

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2026
Institution	College 360, Handelsgymnasiet Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Innovation C
Lærer(e)	Josefine Bielefeldt Thørring
Hold	HHX325ina

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Modul 1: Introduktion til innovation
Forløb 2	Modul 2: Innovation i organisationen
Forløb 3	Modul 3: Kreativitet
Forløb 4	Modul 4: Innovationsprocesmodeller
Forløb 5	Modul 5: Iværksættereri
Forløb 6	Projekt
Forløb 7	Modul 6: Diffusion

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Modul 1: introduktion til innovation
Forløbets indhold og fokus	Eleverne introduceres til grundbegreber (radikal/inkrementel, innovationsformer, værdibegrebet) og arbejder i en planlagt kreativ proces med at udvikle nye produkter og services til en fiktiv bagerforretning.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• Gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling• Anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Behov og muligheder• Kreativitet og idégenerering
Anvendt materiale.	https://innovationsgrundbogencb.systime.dk/ (1.1-1.3, 2.4, 2,5) 20,5 sider 4 lektioner = 5,5%
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Præsentation og formidling

Forløb 2	Modul 2: innovation i organisationen
Forløbets indhold og fokus	Eleverne introduceres til begreber om intraprenørskab og arbejder med Waymo og Enorm.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Afgøre, hvilke forhold der har betydning for innovation i samfundet, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Behov og muligheder • Samfundsmæssige forhold • Forretningsmodeltyper • Samarbejde og organisering
Anvendt materiale.	<p>Kernestof: https://innovationsgrundbogenb.systeme.dk/ (1.1-1.3, 2.4, 2,5)</p> <p>19 sider 8 lektioner = 11,5%</p> <p>Supplerende materiale: Artikler og videoklip om Waymo og Enorm</p>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Præsentation og formidling

Forløb 3	Modul 3: Kreativitet og brugerinddragelse
Forløbets indhold og fokus	Eleverne introduceres til begreber om kreativitet samt brugerinddragelse. Som træning i kreativitet løser eleverne casen ”der bor en bager” i konkurrenceformat, og som afslutning på arbejdet med brugerinddragelse laver eleverne en antropologisk undersøgelse af biblioteket.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer • Anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller • Gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling • Bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelighed
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Behov og muligheder • Samfundsmæssige forhold • Kreativitet og idégenerering • Foretagsomhed
Anvendt materiale.	<p>Kernestof: https://innovationsgrundbogenb.systeme.dk/ 1.4, 1.5, 7.2-7.6, P 307, P 309</p> <p>40,6 sider 12 lektioner = 17%</p> <p>Supplerende materiale: Artikler og videoer om Lego Ideas</p>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Workshop-arbejde • Empiriindsamling og databehandling • Præsentation og formidling

Forløb 4	Modul 4: Innovationsprocesmodeller
Forløbets indhold og fokus	Eleverne introduceres til forskellige procesmodeller samt de grundlæggende mekanismer bag disse. Eleverne arbejder med to forskellige cases hvor de skal identificere tegn på effectuation og causation samt med visualiseringer af innovationsprocesserne i casene.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitet og idegenerering
Anvendt materiale.	<p>Kernestof: https://innovationsgrundbogenb.systeme.dk/ 3.1-3.4, 7.8 https://fraidetilvirkelighed.systeme.dk/</p> <p>29,9 sider 10 lektioner = 14%</p> <p>Supplerende materiale:</p>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde

Forløb 5	Modul 5: Iværksætteri
Forløbets indhold og fokus	<p>Eleverne præsenteres for modeller og teorier indenfor emnet ”iværksætteri og entreprenørskab”. Der arbejdes særligt grundigt med Sarasvathys effecuation-begreber.</p> <p>Lektionerne består af vekslen mellem teorigennemgang og kortere og længere opgaver og cases.</p> <p>Som afslutning afholder eleverne øve-eksamen for hinanden hvor de skiftes til at agere elev, lærer og censor og eksaminerer hinanden i en udleveret case</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Foretagsomhed • Samfundsmæssige forhold
Anvendt materiale	<p>Kernestof: https://innovationsgrundbogenb.systeme.dk/ 15.1-15.4</p> <p>10,9 sider 8 lektioner = 11,5%</p> <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://innovationsfonden.dk/da/i/historier/tang-i-foderet-skal-reducere • Den hastige udvikling i vindmølleindustrien påvirker organiseringen af værdikæderne
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Rollespil om eksamen

Forløb 6	Projekt B: Min virksomhed
Forløbets indhold og fokus	<p>Eleverne arbejder alene eller i grupper om at ”starte” egen iværksættervirksomhed. Inden forløbets start præsenteres eleverne for teorier og modeller til afdækning af egne og andres kompetencer, gruppedynamik mv.</p> <p>Eleverne introduceres undervejs i forløbet også for begreberne som iværksætteri og entreprenørskab, projektledelse finansiering, strategi mv.</p> <p>Forløbet afsluttes med et investorpitch og en kort skriftlig opsamling.</p> <p>Forløbet har 5 steps, som hver har en række underopgaver (fx interview med brugere, udarbejdning af prototype mv), som eleverne arbejder selvstændigt med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Step 1: Teamets styrker og svagheder • Step 2: Få en idé • Step 3: Prototype og feedback • Step 4: Forretningsmodel, strategi og etableringsbudget • Step 5: Konceptbeskrivelse, præsentation og aflevering
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer • Anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller • Gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling • Bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelighed • Kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag • Anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Behov og muligheder • Kreativitet og idégenerering • Foretagsomhed • Samarbejde og organisering
Anvendt materiale.	<p>Kernestof: https://innovationsgrundbogenb.systeme.dk/ 4.1, 4.3, 5.1,5.2, 5.4, 11.1, 11.2, 14.3, 14.4 Saravathys effectuation model Innovationsgrundbogen C-B (systeme.dk) Den kausale innovationsmodel Innovationsgrundbogen C-B (systeme.dk) Produkttest Innovationsgrundbogen C-B (systeme.dk) Lean startup-metoden Innovationsgrundbogen C-B (systeme.dk)</p> <p>43,6 sider 14 lektioner = 20%</p> <p>Supplerende materiale: https://www.youtube.com/watch?v=yafaGNFu8Eg https://www.youtube.com/watch?v=9wQkLthhHKA&t=331s https://www.youtube.com/watch?v=uuxnzuH3XiM</p>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde

	<ul style="list-style-type: none">• Workshop-arbejde• Empiriindsamling og databehandling• Præsentation og formidling
--	--

Forløb 7	Modul 6: Diffusion
Forløbets indhold og fokus	Eleverne præsenteres for modeller og teorier indenfor emnet ”Diffusion”. Lektionerne består af vekslen mellem teorigennemgang og kortere og længere opgaver og cases.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Behov og muligheder • Samfundsmæssige forhold
Anvendt materiale	<p>Kernestof: https://innovationsgrundbogenb.systeme.dk/ 15.1-15.4</p> <p>10,9 sider 8 lektioner = 11,5%</p> <p>Supplerende materiale:</p>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde