

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj-juni 2024
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg, College360
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Charlotte Moeslund Wael
Hold	HH3I (klassen har haft andre lærere i 1. og 2.g)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Globalisation and Cultural Awareness
Forløb 2	Sustainability and Fast Fashion / Company profiles (SO7-optakt)
Forløb 3	Other English-Speaking Countries: India
Forløb 4	Area study of the US, part 2: US Election, poverty, and immigration
OVERSIGT	LINKS DER MÅ BRUGES TIL SKRIFTLIG OG MUNDTLIG EKSAMEN

Forløb 1	Globalisation and Cultural Awareness
Forløbets indhold og fokus	At forstå globale sammenhænge og problemstillinger. At få forståelse for og kunne anvende kulturteori. Desuden inddrages hvordan virksomheder arbejder med kulturforståelse i deres markedsføring. Der kobles til afsætningsfaget, hvor eleverne i 3g arbejder med internationalisering. Forløbet klæder eleverne på til de tværfaglige opgaver SO7 og SOP.
Faglige mål	Dækker de faglige mål her med særligt fokus på at opnå viden om globale forhold og kulturteori.
Kernestof	Tekster og videomateriale, der behandler emner indenfor globalisering, herunder kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold.
Anvendt materiale.	<p>Globalization https://www.youtube.com/watch?v=3oTLyPPrZE4</p> <p>6 pros and cons of globalization in Business to consider https://online.hbs.edu/blog/post/pros-and-cons-of-globalization</p> <p>Globalization: Winners and losers in world trade (1/2) DW Documentary https://www.youtube.com/watch?v=yoZiTCz_wYA</p> <p>Globalization: Profits over people (2/2) DW Documentary https://www.youtube.com/watch?v=gIYaSEwobLY</p> <p>Globalization in Business With History and Pros and Cons https://www.investopedia.com/terms/g/globalization.asp</p> <p>What is cultural awareness anyway? http://www.insynctraining.nl/artikelen/what_is_cultural_awareness.pdf</p> <p>The myth of globalisation Peter Alfandary TEDxAix https://www.youtube.com/watch?v=xUYNB4a8d2U</p> <p>Skaarup Rasmussen, Anne Focus on culture. Cultural encounters (Systeme) Geert Hofstede's culture research https://culturalencounters.systeme.dk/?id=133&L=1</p> <p>Hofstede's country comparison tool https://www.hofstede-insights.com/country-comparison-tool</p> <p>Fiction / short story Moslund, Sten Pultz: Everyone Is Here. New Shapes of Diversity and Belonging Mundair, Raman: Day Trippers https://everyoneishere.systeme.dk/?id=143&L=1</p> <p>Supplerende: Movie: Outsourced, 2007 (Instruktør John Jeffcoat)</p> <p>Hand-ins:</p>

	<p>The pros and cons of globalization: Manuscript for speech Outsourced: Movie analysis and presentations Day Trippers: Analytical essay, fiction</p> <p>Analysemodeller:</p> <p>6.1 Short story or novel (The English Handbook / Sytime) https://theenglishhandbook.systemtime.dk/?id=148</p> <p>4A Analytical essay fiction https://skriftligeeksameniengelskhbx.systemtime.dk/?id=140</p> <p>Cirka 50 sider</p>
Arbejdsformer	<p>klasseundervisning, mundtlige fremlæggelser, skriftligt arbejde, gruppearbejde, par-arbejde, individuelt arbejde, video præsentationer</p>

Forløb 2	<p>Sustainability and fast fashion / Company profiles (SO7-optakt)</p>
Forløbets indhold og fokus	<p>At eleverne får et indblik i, hvordan virksomheder arbejder med bæredygtighed i deres produktion og markedsføring, herunder fokus på ”wokeness” og CSR. Eleverne bliver præsenteret for FN’s verdensmål, hvor særlig vægt lægges på ”sustainable production and consumption. Der trækkes tråde til elevernes viden fra afsætning og vores forløb om reklamer fra 1.g. Forløbet giver eleverne basisviden forud for SO7-projektet, som netop omhandler bæredygtighed.</p>
Faglige mål	<p>Dækker dele af de faglige mål her med særligt fokus på business stof.</p>
Kernestof	<p>Dækker dele af det erhvervsrelaterede kernestoffet under emnet business / marketing / advertising</p>
Anvendt materiale.	<p>UN Sustainable development goals https://en.unesco.org/sustainabledevelopmentgoals</p> <p>What is sustainability? How Sustainabilities Work, Benefits and Example https://www.investopedia.com/terms/s/sustainability.asp</p> <p>H&M and Zara: Can fast fashion be eco-friendly? https://www.youtube.com/watch?v=00NIQgQE_d4</p> <p>Why Recycled? Know How Your Clothes Are Made https://www.youtube.com/watch?v=waUYdw9wVts&t=5s</p> <p>Innocent www.innocentdrinks.co.uk</p> <p>H&M Conscious: Sustainable fashion through recycled clothes https://www.youtube.com/watch?v=s4xnyr2mCuI</p> <p>Analysis of commercial Chapter 6.12 in the English Handbook https://theenglishhandbook.systemtime.dk/?id=177</p>

	<p>Why consumers and clothing brands are turning to sustainability as a guiding light. https://www.businessinsider.com/guides/style/sustainability-as-a-value-is-changing-how-consumers-shop</p> <p>Waking up to Woke Advertising https://rdz-pr.co.uk/waking-up-to-woke-advertising/</p> <p>Gillette Sensor (razor) advert 1994 https://www.youtube.com/watch?v=-AaDYzr1BBM</p> <p>We Believe: The Best Men Can Be Gillette (Short Film) https://www.youtube.com/watch?v=koPmuEyP3a0&t=20s</p> <p>”What is Corporate Social Responsibility?” https://www.youtube.com/watch?v=1bpf_sHebLI&ab_channel=ServierInternational</p> <p>16 Brands doing Corporate Social Responsibility Successfully Research and presentations. https://digitalmarketinginstitute.com/blog/corporate-16-brands-doing-corporate-social-responsibility-successfully</p> <p>Hand-in: Argumentative essay: Gender Neutral Toys</p> <p>Analysemodeller: 7.3.1 Argumentative essay (The English Handbook / Systime) https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=260</p> <p>4.A Argumentative essay (Skriftlig eksamen i engelsk / Systime)</p> <p>Cirka 50 sider</p>
Arbejdsformer	klasseundervisning, mundtlige fremlæggelser, skriftligt arbejde, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, video præsentationer

Forløb 3	Other English-Speaking countries: India
Forløbets indhold og fokus	Et kort forløb om andre engelsktalende lande med fokus på Indien som tidligere britisk koloni. Særligt fokus på økonomi, business og kultur. Som afslutning på forløbet vælger eleverne selv et emne, hvortil de laver research og gruppefremlæggelser med fokus på dybdelæsning, taksonomi og præsentationsteknik
Faglige mål	Dækker dele af de faglige mål.
Kernestof	Dækker området ”Other English Speaking Countries”. Her med særligt fokus på Indien som tidligere britisk koloni.

<p>Anvendt materiale.</p>	<p>What do you know about India? https://hotspotindia.systemtime.dk/?id=140</p> <p>What is India? https://www.youtube.com/watch?v=7V1k31QGAGU</p> <p>A Nation of Economic Contrast https://youtu.be/U27vENrNa0o</p> <p>Narendra Modi: On India's Independence Day https://hotspotindia.systemtime.dk/?id=139</p> <p>Fiction: “Chameleon” (short story by Ranbir Sahota)</p> <p>Research and presentations about the following topics:</p> <p>Indian Influencers: The Rise of the Indian Influencer https://hotspotindia.systemtime.dk/?id=152#c657</p> <p>Bollywood: Pushing boundaries: Indian film industry seeks new horizons in Cannes https://hotspotindia.systemtime.dk/?id=149#c573</p> <p>Women Entrepreneurs: How Women Entrepreneurs are Changing Indian Society https://hotspotindia.systemtime.dk/?id=146#c443</p> <p>India’s car industry: India's auto industry races ahead despite challenges DW News https://www.youtube.com/watch?v=xyqZvlnrcyc</p> <p>Supplerende:</p> <p>6.3 Speech (The English Handbook / Sytime) https://theenglishhandbook.systemtime.dk/?id=146</p> <p>6.1 Short story or novel (The English Handbook / Sytime) https://theenglishhandbook.systemtime.dk/?id=148</p> <p>Hand-ins:</p> <p>Analysis of speech Narendra Modi: On India's Independence Day https://hotspotindia.systemtime.dk/?id=139</p> <p>Analysis of short story “Chameleon” by Ranbir Sahota</p> <p>Cirka 40 sider</p>
<p>Arbejdsformer</p>	<p>klasseundervisning, mundtlige fremlæggelser, skriftligt arbejde, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, video præsentationer</p>

Forløb 4	Area study of the US, part 2: US Election, poverty, immigration
Forløbets indhold og fokus	I en tid hvor demokratiet i USA er under pres, får eleverne indsigt i det politiske system og hvordan demokrater og republikanere adskiller sig i værdier og holdninger. Der kobles løbende tid den viden, eleverne har med fra første år, herunder amerikansk historie, Declaration of Independence, de amerikanske værdier, den amerikanske drøm og problemstillinger omkring fattigdom og immigration. Forløbet afsluttes med træning til evt. mundtlig eksamen, hvor eleverne over sig på at fremlægge analyse og perspektivering til kendt stof på ca. 8 minutter og efterfølgende indgå i spontan samtale med underviser.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer • udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion • læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk • skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed
Kernestof	Aktuelle aspekter af USA. Her særligt fokus på den udfordring USA står overfor forud for det kommende præsidentvalg.
Anvendt materiale.	<p>America's presidential primaries: How candidates are chosen Explainer https://www.youtube.com/watch?v=3BDqfqt9OQU</p> <p>Super Tuesday results https://www.cbsnews.com/news/what-is-super-tuesday-how-does-it-work/</p> <p>Google search / power point slides Comparing American Liberalism to American Conservatism The differences between the Democrats and the Republicans The political system – the three branches of government</p> <p>Midterm results 2022 https://www.bbc.com/news/election/2022/us/results</p> <p>Culture wars in the US Power point baseret på en forelæsning på Århus Universitet med Anne Mørk, PHD, American studies, SDU.</p> <p>America – storming the capitol (<i>Dokumentar fra BBC News, fundet på CFU</i>)</p> <p>Biden-Trump polls https://www.economist.com/interactive/us-2024-election/trump-biden-polls</p>

	<p>Poverty in the USA: Being Poor in the World's Richest Country ENDEVR Documentary (2019) https://www.youtube.com/watch?v=f78ZVLVdO0A</p> <p>Supplerende / tekster læst i forbindelse med aflevering og fremlæggelser:</p> <p>Videos: Thousands of migrants face dangerous conditions to cross border (NBC News) https://www.youtube.com/watch?v=oaFMME5jt8s</p> <p>Bloomberg: Restricting immigration hurts U.S. economy (CBS evening news) https://www.youtube.com/watch?v=SJDGE_BKFpc</p> <p>Texts: The best way forward on immigration reform (Forbes, November 16, 2023)</p> <p>As Trump returns to the border, a closer look at what he's pledging to do on immigration if elected (ABC News, February 29, 2024)</p> <p>Immigration Surges to Top of Most Important Problem List (Gallup, February 27, 2024)</p> <p>A Trump dictatorship is increasingly inevitable. We should stop pretending. https://www.washingtonpost.com/opinions/2023/11/30/trump-dictator-2024-election-robert-kagan/</p> <p>Analyseguides fra skriftlig eksamen i engelsk (Systeme) 4A Argumentative essay https://skriftligeksameniengelskhx.systeme.dk/?id=142 4B Analytical essay, non-fiction https://skriftligeksameniengelskhx.systeme.dk/?id=139</p> <p>Cirka 50 sider</p>
Arbejdsformer	<p>Gruppearbejde, research, præsentationer. Eksamenstræning hvor elever i par fremlægger analyse af selvvalgt artikel omhandlende US Election. Individuelt arbejde i forbindelse med aflevering.</p>

OVERSIGT	LINKS DER MÅ BRUGES TIL SKRIFTLIG OG MUNDTLIG EKSAMEN
	<p>https://www.Ordbogen.com/ https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</p> <p>Følgende Systeme-bøger må benyttes online:</p> <p>“The English Handbook” Trine Østergaard m.fl, Systeme (2017). https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=1</p> <p>Skriftlig eksamen i engelsk HHX, Claus Zedlitz, Pia Ballegaard Hansen, Systeme https://skriftligeksameniengelskhx.systeme.dk/</p>

”Engelsk Grundgrammatik - Questions and Answers”, Helle Brieghel og Dorthe Chalotte Hagelskjær, Systime 2011, <https://engelskgrundgrammatik.systime.dk/>

”Engelsk Fortsættergrammatik – Questions and Answers”, Dorthe Chalotte Hagelskjær, Lene Lunds-gaard, Svend Madsen, Helle Brieghel, Systime 2017
<https://engelskfortsaettergrammatik.systime.dk/>

“Get it Right”, Poul Tornøe, Gyldendal, <https://getitright.systime.dk/>

Active Business Communication, Michael Pierce, Systime.
<https://abc.systime.dk/>

“CCC. Company, Culture, and Communication”, Gitte Jæger Nehlsen, Systime.
<https://ccc.systime.dk/?id=1>

“Businesslike – The History of Business”, Lisbeth Kjær Carlson og Pia Ballegaard Hansen, Systime, <https://businesslike.systime.dk/?id=151#c554>

“FED Engelsk. Task-based business English”
<https://fedengelsk.systime.dk/?id=132>

Focus on culture. Cultural encounters, Skaarup Rasmussen, Anne (Systime)
<https://culturalencounters.systime.dk/?id=133&L=1>

Everyone Is Here. New Shapes of Diversity and Belonging, Moslund, Sten Pultz
<https://everyoneishere.systime.dk/?id=143&L=1>

“Hotspot India”, Mette Voigt, Systime
<https://hotspotindia.systime.dk/>

I har adgang til jeres undervisningsmaterialer på Studie+ der ligger under ”ressourcer – engelsk”

HUSK: Download noter der ligger i Google Docs, One note eller andre steder i skyen.

Følgende er ikke tilladt: ChatGBT eller andre former for kunstig intelligens, herunder Google Translate, Grammarly eller andre programmer, som kan oversætte fra dansk til engelsk, eller omsætte tale til tekst, Dikterings-og stemmeskrivningsværktøjer, AppWriter, Word Editor, Chrome LiveTekstning, Microsoft 365 Copilot.