



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2025
Institution	College360
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer	Brian Højberg Lundsteen (bhl)
Hold	eux1h0125

Forløbsoversigt (2)

Forløb 1	US Area Study
Forløb 2	Man and nature

Forløb 1: US Area Study

Forløb 1	US Area Study
Indhold	<p>Forløbet har haft to grene. Den første har taget udgangspunkt i USAs værdier og landets opbygning som demokrati. Den anden gren har kigget på landets sorte befolkningstilstand gennem de elementer vi har lært i forløbets første del.</p> <p>Der er i dette forløb arbejde med både primær og sekundær litteratur. Der er også arbejdet med et bredt udvalg af genrer fra short story til speeches og non-fiction.</p> <p>Supplerende stof: The Hate U give US black American history The Hate U give Checks and Balances Ralph Waldo Ellison: Invisible Man The Democratic Party 1_american_identity_vocabulary_american_identity Richard Powers: Identity; American Dreaming (2000) Having rights Straight outta Compton Slavery Being an immigrant The Hate U Give Political parties The Republican Party Argumentative Essay Having values pre-reading - Richard Powers: Identity; American Dreaming</p>
Omfang	46 lektioner / 46 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål:</p> <p>Sprogfærdighed: forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>Sprogfærdighed: læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi</p> <p>Sprog, tekst og kultur: gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode</p> <p>Sprog, tekst og kultur: perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold</p> <p>Sprog, tekst og kultur: orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder</p> <p>Sprog, tekst og kultur: anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler</p> <p>Sprog, tekst og kultur: demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>Kernestof:</p> <p>det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning</p> <p>ordforråd og idiomer</p> <p>standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog</p> <p>tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster</p> <p>et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk</p> <p>tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning (tavle)</p> <p>grupperarbejde</p> <p>individuel arbejde</p> <p>fremlæggelser</p> <p>klassediskussioner</p>

Forløb 2: Man and nature

Forløb 2	Man and nature
Indhold	<p>Forløbet man and nature har undersøgt vores forhold til naturen. Dette er gjort igennem forskellige tekster som omhandler vores forhold til naturen. Derudover har vi haft flere klassesamtaler om emnet igennem forløbet. Dermed er der øvet mundtlighed ift. at argumentere, men også at anvende den netop tilegnede viden som vi har arbejdet med i forløbet.</p> <p>I dette forløb har der også været grammatikundervisning.</p> <p>Supplerende stof: excerpts_darwins_origins_of_the_species_1 The Hot Breath of our civilization Eric Hoffer - Nature and the City Question for Darwin Two views on nature</p>
Omfang	18 lektioner / 18 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål:</p> <p>Sprogfærdighed: forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>Sprogfærdighed: udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed</p> <p>Sprogfærdighed: skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode</p> <p>Sprog, tekst og kultur: perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk</p> <p>Sprog, tekst og kultur: demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning (tavle)</p> <p>grupperarbejde</p> <p>individuel arbejde</p> <p>klassediskussioner</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	UK Area Study
Forløbets indhold og fokus	<p>I dette forløb har der været fokus på Storbritanniens historie fra det britiske Imperies storhedstid og op til nutidens konflikter indenfor unionen.</p> <p>Der er arbejdet med sekundær og primær litteratur i flere forskellige genrer fra fiktion til fakta.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner• udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed• læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner• analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi• gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster• analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode• perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk• analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold• orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder• anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• almene og faglige kommunikationsformer og kommunikationsstrategier• det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca• tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster• et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk• tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab• tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA
Anvendt materiale.	<p>English as a Lingua Franca - https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=166</p> <p>Mr. Oxford Don – John Aagaard – https://worldsofenglish.systime.dk/?id=107</p> <p>Aspects of Britain - https://worldsofenglish.systime.dk/?id=100</p> <p>The British Empire: An Overview - https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zpju3j6#zk9k8hv</p> <p>"The White Man's Burden", Rudyard Kipling - https://worldsofenglish.systime.dk/?id=115</p> <p>"The Real White Man's Burden", Ernest Crosby, 1899</p>

	<p>“The Brown Man’s Burden”, Henry Labouché, 1899</p> <p>Excerpt of “Rivers of Blood”, Enoch Powell, 1968 - https://everyoneishere.systemtime.dk/?id=146</p> <p>Life in the Uk, The UK Government, the law and your role.</p> <p>How do Britons define social class? - https://yougov.com/en-gb/articles/51105-how-do-britons-define-social-class</p> <p>Excerpt of “Poverty Safari”, Darren McGarvey, 2017 - https://worldsofenglish.systemtime.dk/?id=299</p> <p>The Riot Club, Lone Scherfig, 2014</p> <p>“Confessions of a Reformed Bullingdon Club Member”, John Mitchinson, 2022 - https://www.bylinesupplement.com/p/confessions-of-a-reformed-bullingdon</p> <p>How United is the United Kingdom - https://worldsofenglish.systemtime.dk/?id=316</p> <p>Scottish Independence: Could Britain Break Up?, The economist - https://www.youtube.com/watch?v=kBHZiXUDV6A</p> <p>How to analyse 6.2 Non-fiction, The English Handbook - https://theenglishhandbook.systemtime.dk/?id=147</p> <p>How to analyse: 6.3 Speech, The English Handbook - https://theenglishhandbook.systemtime.dk/?id=146</p> <p>How to analyse: 6.4 Poem, The English Handbook - https://theenglishhandbook.systemtime.dk/?id=150</p>
Arbejdsformer	Oplæg/tavleundervisning, Individuelt arbejde, gruppearbejde, klassedialog, klassediskussion, fremlæggelse

Forløb 2	Future Technology
Forløbets indhold og fokus	I dette forløb har der været fokus på teknologi og især nye og kommende teknologier. Der har været fokus på diskussionen om optimisme og pessimisme om de ny og kommende teknologier, samt de etiske udfordringer de bringer med ind i fremtiden.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner • udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed • læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner • analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi • gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster • analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode • perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk • analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden

	<p>om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder <p>anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler</p>
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • almene og faglige kommunikationsformer og kommunikationsstrategier • det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca • tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster • et gennemæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk • tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab • tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none"> • Future Technologies - https://technologyandsociety.systime.dk/?id=132 • India: From British Colony to Technological Superpower - https://technologyandsociety.systime.dk/?id=180 • Shira Ovide: Yes to Tech Optimism. And Pessimism - https://technologyandsociety.systime.dk/?id=179 • Genomics: Health-care Future or Broken Promise - https://technologyandsociety.systime.dk/?id=177 • AI and the Robotics Revolution, Emma Berthold - https://technologyandsociety.systime.dk/?id=175 • Technology and Ethics - https://technologyandsociety.systime.dk/?id=174
Arbejdsformer	Oplæg/tavleundervisning, Individuelt arbejde, gruppearbejde, klassedialog, klassediskussion, fremlæggelse

Forløb 2	Argumentative Essay + Grammar
Forløbets indhold og fokus	Dette forløb har kørt sideløbende med de andre forløb. Fokus har her været at skrive argumentative essays, træne sine formuleringsevner og træne grammatik
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner • udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed • læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner • skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed. • orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder • anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning

	<ul style="list-style-type: none"> • ordforråd og idiomer • principper for tekstopbygning • standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog • almene og faglige kommunikationsformer og kommunikationsstrategier
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none"> • How to Write: 7.8 EUX B (teknisk) - https://theenglishhandbook.systemtime.dk/?id=267 • Skriftlig eksamen I engelsk – HTX og EUX - https://skriftligeksamneniengelskhtxeux.systemtime.dk/ • Getting Started - https://gettingstarted.systemtime.dk/ • Engelsk Grundgrammatik. Questions and Answers - https://engelskgrundgrammatik.systemtime.dk/ • Ordbøger: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ordbogen.com ○ https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ ○ https://dictionary.cambridge.org/ ○ https://dictionary.cambridge.org/thesaurus/
Arbejdsformer	Oplæg/tavleundervisning, Individuelt arbejde, gruppearbejde, klassedialog, klassediskussion, fremlæggelse