

## ETU handlingsplan 2025/2026

På baggrund af PDU og Elevrådets tilbagemeldinger er der i ledelsen truffet beslutning om at arbejde med følgende punkter som handlingsplaner for ETU:

1. Faglig trivsel: Som et supplement til Studiekompassets formål om at arbejde struktureret med skolens krav og forventninger til eleverne, så indføres der i det kommende skoleår et nyt opfølgningssystem for alle tre årgange med fokus på forbedring af elevernes fremmøde og deres faglige tilgang til timerne. Opfølgningssystemet har tre ben: det første ben er nye studie- og ordensregler for fravær, hvis formål er at øge fremmødeprocenten væsentligt. Dette gøres gennem et tæt samarbejde om opfølgning mellem SV og klasseansvarlig leder.

Det andet ben handler om nye retningslinjer for ledelsens opfølgning på elevernes adfærd, hvis formål er at understøtte en mere seriøs faglig tilgang til undervisningen fra elevernes side. Dette bliver ligeledes ændret i skolens studie- og ordensregler, hvor vejen til sanktioner bliver betydeligt kortere.

Det tredje ben er en tættere og tydeligere kommunikation mellem klasseteam, SV og klasseansvarlig leder, hvor kommunikationen primært flyttes til en klassekonference på Teams. Dette skal gøre kommunikationen om elever og klasse hurtigere og lettere, så der kan handles på et tidligere stadie.

Projektet skal understøtte følgende underpunkter vedr. elevernes faglige trivsel:

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.
- Jeg deltager aktivt i timerne.
- Jeg er forberedt til timerne.
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.

2. Social trivsel: Indførelse af et nyt fælles HHX/HTX eventudvalg med afholdelse af månedlige aktiviteter, der skal understøtte elevernes sociale trivsel.

Projektet igangsættes i kommende skoleår og indebærer en ændring, hvor eventlærerne i højere grad står for aktiviteternes planlægning og gennemførelse, og hvor eleverne understøtter dette med idéer og konkret hjælp til gennemførelse. I praksis skal laves et årshjul for sociale aktiviteter, som meldes tidligt ud på SoMe, så eleverne kan planlægge deres tid efter det. Der forventes fastsættelse af et fast tidspunkt for afholdelse. Dette skal understøtte følgende underpunkter vedr. elevernes sociale trivsel:

- Jeg har god kontakt til andre elever på skolen.
- Jeg har god kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden.
- Jeg er glad for det sociale miljø på skolen.