



Termin	Juni 2026
Institution	Silkeborg hhx, College360.
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Dan Enevold Sundbæk Uhrenfeldt
Hold	Hhx3b26

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Tråd 1. Verdens forandringer
	<ul style="list-style-type: none"> (b). De habsburgske religions- og magtkrige 1519-1555 (b). Reformationen i det Tysk-romerske rige (p). Martin Luther (i). Protestantismen (b). Osmannerne højdepunkt 1550 (b). Osmannerne stagnerer (b). Den amerikanske borgerkrig 1861-1865 (i). Slaveriets ophævelse i USA (p). Napoleon d. 3. som præsident (b). Pariserkommunen 1871 (i). Meiji-restorationen i Japan (b). Åbningen af Japan 1853 (b). Den russisk-japanske krig 1904-1905 (b). Det Kinesiske Kejserriges sammenbrud (b). Opiumskrigen 1839-1860
Forløb 2	Tråd 2. Centralisering eller splittelse
	<ul style="list-style-type: none"> (p). Mogulriget - fra Akbar til Aurangzeb (b). Trediveårskrigen 1618-1648 (i). Enevælde (i). Stændersamfundet (b). Den Franske revolution (b). Den første franske republik (p). Napoleon (i). Liberalismen (i). Merkantilisme (i). Trekantshandel (b). Danmark og den florissante handelsperiode

	<p>(b). USAs Uafhængighedskrigen 1776</p> <p>(b). Tysk-romerske riges undergang</p> <p>(i) Landboreformerne i Danmark</p> <p>(p). Kvinder som Zarinder. (1741-1801)</p> <p>(b). Osmannernes højdepunkt 1550</p> <p>(b). Osmannerigets nedgang.</p>	
Forløb 3	<p>Tråd 3 ???</p> <p>(b). Portugisisk handelsimperium</p> <p>(b). Navigationskrigene mellem Storbritannien og Holland (1652-1674)</p>	Kolonne1
Forløb 4		
Forløb 5		
Forløb 6		
Forløb 7		

--	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Tråd 1	[Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet]	
Forløb	<p>Lektier</p> <p>(b). De habsburgske religions- og magtkrige 1519-1555 Verden før 1914 - i dansk perspektiv 5. Renæssance og reformation ✓ Den katolske modreformation (1.089) Ord i alt (1.089 / 200 = 5,5 minutters læsetid)</p> <p>(b). Reformationen i det Tysk-romerske rige Verden før 1914 – i et dansk perspektiv ✓ 5. Renæssance og reformation: ✓ Luther spalter kirken (1.245) 1.245 ord i alt / 200 ord i minuttet = 6,2 minutters læsetid</p> <p>(p). Martin Luther Uddrag fra bogen: Martin Luther Af Sara Brandhøj Sørensen (2012) Ca. 4.500 ord. / 200 ord = 22,5 minutters læsetid</p> <p>(i). Protestantismen Verden før 1914 - i dansk perspektiv > 5. Renæssance og reformation ✓ Den evangelisk-lutherske kirke (2,8) ✓ Den calvinske reformation (1,1) 1.122 ord i alt / 200 ord i minuttet = 5,6 minutters læsetid.</p>	<p>Kilde/opgave</p> <p>The Religious Peace Of Augsburg (September 25, 1555) https://Ghdi.Ghi-Dc.Org/Sub_Document.Cfm?Document_Id=4386</p> <p>Opgave med Religioner på verdenskortet https://fo.wikipe-dia.org/wiki/Mynd:Prevailing_world_religions_map.png</p> <p>Lav jeres egen fortolkning og scene (som et kort teaterstykke) af hændelserne op, under og efter rigsdagen i Worms. I må ikke bare læse af – i skal digte videre og opfinde en nogenlunde realistisk scene. Her er nogle ideer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En monolog af Martin Luther, som ikke kan sove, da han overnatter dagen før Rigsdagen - En monolog af Kejseren Karl d. 5, som taler med sin rådgiver morgenen før, eller efter, rigsdagen. - En dialog mellem to deltagere før eller efter rigsdagen. - Dialog mellem to bønder uden for slottet i Worms, som ser folk komme og gå - Find selv på noget lignende – det må bare ikke være oplæsning fra det materiale i har fået. <p>Den danske Folkekirke er evangelisk-luthersk kirke. Find en forklaring på, hvad det vil sige at være kristen i den danske Folkekirke.</p>

<p>(b). Osmannernes højdepunkt 1550 Civilisationernes verdenshistorie. Vesten, Mellemøsten og Kina efter 1500</p> <ul style="list-style-type: none"> > 3. Europa i offensiven 1500-1700 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Islams verden: Muslimernes magt kulminerer (1.258) <p>1.258 ord i alt / 200 ord i minuttet = 6,3 minutters læsetid</p>	<p>Civilisationernes verdenshistorie. Vesten, Mellemøsten og Kina efter 1500</p> <ul style="list-style-type: none"> > 3. Europa i offensiven 1500-1700 > Islams verden: Muslimernes magt kulminerer > Tekster til Islams verden: Muslimernes magt kulminerer <ul style="list-style-type: none"> ✓ 15. Seydi Ali Reis om kampene i Det Indiske Ocean, 1552
<p>(b). Osmannerne stagnerer Civilisationernes verdenshistorie. Vesten, Mellemøsten og Kina efter 1500</p> <ul style="list-style-type: none"> > 3. Europa i offensiven 1500-1700 <ul style="list-style-type: none"> > Islams verden: Muslimernes magt kulminerer <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osmannerrigets vanskeligheder i 1600-tallet (912) ✓ Osmannernes tilbagetog (730) <p>1.642 ord i alt / 200 ord i minuttet = 8,2 minutters læsetid</p>	<p>Civilisationernes verdenshistorie. Vesten, Mellemøsten og Kina efter 1500</p> <ul style="list-style-type: none"> > 3. Europa i offensiven 1500-1700 <ul style="list-style-type: none"> > Islams verden: Muslimernes magt kulminerer <ul style="list-style-type: none"> > Tekster til Islams verden: Muslimernes magt kulminerer <ul style="list-style-type: none"> ✓ 17. Fransk flåde bombarderer Tripolis, 1685
<p>(b). Den amerikanske borgerkrig 1861-1865 Globalisering 1850-1914 – da verden blev mindre</p> <ul style="list-style-type: none"> > 4. USA: En verden for sig? (...) > B.4 Amerikanernes selvopfattelse, 1850 (...) ✓ En ung nation ved en skillevej, 1850-1861 (544) > C.4 Den politisk-økonomiske udvikling, 1850-1890 ✓ Den Amerikanske Borgerkrig, 1861-1865 (740) <p>+</p> <p>DEN LILLE HJÆLPER TIL HISTORIE</p> <ul style="list-style-type: none"> > 3. Værktøjskasser <ul style="list-style-type: none"> ✓ Værktøjskasse til kildekritik (839) <p>2.123 ord i alt / 200 = 10,6 minutters læsetid</p>	<p>Om forskellen mellem Nord og Syd-staterne, 1835</p> <p>Uddrag af Alexis de Tocqueville, Demokrati i Amerika, Bind 1, Oversat af Mogens Chrom Jacobsen Informations Forlag, 2013, København, pp. 416-419.</p>
<p>(i). Slaveriets ophævelse i USA Globalisering 1850-1914 – da verden blev mindre</p> <ul style="list-style-type: none"> > 4. USA: En verden for sig? > B.4 Amerikanernes selvopfattelse, 1850 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Det forjættede land (413) ✓ "Manifest destiny" (621) ✓ En ung nation ved en skillevej, 1850-1861 (544) <p>+</p>	<p>Riv Konføderationens monumenter ned. Interview med Lisa Woolfork, 14. august 2017</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Introduktion <i>Lisa Woolfork underviser i engelsk ved University of Virginia og er aktivist i Black Lives Matter-bevægelsen. I forbindelse med demonstrationerne omkring statuen</i></p> </div>

<p>Historiefaglig arbejdsbog > 4. Historiefaglig formidling ✓ 4.5. Historiefaglig argumentation (925)</p> <p>2.503 ord i alt / 200 ord i minuttet = 12,5 minutters læsetid</p>	<p><i>af Robert E. Lee blev Woolfork interviewet til det venstreorienterede tidsskrift The Baffler af Sarah Jaffa. Dette uddrag handler om statuen af Robert E. Lee.</i></p>
<p>(p). Napoleon d. 3. som præsident Globalisering 1850-1914 – da verden blev mindre > 9. Frankrig: Den evige toer? > C. Den politisk-økonomiske udvikling 1850-1890</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Økonomisk vækst (1.282) ✓ Ny storhed (282) ✓ Kejserriges fald, ca. 1866-70 (243) <p>+ DEN LILLE HJÆLPER TIL HISTORIE > 2. Materialer og metoder ✓ Tendens (666)</p> <p>2.473 ord i alt / 200 ord i minuttet = 12,4 minutters læsetid.</p>	<p>Globalisering 1850-1914 – da verden blev mindre > 9. Frankrig: Den evige toer? > Kilder</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Louis-Napoleons i en tale til Nationalforsamlingen, 3. oktober 1849 (350) <p>350 ord i alt / 200 ord i minuttet = 1,75 minutters læsetid</p>
<p>(b). Pariserkommunen 1871 Den europæiske koncert. Europas historie 1814-1914 > 2. Den europæiske revolution – Politiske bevægelser i 1800-tallet ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ De politiske revolutioner (Kun afsnittet i bunden: ”Efterspil: Pariserkommunen 1871” (360) <p>+ Verdenshistorie til hxx > 17. Metode > Historiefagets materiale ✓ Kritisk brug af materialer (582)</p> <p>942 ord i alt / 200 ord i minuttet = 4,7 minutters læsetid</p>	<p>Kilde 3 Pariserkommunens nederlag <i>I en artikel i den britiske avis The Daily News den 8. juni 1871 kunne læserne få et indblik i den ydmygende afslutning på Pariserkommunens eksistens, som den blev skildret af avisens korrespondent i Paris.</i></p> <p>https://www.marxists.org/archive/marx/works/1871/civil-war-france/news.htm</p>
<p>(i). Meiji-restorationen i Japan Globalisering 1850-1914 – da verden blev mindre > 2. Japan: Med ekspresfart mod modernisering?</p> <ul style="list-style-type: none"> > B.2 Japanernes selvopfattelse, 1850 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fra feudalstat til moderne stat: Meiji restorationen 1868 (288) ✓ En ny kurs for Japan, 1868 (339) > C.2 Den politisk-økonomiske udvikling, 1850-1890 	<p>Globalisering 1850-1914 – da verden blev mindre > 2. Japan: Med ekspresfart mod modernisering? > Kilder til Japan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Iwakura Missions indtryk af USA (806) ✓ Iwakura Missions indtryk af Storbritannien (744)

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Statens udvikling 1870-1914: Fremvæksten af en moderne nationalstat (628) ✓ Japan i forandring, 1868-1890 (378) ✓ Statens rolle i Japans industrialisering (429) <p>+ DEN LILLE HJÆLPER TIL HISTORIE > 4. Forandringer og forklaringer</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kulturmøder og fremmedsyn (546). <p>2.608 ord i alt / 200 ord i minuttet = 13,4 minutters læsetid</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iwakura Missions indtryk af Tyskland (2.805) <p>4.355 ord i alt fordelt / 9 elever = 484 ord pr. person / 200 ord iminuttet = 2,2 minutters læsetid</p>
<p>(b). Åbning af Japan 1853 Globalisering 1850-1914 – da verden blev mindre</p> <p>> 2. Japan: Med ekspresfart mod modernisering?</p> <p>> A.2 Historiske forudsætninger</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Japan 1850: Et feudalsamfund, der ikke vil være en del af verden (274) ✓ Åbningen af Japan, 1853: Vestens militære overlegenhed (274) ✓ Ydmygelsen af Japan: "De ulige traktater" (279) <p>+ På sporet af historien</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4. Brud og kontinuitet (998) <p>2.371 ord i alt / 200 ord i minuttet = 11,9 minutters læsetid</p>	<p>Kanagawa Traktaten 31-03-1854 Kilden er fundet på https://dp.la/primary-source-sets/commodore-perry-s-expedition-to-japan/sources/1797</p>
<p>(b). Den russiske-japanske krig 1904-1905 Globalisering 1850-1914 – da verden blev mindre</p> <p>> 2. Japan: Med ekspresfart mod modernisering.</p> <p>> D.2 Magtspillet og globaliseringen, 1890-1914</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Japan opnår ligestilling med Vestens stormagter (896) <p>869 ord i alt / 200 ord i minuttet = 4,4 minutters læsetid</p>	<p>Globalisering 1850-1914 – da verden blev mindre</p> <p>> 2. Japan: Med ekspresfart mod modernisering?</p> <p>> Kilder til Japan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En plan for en moderne japansk hær (382) <p>382 ord i alt / 200 ord i minuttet = 1,8 minutters læsetid</p>
<p>(b). Det Kinesiske Kejserrigets sammenbrud Kina - temaer i moderne kinesisk historie</p> <p>> 3. Imperiet vakler 1644-1911</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Taiping-oprøret 1850-1864 (581) <p>+ Verdenshistorie til hhx</p> <p>> 5. Imperialismen</p>	<p>Kilde: Lian Qichao – Kinesernes fejl</p>

	<p>> Kina underlægges imperialismen ✓ Kejserriget bryder sammen (718)</p> <p>+ DEN LILLE HJÆLPER TIL HISTORIE > 2. Materialer og metoder ✓ Kildernes repræsentativitet (409)</p> <p>1.708 ord i alt / 200 ord i minuttet = 8,5 minutters læsetid.</p>	
<p>(b). Opiumskrigen 1839-1860 Opiumskrige og Storbritanniens dominans over Kina Verdenshistorie til hxx > 5. Imperialismen ✓ Kina underlægges imperialismen (946)</p> <p>+ DEN LILLE HJÆLPER TIL HISTORIE > 2. Materialer og metoder ✓ Levn/beretning - levningsudnyttelse / beretnings slutning (929)</p> <p>Ord i alt 1.825 / 200 ord i minuttet = 9,1 minutter</p>	<p>Kina - temaer i moderne kinesisk historie > 3. Imperiet vakler 1644-1911 ✓ Kilder til kapitel 3: Brev til Dronning Victoria (1.265)</p> <p>1.265 ord i alt / 200 ord i minuttet = 6,4 minutters læsetid</p>	
Anvendt materiale.	34.630 ord i alt / 400 ord pr. side = ca. 86,6 sider	
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde og fremlæggelser	