra fokus på at kunne navigere i virkelige regnskaber, samt forstå hvorfor nøgletallene der ikke nødvendigvis stemmer overens med lærebogens beregningsmetoder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Individuel opgaveløsning - primært i excel. Gruppearbejde. Problembaseret opgave. Afleveringsopgaver.

Titel 3	CSR
Indhold	Kernestof: Kapitel 17-18 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017) Supplerende stof: <i>CSR-rapporter, artikler og videoklip.</i> Opgaveløsning fra lærebogen. PBL-opgave: "Er X-virksomhed bæredygtig?"
Omfang	8 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	Kernen i forløbet er at introducere eleverne for et omfangsrigt område, som er svært at få en fast struktur på. Det primære fokus har været på Ashridges model. Der har også været særligt fokus på det etiske aspekt i at være en ansvarlig virksomhed.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Individuel opgaveløsning. Gruppearbejde. Problembaseret opgave.

Titel 4	Strategi
Indhold	Kernestof: Kapitlerne 19 og 23 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017) Supplerende stof: <i>Artikler og videoklip.</i> Dokumentar om LEGO: Megafactories. PBL-opgave: "Dagligvarebranchen rykker online" (Nemlig.com)
Omfang	10 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	Fokus var på at opfylde de faglige mål omkring at kunne identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold. Samt at afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning

Titel 5	Logistik
Indhold	Kernestof: Kapitlerne 24-29 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017) PBL-opgave om Danish Crown + virksomhedsbesøg. Supplerende stof: Opgaveløsning fra lærebogen. Diverse artikler og videoer.
Omfang	40 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	Vi har fokuseret primært på den logistiske effektivitet. Dernæst har den indgående og udgående logistik samt produktionen været i specielt i fokus.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde. Problembaseret opgaveløsning. Afleveringsopgaver. Virksomhedsbesøg.

Titel 6	Optimering
Indhold	Kernestof: Kapitlerne 30 til 35 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017) PBL: Hansens Pølser (Aktivitetsoptimering) Indkøb af spiller til SIF (investering + finansiering) "Hvordan afgøres det om en investering er lønsom (NOVO). "Hvordan afgøres det om investering i robotter fra Universal Robots er lønsomme?" Supplerende stof: Opgaveløsning fra lærebogen. Diverse artikler og videoer.
Omfang	41 lektioner á 60 minutter
Særlige fokuspunkter	Der været et større fokus på DOMK, DOMS og DIFB. Der har også været primært fokus på optimering ved én knap ressource og flere knappe ressourcer. Samtidig har der været fokus på investeringer, nettostrømme, følsomhedsberegninger og intern rente. Samt at få en forståelse for effektiv rente og hvordan den udregnes i forbindelse med de forskellige låneformer. Afsluttende var fokus på den vertikale balancestruktur og horisontale balancestruktur
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde. PBL-forløb.