

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2023-24
Institution	College360 – Handelsgymnasiet Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Organisation C
Lærer(e)	Steffen Krog Brandbyge
Hold	HHX323ora

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Klassiske skoler
Forløb 2	Organisationsdesign
Forløb 3	Organisationskultur
Forløb 4	Individet i organisationen
Forløb 5	Ledelse
Forløb 6	Projektforløb

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Klassiske skoler
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til organisationsteori. Klassiske skoler August 2023
Anvendt materiale.	Systeme Organisation <ul style="list-style-type: none">• 2.1: Klassisk organisation• 10: Organisationsdesign Praksis (Merkantil, Bjarne Kousholt + Hanne Funch Andersen) <ul style="list-style-type: none">• 3.4: Den humanistiske skole• 3.7: Teorier om magt og politik i organisationer• 3.9: Organisationer som åbne systemer• 3: Klassiske organisationsteorier (den videnskabelige skole + den administrative skole + den bureaukratiske skole) Artikler: <ul style="list-style-type: none">• ”Pædagogerne mangler: Det handler om arbejdsmiljø”, Frederiksborg Amts Avis, 2. august 2022• ”Håndværkere spiller tiden på byggepladsen – men det er ikke deres skyld”, DR.dk, 20. august 2018
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metode• identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger• anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller• ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst
Kernestof	Klassiske skoler <ul style="list-style-type: none">• Den bureaukratiske skole• Den videnskabelige skole• Den administrative skole Nyere skoler: <ul style="list-style-type: none">• Den humanistiske skole• Systemteorien• Situationsafhængig organisation
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer

--	--

Forløb 2	Organisationsstruktur og design
Forløbets indhold og fokus	August 2023 – september 2023 + november 2023
Kernestof	<p>Organisationsstruktur og design</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsdeling og organisationsprincipper • Konfigurationer/idealtyper • Organisationsform
Anvendt materiale.	<p>Systime, Organisation C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap 7: Styringsprocesser • Kap 8: Organisationsstruktur <p>Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Teamwork i Syddjurs: Hjemmeplejere styrer nu selv arbejdstid og organisering”, www.dr.dk/politik, 12/10 2021 • ”Sosu-assistent: Selvstyrende teams gør det federe at gå på arbejde”, www.fagbladetfoa.dk, 23. februar 2022
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestofet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer

Forløb 3	Organisationskultur
Forløbets indhold og fokus	September 2023 – Oktober 2023
Kernestof	Organisationskultur <ul style="list-style-type: none"> • Perspektiver på organisationskultur • Kulturdimensioner • Kultur og ledelse
Anvendt materiale.	Organisationsteori C <ul style="list-style-type: none"> • Kap 9 organisationskultur <p>Artikel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”20 års brudte løfter”, www.danwatch.dk, 24/7 2020 • ”Chr. Hansen-ansatte anklager ledelsen for røgslør og usand tale”, Børsen, 16/8-2023 <p>Dokumentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”American Factory”, Netflix.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestofet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer + udarbejdelse af video

Forløb 4	Individet i organisationen
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none"> • Individet i organisationen, herunder motivationsteorier <p>December 2023 – Januar 2024 + marts 2024</p>
Kernestof	<p>Motivationsteorier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adfærdsmæssigt og humanistisk perspektiv • Psykologisk kontrakt
Anvendt materiale.	<p>Organisation C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap 3: Individet i organisationen • Kap 4: Grupper og teams • Kap 5: Human resources + og kompetenceudvikling <p>Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Lines længste ansættelse er på 3 år”, DR.dk, 26. januar 2019 • ”Så meget koster en rekruttering”, Ofir.dk • ”Hvad koster en nyansættelse?”, hrguiden.online • ”Hvad koster det at ansætte en ny medarbejder?”, dinero.dk • ”Vi har en stressepidemi uden kur, fordi vores forståelse er forsimplet”, blog.as3transition.dk, 22/11-2023
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer

Forløb 5	Ledelse
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none"> • Ledelse <p>April + maj 2024</p>
Kernestof	<p>Ledelsesteori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lederroller • Menneskesyn • Ledergitter • Situationsbestemt ledelse
Anvendt materiale.	<p>Organisations C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap 6: Ledelse
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer

Forløb 6	Projektforløb: Personaleudvikling og ledelse
Forløbets indhold og fokus	<p>Projektet er udarbejdet med udgangspunkt i ét af følgende to virksomhedsbesøg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jack & Jones • FCM – oplæg ved Claus Steinlein. <p>Januar – februar 2024 + april 2024</p>
Kernestof	•
Anvendt materiale.	Organisations C
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer