

### **Studieplan:**

For hver studieretningsklasse udarbejdes en overordnet studieplan for undervisningen, som løbende opdateres af klassens lærere.

Studieplanen fungerer gennem alle 3 år og har til formål at sikre overblik og kontinuitet i uddannelsen. Den beskriver samspillet i undervisningen mellem fag og forløb m.v.

Til studieplanen knyttes fagplanerne for de enkelte fag, hvor fagets mål og undervisningens indhold står beskrevet

### **Studieplan for innovation, hhx2j, 2023-2026**

#### **Studieretningsprofil:**

Viden og evnen til at tænke nyt og anderledes bliver en vigtig kernekompetence for virksomheder i fremtiden. Der stilles skarpt på, hvad det vil sige at starte egen virksomhed og udvikle en virksomheds processer.

<b>Årgang/ Semester</b>	<b>SO-forløb</b>	<b>Særlige forløb: virksomhedsbesøg, projekter, studieture,ekskursioner m.v.</b>	<b>Uddannelse: Studiekompetencer – studiemetoder</b>
-----------------------------	------------------	--	--

1.semester	<p>Almen sprogforståelse</p> <p>Økonomisk Grundforløb: Privatøkonomi (Afsætning, Virksomhedsøkonomi, International økonomi)</p>	<p>Studietur til København, dec. 2023 – bl.a. med besøg i Folketinget og v. Dansk Industri.</p> <p>Engelsk, Dansk og Afsætning: Optakt til SO1 m. fokus på reklamegenren</p>	<p>Arbejde med sproglige sammenhænge, kommunikationsproces, genretræk, mediebevidsthed, sproglig-stilistisk analyse, sprogets historie og moderne kommunikation. Præsentationsteknik. (AP)</p> <p>Præsentationsteknikker, fagenes basale metoder, kildekritik, intro til taksonomi, intro til økonomiske kompetencer fra kompetenceblomsten, informationssøgning, løsning af problembaseret case, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karriere kompetencer. (ØG)</p>
2.semester	SO1: Kultur, marked og kommunikation (engelsk, dansk, afsætning)	1. besøg hos klassens partnervirksomhed: Silkeborg Bibliotek (VØ + Afsætning)	Præsentationsteknik, fagenes basale metoder, informationssøgning, (so1)
	SO2: Samfundet i udvikling (samf. mat. informatik)		Analyse og diskussion af samf. problemstillinger, (so2)

<p>3.semester</p>	<p>SO3: Matematik metode og økonomisk Analyse (vø,iø, mat)</p> <p>SO4: Samfund, Globalisering, Sprog (IØ og 2. fremmedsprog)</p> <p>SO5: Regulering af markedskræfter (vø og erhvervsjura)</p> <p>Erhvervs-case 1. forløb</p>	<p>Besøg hos partnervirksomheden Silkeborg Bibliotek – fag: VØ, IØ, Matematik</p>	<p>Udarbejdelse af afgrænset problemformulering, demonstrer brug af relevante databaser, kvantitativ metode. (so3)</p> <p>Skriftlig mini-rapport, 5-6 sider, fokus på formalia og at besvare en problemstilling. (so4)</p> <p>Analyse af en problemstilling, kombinere viden og faglige metoder, perspektivere en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden. (so5)</p> <p>Synopsis med fokus på metode .(EC1)</p> <p>Fokus på metode: Udarbejdelse af markedsanalyse, herunder udarbejdelse af problemformulering, spørgeskema, indsamling af data samt efterbehandling af disse.</p> <p>Udarbejdelse af rapport</p>
<p>4.semester</p>	<p>Erhvervs-case 2. – 4. forløb</p> <p>SO6: Dansk –Historie opgave: Danmark i krig</p>		<p>Synopsis og faglig analyse med udgangspunkt i informationssøgning med kildekritik. Hvert forløb afsluttes med en mundtlig fremlæggelse, hvor præsentationsteknik indgår. Undervisningen er casebaseret og opbygget efter de taksonomiske niveauer. Digitale og innovative kompetencer inddrages i løsningsforslag og præsentation. (EC 2-4)</p> <p>Individuel rapport, fokus på alle tre taksonomiske niveauer Selvstændig besvarelse af problemstilling og problemformulering. (so6)</p>

5.semester	SO7: Globalisering – bæredygtighed (fremmedsprog og studieretningsfag)		<p>Rapport med fokus på metode og refleksion          Analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag og reflektere over</p> <p>forskellige fags og faglige metoders muligheder</p>
6.semester	SOP (2 fag: 1 studieretningsfag + 1 fag, min. et af fagene skal være på a-niv)		<p>En individuel skriftlig rapport. Eleven udarbejder problemformulering: Faglig fordybelse, metode refleksion. Mundtlig eksamen (SOP)</p>