

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	Juni 2024
<b>Institution</b>	College 360
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	International økonomi B
<b>Lærer(e)</b>	Henrik Holm Hjortlund
<b>Hold</b>	HHX1FS23

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

<b>Forløb 1</b>	Grundforløbet
<b>Forløb 2</b>	Grundlæggende introduktion til International Økonomi
<b>Forløb 3</b>	Arbejdsmarkedet, velfærdsstaten og ulighed
<b>Forløb 4</b>	Finanspolitik
<b>Forløb 5</b>	Udenlandshandel

<b>Forløb 1</b>	Introduktion til IØ (anden lærer)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	I forbindelse med grundforløbet har eleverne i dette forløb arbejdet med forskellige aktuelle relevante emner, såsom inflation, international handel, økonomisk data, Arbejdsmarkedet. Forløbets formål var at vække interesse om fagets metoder og kerne.
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>- fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbejdsmarkedet</li> <li>• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</li> </ul> <p>8 lektioner</p>
<b>Anvendt materiale.</b>	Diverse artikler
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, Gruppearbejde, individuelt arbejde, klassediskussioner, pararbejde

<b>Forløb 2</b>	<b>Grundlæggende introduktion til International Økonomi</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Forløbet har taget udgangspunkt i de fire første kapiteller i bogen, som grundlag til en introduktion til IØ forløbet har haft fokus på økonomiske kriser og måling af økonomiske udvikling, samt prisdannelsen. Forløbet blev opsamlet gennem et PBL forløb.
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li> <li>- anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li> <li>-</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li> <li>• politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</li> <li>• politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	<p>Henrik Kureer, ”International økonomi b”, systime, 2023</p> <p><b>1 Den globale økonomi</b></p> <p><b>2 Danmarks økonomi</b></p> <p><b>3 produktion og indkomst</b></p> <p><b>4 prisdannelse</b></p> <p>Lektion 15</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Præsentation, klasseundervisning, Gruppearbejde, individuelt arbejde og klassediskussioner

<b>Forløb 3</b>	<b>Arbejdsmarkedet, velfærdsstaten og ulighed</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Forløbet har haft fokus på de udfordringer, som den danske velfærdsstat og arbejdsmarkedet står overfor både i forhold til intern og ekstern udfordringer.
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>- fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li> <li>- virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</li> <li>-</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejdsmarkedet</li> <li>• velfærdsmodeller</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	<p>- <b>Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023</b></p> <p>Kap 5 husholdningerne og forbrug</p> <p>Kap 6 Arbejdsmarkedet</p> <p>Kap 7 offentlige sektor og velfærd</p> <p>Lektioner 15</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, klasseundervisning, Gruppearbejde, individuelt arbejde, klasses-kussioner

<b>Forløb 4</b>	Finanspolitik i Danmark
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Der var særligt fokus på dansk økonomi i 2024, hvor eleverne særligt at arbejdet selvstændig i gruppe i forbindelse med et PBL-forløb. Hvor de har undersøgt både økonomiske nøgletal og den aktuelle finanspolitik.
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</li> <li>• anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejsninger og effekter</li> <li>• kvalitative og kvantitative metoder</li> <li>• økonomisk samarbejde i EU</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	<p><b>Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023</b></p> <p><b>Kap 8 Finanspolitik</b></p> <p>8 lektioner</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, Gruppearbejde, klasse diskussioner, datasøgning, databearbejdning, beregning

<b>Forløb 5</b>	Udenlandshandel
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Forløbet har haft fokus på Danmarks handel med udlandet og dertil overskud på betalingsbalancen og kapitalbalancen, samt hvordan valuta påvirkning på betalingsbalancen. Elever har arbejdet et mindre PBL forløb om valuta.
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå</li> <li>- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li> <li>- argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li> <li>- formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li> <li>- undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre</li> <li>-</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvantitativ og kvalitativ metode</li> <li>• identitetsdannelse og socialisering</li> <li>• sociale og kulturelle forskelle</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	<p><b>Henrik Kureer, ”International økonomi b”, systime, 2023</b></p> <p>Kap 9 Betalingsbalance og kapitalbalance</p> <p>Kap 10 Valuta</p> <p>Lektioner 8</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Præsentationer, Gruppearbejde og Klasseundervisning