

Forløb 1	1. Hovedtema Vores by i Landbrugssamfundet
Forløbets indhold og fokus	Forløbet tager udgangspunkt i, at alle elever har en plads i en fiktiv landsby i slut 1700 tallet. Landsbyen er en købstad og fritaget fra direkte kontrol af kongemagten. Eleverne har hver deres plads, som de har trukket jf. John Rawls princip om uvidenhedens slør. Eleverne kan være husmænd, gårdmænd og storbønder. I hver lektion dækker vi noget kernestof og nogle faglige mål, med udgangspunkt i et mindre komplekse landbrugssamfund og landbrugsøkonomi.
Faglige mål	Alle grundbegreber – på nær metode
Kernestof	Alt grundlæggende kernestof er dækket – på nær metode
Anvendt materiale.	<p>Lex 1-2. Grundbog til filosofi - Mennesket i verden > Politisk filosofi – hvordan skal vi indrette vores samfund? > ✓ John Rawls – retfærdighed som fairness (3,8) https://filosofigrund.systeme.dk/?id=p146 ✓ Tekst: John Rawls, En teori om retfærdighed (2,1) ✓ Kritik af Rawls (1,4)</p> <p>Sekundær litteratur http://denstoredanske.dk/Geografi_og_historie/Landbrugshistorie/landsby (2,6) (Normalsider 7,3)</p> <p>Lex 3. Landsbystævnet omfang Statsmagtens omfang – mellem anarki og totalitarisme s. 15-18. Politiske Ideer – En grundbog om liberalisme og socialisme, Poul Lübcke, 1. udgave. 1. oplag. 1995. Politikens Forlag. (ca. 3,5 normalsider)</p> <p>Lex 4-5. Politikken i landsbystævnet PolitikNU > 1. Politik? > ✓ Hvad er politik? (1,3) ✓ Politikens felt (1,9) ✓ Eastons politikdefinition (0,8) ✓ Det politiske system (1,2) (Normalsider 5,1)</p> <p>Lex 6. Identitet i landbrugssamfundet Sociologisk set > 3. Hvem er jeg? Og hvad kan jeg blive? > https://sociologiskset.systeme.dk/?id=p425 ✓ 3.1: Socialisation – fundamentet for vor personlighed (3,3) ✓ 3.2: Identitet og identitetsdannelse (4,4) (Normalsider 7,7)</p> <p>Lex 7-10. Økonomien i vores landsby SamfNU B > 9. Økonomi > https://samfnub.systeme.dk/?id=p135 ✓ 9.1 Økonomisk sammenhæng og økonomiske mål (1,2) o 9.1.1 Økonomiske mål og målkonflikter (3,1) (Normalsider 4,3)</p> <p>Lex 11. Hvem har magten i vores landsby PolitikNU > 8. Magt og politik > https://politik-nu.systeme.dk/?id=456 ✓ Magtens mangfoldighed (2,6) ✓ Magt som ressource (4,4) ✓ Relationel magt 1: direkte magt (2,8) ✓ Relationel magt 2: indirekte magt (2,4) ✓ Strukturel magt 1: institutionel magt (5,2) ✓ Strukturel magt 2: diskursiv magt (5,1) (Normalsider 22,5)</p> <p>Lex 12. Styreform og demokrati i landsbyen Det gode samfund > 1. Historie > 1.3 Den gode styreform - demokrati? > ✓ 1.3.1 Demokratiet i Athen (2,6) ✓ 1.3.2 Det utænelige demokrati (1,2) (Normalsider 3,8)</p> <p>Lex 13. Klassisk politisk Liberalisme og borgerlige revolutioner Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 47-52) (Ca. normalsider: 6)</p> <p>Lex 14-15. Klassisk økonomisk liberalisme og markedsdag Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 58-67) (Ca. normalsider: 8)</p>

	<p>Lex 16. Konservatisme og den franske revolution Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 39-46) (Ca. normalsider: 7)</p> <p>Lex 17. International politik og hjælpetropper Internationalt samarbejde s. 320-327. Kureer & Frederiksen. Samfundsfag 3. udgave. (Ca. normalsider 7)</p> <p>Lex 18. Hvordan skal et demokrati se ud SamfNU B > 5. Demokrati – hvorfor og hvordan? https://samfnub.systeme.dk/?id=p133 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5.1 Moderne demokrati (1,9) <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5.1.1 Demokratiopfattelser (1,6) (Normalsider: 3,5)</p> <p>Lex 19. Alf Ross og det repræsentative demokrati SamfNU B > 5. Demokrati – hvorfor og hvordan? > <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5.1 Moderne demokrati > (1,9) <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5.1.1 Demokratiopfattelser (1,6) + Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 141-149) (Normalsider 11,5)</p> <p>Lex 20. Alf Ross og Hal Koch B-bogen. E-bog. Columbus. Oliver Boserup Skov, Richard Bundsgaard (s. 19.24) (Normalsider: 5)</p> <p>Lex 21. Magtens tredeling og Montesquieu. Verdenshistorie til hhx > 3. Fra kongemagt til folkemagt > Tekster, billeder, video til kap. 3 <ul style="list-style-type: none"> ✓ "Montesquieu: Om lovenes ånd, 1748" https://verdenidanskperspektiv.systeme.dk/index.php?id=1335 (Normalsider 2,8)</p> <p>Lex 22. Grundloven og Nationalisme Kampen for det gode samfund > 1. Historie > 1.3 Den gode styreform - demokrati? > <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1.3.3 Fra enevælde til demokrati - Grundloven 1849 https://detgodesamfund.systeme.dk/?id=p151 (Normalsider 3,1)</p> <p>Lex 23. Demokrati og menneskerettigheder SamfNU B > 5. Demokrati – hvorfor og hvordan? > 5.1 Moderne demokrati > <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5.1.2 Demokratiets udbredelse (0,9) https://samfnub.systeme.dk/?id=p253 ✓ 5.1.4 Suveræniteten og konventioner (2,8) (Normalsider: 3,7)</p> <p>Lex 24. At være dansk KulturNU > 3. Kultur og det nationale > <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3.1 Det at være dansk (1,3) https://kulturnu.systeme.dk/?id=p124 ✓ 3.2 National identitet (4,3) + SociologiNU > 3. Identitet, individualisering og etnicitet > <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3.8 Etnicitet som identitet (1,8) (Normalsider 7,3)</p> <p>Normalsider i alt (123,4)</p>
Arbejdsformer	De har hovedsageligt arbejdet i socialklasse grupper og fremlagt i disse. Gårdmandsgruppen har til tider været brudt i to

Forløb 2	2. Samfundsvidenskabelig metode og synopsis 1 (8)
Forløbets indhold og fokus	Forløb om metode, med særlig fokus på synopsis-skrivning og samfundsfaglig metode. Forløbet afsluttes med deres første synopsis aflevering.

Faglige mål	Metodedelen af bekendtgørelsen og forberedelse til eksamensformen
Kernestof	Kernestoffet om metode
Anvendt materiale.	<p>MetodeNU: 1. Idé- og designfase > https://metodenu.systime.dk/?id=p154</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1.1: Undersøgelhedsdesign (1,5) + ✓ 1.2 Problemformulering (2,5) + ✓ 1.3 Idegenerering (2,4) + ✓ 1.4 Brainstorm (1,7) + ✓ 1.5 Mindmap (2,5) + ✓ 1.6 Hypoteser og kausalitet (5,9) + ✓ 1.7 Operationalisering (3,8) <p>✓ 2.2 Kvantitativ metode (2,5) https://metodenu.systime.dk/?id=p131 +</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2.2.1 Spørgeskema (4,6) <p>✓ 2.3 Kvalitativ metode (2,1) https://metodenu.systime.dk/?id=132 +</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2.3.1 Interview (2,6) <p>(Normalsider: 29,5)</p>
Arbejdsformer	Individuelt arbejde og en aflevering

Forløb 3	2. Hovedtema. Vores by i industrisamfundet
Forløbets indhold og fokus	Landsbyen forsætter ind i industrialiseringen og samfundet bliver mere komplekst. Dertil bliver politologi, ideologi, sociologi, økonomi og international politik mere kompleks. Alt kernestof gennemgås igen med øget detaljegrad og brug af teorier. Særligt sociologi, som er et fag der voksede frem med industrialiseringen.
Faglige mål	Alle grundbegreber – på nær metode
Kernestof	Alt grundlæggende kernestof er dækket – på nær metode
Anvendt materiale.	<p>Lex 1-3. Omlægning af produktionen ØkonomiNU > 3. Produktion og indkomst ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3.2 Måling af produktion og indkomst (0,4) + <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bruttonationalproduktet (BNP) (1,2) + ✓ BNP som velstandsmåle (1,1) ✓ 3.3 Årets priser og faste priser (1,8) ✓ 3.4 Multiplikatorvirkningen (0,8) > <ul style="list-style-type: none"> ✓ Multiplikatoren (1,8) <p>(Normalsider: 7,1)</p> <p>Lex 4. BNP og multiplikatoreffekten International økonomi A > 3. Produktion og indkomst ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3.2 Måling af produktion og indkomst (0,6) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Produktionsværdi og bruttonationalproduktet (BNP) (2,6) ✓ BNP som velstandsmåle (0,6) ✓ 3.3 Årets priser og faste priser (0,4) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fastprisberegninger (1,8) ✓ Økonomisk væsk (1,4) ✓ 3.5 Multiplikatorvirkningen (0,4) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ændringer i efterspørgslen (1,1) ✓ Multiplikatorvirkningen (1,8) <p>(Normalsider 10,7)</p> <p>Lex 5. Husholdninger og arbejdsmarkedet ØkonomiNU > 5. Husholdninger og indkomstfordeling ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5.2 Indkomstfordelingen > https://oekonomi-nu.systime.dk/?id=p2026&L=0 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lorenz-kurven (1,1) ✓ Gini-koefficienten (0,5) ✓ Livsindkomster (0,7) <p>+</p> <p>International økonomi A > 6. Arbejdsmarkedet > https://oekonomi-nu.systime.dk/?id=p2032&L=0</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6.1 Arbejdskraften i Danmark + (1) ✓ 6.2 Arbejdsløshed > (0,6) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Måling af arbejdsløshed + (2,8) ✓ Arbejdsløsheden i Danmark < (1,2) ✓ 6.3 Årsager til arbejdsløshed > (0,1) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hvad er fuld beskæftigelse + (0,5) ✓ Former for arbejdsløshed (2,6) <p>(Normalsider 11,6)</p> <p>Lex 6. Tidlig socialisme og mellem socialisme og liberalisme</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Den tidlige socialisme og Marxisme. s. 87-96" fra Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 87-96) <p>(Ca. normalsider: 9)</p>

Lex 7 Merværdi, fremmedgørelse og Socialisme
s. 96-104” fra Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 96-104)

+

Indledning til det kommunistiske partis manifest
(Ca. normalsider 9)

Lex 8. Neoklassisk økonomisk liberalisme og Alfred Marshall

Læs dokumentet uploadet til ressourcer ved navn ”Lex 1b. Lektier. Neoklassisk økonomisk liberalisme og Alfred Marshall s. 76-83” fra Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 76-83)

Links:

Befolkningen i 150 år, S. 59 <https://www.dst.dk/Site/Dst/Udgivelser/GetPubFile.aspx?id=4576&sid=bef150>

(Ca. normalsider 8)

Lex 9. Reformsocialisme og fagforeninger

Danmark - tider og temaer. Digital danmarkshistorie > Danmark – tider > 5. Nationalisme, demokrati og klassesamfund 1814-1901 > Klasse og køn - Nationalisme, demokrati og klassesamfund 1814-1901 >

✓ Industrialismens arbejderklasse (3,3) <https://danmark.systime.dk/index.php?id=519#c1019>

(Normalsider 3,3)

Lex 10. Parlamentarisme i 1901 og andre demokratiformer

PolitikNU > 2. Demokrati og menneskerettigheder > <https://politik-nu.systime.dk/?id=p463>

✓ Parlamentarisme kontra præsidentialisme (1,4)

✓ Føderalisme (1)

+ 244-251” fra udgået systime bog: SamfNU – hxx (Læreplan 2010)

(Ca. normalsider 9,4)

Lex 11. Implementering af indkomstskatten fra 1903

(Normalsider: 0)

Lex 12. Socialliberalisme og Radikale Venstre

Læs dokument uploadet til skemabrikken: John Stuart Mill og den socialliberale reformisme.

✓ S. 71-75 fra Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 71-75)

(Ca. normalsider 4)

Lex 13. De første politiske partier

Læs de om de fire gamle partier i følgende: SamfNU B (Læreplan 2017) > Forside > 3. Politiske partier og ideologier >

✓ 3.3 Folkestyrets politiske partier (0,5) > <https://samfnub.systime.dk/?id=p246>

✓ 3.3.1 Den liberale familie (0,8) +

✓ 3.3.2 Den konservative familie (0,9) +

✓ 3.3.3 Den socialistiske familie (1,4)

+ PolitikNU > 7. Partier, sociale bevægelser og interesseorganisationer > <https://politik-nu.systime.dk/?id=p720>

✓ De politiske partier (8,4):

(Normalsider 11,4)

Lex 14. Intro til diskursanalyse

Dokument uploadet: Link <https://www.abc247.dk/diskurs-diskursanalyse-2>

(Ca. normalsider 8)

Lex 15-17. Laclau og Mouffe og diskursanalysens værktøj

Læs dokumentet uploadet; ”Diskursanalyse af Jens Peter Frøind Thomsen”(ca. 20)+

Samfundsfag B > 5. Medier og politisk meningsdannelse >

✓ Diskurser (2) <https://samfundsfagb.systime.dk/?id=p179>

(Ca. normalsider: 22)

Lex 18. Avisen som medie

SamfNU B (Læreplan 2017) > 6. Medier > 6.1 Medier og meningsdannelse >

✓ 6.1.2 Mediernes betydning i demokratiet (1,1) <https://samfnub.systime.dk/?id=p308>

(Normalsider 1,1)

Lex 19. Danmark i klemme i internationalpolitik

International PolitikNU – magtbalance, værdier og samarbejde >

2. Teorier og begreber (1,7) <https://ip-nu.systime.dk/?id=p1588>

✓ 2.1. Realisme (4) (Husmænd + 2 fra Middelklasse)

✓ 2.2. Liberalisme- (3,4) (Gårdmænd)

✓ 2.3. Den Engelske skole (3,5) (Arbejdere)

✓ 2.4 Konstruktivisme (3,3) (Middelklasse)

✓ 2.5. Global politisk økonomi (GPØ) (1,3) (Overklasse)

(Normalsider: 15,5)

Lex 20. Kvinders løn, ligestilling og stemmeret

De danske kvinders historie > 2: 1850-1915 Fra grundlov til stemmeret > <https://kvinder.systime.dk/?id=p132>

✓ Industrialiseringen (2)

- ✓ Arbejderkampen og kvinderne (1,6)
- ✓ Kampen om stemmeretten (1,1)
- ✓ Stemmeretten kom. (0,5)

(Normalsider: 5,2)

Lex 21-22. Folkeafstemninger og demokrati

Dokumentet uploadet: "Folkets røst", Magtudredningen 2003, Palle Svensson (s. 39-60)
(Ca. normalsider 20)

Lex 23. Valutapolitik

ØkonomiNU >

- ✓ 9. Valutapolitik (0,8) >
 - ✓ 9.1 Valutakursen(0,3) > <https://oekonomi-nu.systime.dk/?id=p2085>
 - ✓ Valutakursudviklingen (1,3) +
 - ✓ 9.2 Hvad bestemmer valutakurserne? (0,5)>
 - ✓ Valutaefterspørgsel og valutaudbud (1,4) +
 - ✓ Hvad påvirker valutakurserne? – et par eksempler (1,3) +
 - ✓ 9.3 Valutakurssystemer (2,6)

(Normalsider 8,2)

Lex 24. Inflation og pengepolitik

ØkonomiNU >

- ✓ 8. Pengepolitik (0,6) > <https://oekonomi-nu.systime.dk/?id=p2069>
 - ✓ 8.1 Nationalbanken og pengene (0,4) >
 - ✓ Pengenes funktion (1,6) +
 - ✓ Danmarks Nationalbank (0,7)
 - ✓ 8.2 Hvad er pengepolitik? (0,5) >
 - ✓ Stram og lempelig pengepolitik (1,6)
 - ✓ 8.3 Pengepolitiske instrumenter (0,9) >
 - ✓ Nationalbankens udlånsrente (1,2) "

(Normalsider: 6,8)

Lex 25. Økonomisk krise og økonomisk politik

SamfNU B > 9. Økonomi > <https://samfnub.systime.dk/?id=p179&L=0>

- ✓ 9.2 Økonomisk politik – kan vi styre økonomien? (0,2) >
 - ✓ 9.2.1 Makroøkonomisk politik (1) +
 - ✓ 9.2.2 Finanspolitik (2,9)

(Normalsider 4,1)

Lex 26. N. John M. Keynes og Socialliberalismen

(Normalsider: 0)

Lex 27. Sociologiens oprindelse

SociologiNU >

- ✓ Sociologien som videnskab og perspektiv (0,3) <https://sociologinu.systime.dk/?id=p138>
 - ✓ 1.1 Vi er alle sociologer (2,2)
 - ✓ 1.2 Sociologiens afgrænsning (2,9)

Sociologisk set >

- ✓ 1. Sociologien som videnskab (0,8) > <https://sociologiskset.systime.dk/?id=p439>
 - 1.1 Sociologiens fremkomst som videnskab (2,2)

(Normalsider 8,4)

Lex 28. N. Sociologiens syn på det moderne samfund og paradigmerne.

SociologiNU > 1. Sociologien som videnskab og perspektiv > <https://sociologinu.systime.dk/?id=p155>

- ✓ 1.3 Sociologien som barn af det moderne (3,4)
- ✓ 1.4 Sociologiske paradigmer (1,7)
 - ✓ 1.4.1 Strukturparadigmet (0,7)
 - ✓ 1.4.2 Handlingsparadigmet (0,8)
 - ✓ 1.4.3 Adfærdsparadigmet (1)
 - ✓ 1.4.4 Det kritiske paradigme (1,1)

(Normalsider: 8,7)

Lex 29. Fra det traditionelle til moderniteten

Sociologibogen >

- ✓ Kapitel 3: De klassiske sociologer (0,9) > <https://sociologibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p159>
 - ✓ 3.1 Hvordan er moderniteten anderledes end traditionen? (Tönnies og Simmel) (3,6)+
 - ✓ 3.2 Hvordan opretholdes den sociale orden? (Durkheim) (3) >
 - ✓ Anomi og selvmord (1,6)
 - ✓ 3.3 Hvad er det for en fornuft, der er fremherskende i moderniteten? (Weber) (2,9)

(Normalsider: 12)

Lex 30. Dansk sikkerhedspolitik og besættelsen

International PolitikNU – magtbalance, værdier og samarbejde >

- ✓ 8. Sikkerhed, krig og konfliktløsning (4,4)

(Normalsider: 4,4)

	<p>Lex 31. FN og menneskerettighederne Politikbogen > Kapitel 11: Udfordringer til den parlamentariske styringskæde? > 11.1 Hvor meget magt trækker aktørerne ud af den parlamentariske styringskæde? > ✓ FN og menneskerettighederne (3,5) (Normalsider: 3,5)</p> <p>Lex 32. USA's indflydelse og organisationer. USA – Historie, samfund, religion > 1. USA's historie > 1.8 Den Kolde Krig 1947-1979 > https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=p185 ✓ 1947-1962 – Den klassiske koldkrigsperiode (1,2) (Normalsider: 1,2)</p> <p>Lex 33. Former for globalisering – med særlig fokus på økonomisk globalisering SamfNU B > 9. Økonomi > https://samfnub.systeme.dk/?id=p367 ✓ 9.5. Økonomisk globalisering og konkurrenceevne (1,7) > ✓ 9.5.1. Årsager til økonomisk globalisering (1,1) > ✓ 9.5.2. Hvad betyder økonomiske globalisering for Danmark? (1,3) > ✓ 9.5.3. Konkurrenceevne (1) + Dokumentet uplaodet, Videnskab.dk, 08 november 2018, af Lea Pilsborg, https://videnskab.dk/kultur-samfund/hvad-er-handels-krig (7,4) (Normalsider: 12,5) (Normalsider i alt: 225,1)</p>
Arbejdsfor- mer	Tavleundervisning, arbejde i socialklasser, fremlæggelser.

Forløb 4	2. Hovedtema. Vores by det senmoderne
Forløbets indhold og fokus	Vores landsby forsætter ind i det senmoderne samfund, hvor alt kerne stof og faglige mål gennemgår i en hyper kompleks kontekst
Faglige mål	Alle grundbegreber – på nær metode
Kernestof	Alt grundlæggende kerne stof er dækket – på nær metode
Anvendt materiale.	<p>Lex 1-4. Omlægning af økonomi (industri-senmoderne) (Normalsider: 0)</p> <p>Lex 5. Den danske velfærdsstat Økonomibogen > Kapitel 8: Velfærd og fordeling - hvem skal opfylde menneskets behov? > https://xn--konomibogen-fgb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p199 ✓ 8.2 Hvad er en velfærdsstat? (4,2) (Normalsider 4,2)</p> <p>Lex 6-7. Billedpornografien og sociologi Sociologisk set > 4. Medier, selvrealisering og præstationskultur > ✓ 4.3 Selvrealisering gennem medierne (2,9) + ✓ 4.4 Nye medier – nye fællesskaber (1,7) + ✓ 4.5 Præstationssamfundet (-Kvalitativ metode) (4,6) + ✓ 4.6 Accelerationssamfundet (2,5) (Normalsider: 11,7)</p> <p>Lex 8-9. Jordskredsvalget i 1973 Sociologisk set > Forside > 4. Medier, selvrealisering og præstationskultur > ✓ Nye tider - nye behov (2,8) https://sociologiskset.systeme.dk/?id=p543 + Politikbogen > Kapitel 6: Vælgeradfærd > ✓ 6.1 Hvem er vælgerne, og er der forskellige typer af vælgere? (0,7) > ✓ Forskellige vælgertype (2,9) https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p170 (Normalsider: 6,4)</p> <p>Lex 10. Dansk medlemskab af EF Europa på vej > ✓ Tema 1: EU's historie (0,2) > https://europapaavej.systeme.dk/?id=p36 ✓ Skyggen fra Anden Verdenskrig (1945-1950) (2,1) + ✓ Fællesskabets etablering: De første spæde skridt (1950'erne) (5) + ✓ Økonomisk fremgang og en tom stol (1960'erne) (3,1) + ✓ Den stille demokratiske revolution (1970'erne) (1,4) (Normalsider 7,1)</p> <p>Lex 11. EU-Maastrichtaftalen – Tiden går til 1991-2004 Europa på vej > ✓ Tema 1: EU's historie (0,2) > https://europapaavej.systeme.dk/?id=p85 ✓ Forandringens vind: Den politiske union bliver en realitet (1990'erne) (2,9)</p>

	<p>(Normalsider 3,1)</p> <p>Lex 12. EU's institutioner</p> <p>Europa på vej ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tema 2: EU's institutioner og beslutningsproces > Institutionerne i EU https://europapaavej.systeme.dk/?id=p96 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Det Europæiske Råd (2,9) + ✓ Ministerrådet (3,7) + ✓ Europa-Kommissionen (4,6) + ✓ Europa-Parlamentet (7,8) + ✓ EU-Domstolen (4) <p>(Normalsider: 23)</p> <p>Lex 13. ØMU'en og Euroen</p> <p>Europa på vej > https://europapaavej.systeme.dk/?id=p124</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tema 5: Økonomisk og monetær politik i EU (0,3) > <ul style="list-style-type: none"> ✓ Økonomisk integration i EU – en historisk oversigt (4,6) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Den Økonomiske og Monetære Unions 3 faser (3,8) <p>✓ Stabilitets- og Vækstpagten (5,8)</p> <p>(Normalsider: 14,5)</p> <p>Lex 14. EU's økonomiske politik og Danmark</p> <p>SamfNU B > 9. Økonomi > https://samfnub.systeme.dk/?id=p366 "</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 9.4 Danmark i den globale økonomi – EU (0,5) > <ul style="list-style-type: none"> ✓ 9.4.1 Danmark og EU (2,3) + ✓ 9.4.2 EU og økonomisk politik (1,4) <p>(Normalsider 4,2)</p> <p>Lex 15. Partiernes funktion</p> <p>SamfNU B > 3. Politiske partier og ideologier ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3.3 Folkestyrets politiske partier (0,5) > https://samfnub.systeme.dk/?id=p246 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3.3.1 Den liberale familie (0,8) + ✓ 3.3.2 Den konservative familie (0,9) + ✓ 3.3.3 Den socialistiske familie (1,4) + <p>B-bogen s. 96-100 + 3.5 Partistrukturen som et billede på samfundets konflikter + 3.6Hvilke faktorer ligger til grund for et partipolitisk standpunkt + Kampen om midtvalgter. (Ca. normalsider: 4)</p> <p>(Ca. normalsider: 7,6)</p> <p>Lex 16. No. Workshop. Ideologi og velfærdsmodel (Normalsider: 0)</p> <p>Lex 17-18. O. Minerva-modellen og vælgervandring. B-Bogen, Columbus: s. 108-114 (Normalsider: 5)</p> <p>Lex 19. Valgmåder PolitikNU > Forside > 3. Magtens tredeling > https://politik-nu.systeme.dk/?id=p480 Valgsystemer (3,4) (Normalsider: 3,4)</p> <p>Lex 20. Massemedier og medieteorier (diskurs) Medier og meningsdannelse > 3. Mediernes funktioner og effekter <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3.1 Mediernes funktioner (0,9) ✓ 3.3 Teorier om mediepåvirkning (0,4) (Normalsider 1,3)</p> <p>Lex 21. Partiers funktion Demokrati, magt og politik i DK af Peter Munk Christiansen. s. 87-94 +102-106" (Ca. normalsider 10)</p> <p>Lex 21-22. O. Opstil jeres parti til valg (Normalsider: 0)</p> <p>Lex 23-26. F. Valgkamp (Normalsider: 0)</p> <p>Lex 27. O. Dannelse af regering (Normalsider: 0)</p> <p>(Normalsider i alt: 101,5)</p>
Arbejdsformer	Tavleundervisning, arbejde i socialklasser, fremlæggelser.

479,5 i alle forløb.