

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2026
Institution	College 360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International Økonomi - niveau B
Materiale	Systime iBog International Økonomi B, Henrik Kureer, diverse hjemmesider og databaser på internettet, tv udsendelser samt artikler mm
Lærer(e)	Niels Henrik Krogsholm
Hold	Hhx1h25

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til økonomi - grundforløb
Titel 2	Den globale økonomi/ Danmarks økonomi
Titel 3	De økonomiske delsektorer
Titel 4	Produktion og indkomst
Titel 5	Prisdannelsen
Titel 6	Økonomiske politikker

Titel 1	Introduktion til økonomi - grundforløb
Indhold	Introduktion til faget og central samfundsøkonomisk tilgang gennem arbejde med introduktionskompendium udarbejdet af faggruppen i International Økonomi på College360.
Omfang	10 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Lytte Læse Skrive Diskutere Formidling <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner Kommunikative færdigheder <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsevne <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Internet Regneark
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

Titel 2	Den globale økonomi/ Danmarks økonomi
Indhold	Historisk viden om økonomisk udvikling siden 1960'erne – nationalt og globalt, samt kendskab til forskellige samfundsøkonomiske mål. Eleverne får viden om den økonomiske udvikling siden 1960'erne i Danmark og internationalt, samt om landenes afhængighed af hinanden. Der arbejdes med grundlæggende økonomiske begreber og indikatorer såsom BNP, beskæftigelse, høj/lavkonjunkturer.
Omfang	4 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Læse Søge information Skrive Projektarbejde Formidling <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner Kommunikative færdigheder Overskue og strukturere <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Internet Tekstbehandling Regneark
Væsentligste arbejdsformer	<p>Eksperimentelt arbejde</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Projektarbejde</p>

Titel 3	De økonomiske delsektorer
Indhold	Formålet med dette forløb er at give eleverne indsigt i, hvordan de økonomiske delsektorer kan påvirkes af ændringer i konkurrenceevnen. Forståelse af og tilegnelse af centrale begreber for indkomst, forbrug og opsparing, virksomheds- og arbejdsmarkedsstruktur i DK, - samt den offentlige sektors rolle for samfundsøkonomien er omdrejningspunkter for forløbet.
Omfang	9 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Lytte Læse Søge information Skrive Diskutere Formidling <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner Kommunikative færdigheder Overskue og strukturere <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsevne <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekstbehandling Internet Regneark
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

Titel 4	Produktion og Indkomst
Indhold	<p>Det økonomiske kredsløb og diverse begrebsdefinitioner</p> <p>Der arbejdes med en grundlæggende økonomisk teori og metode til analyse af økonomiske sammenhænge. Centralt er det økonomiske kredsløb, diverse begrebsdefinitioner og adskillelsen mellem disse (produktion/indkomst, produktionsværdi, BVT, BNP, BFI..). Yderligere arbejdes der med økonomisk vækst målt i løbende(årets) og faste priser. Forbrug og investering, forsyningsbalance og rådighedsbeløb, samt multiplikatorvirkningen ved ændringer i efterspørgslen er centrale fokuspunkter.</p>
Omfang	8 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Lytte Læse Søge information Diskutere Formidling <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner Kommunikative færdigheder Overskue og strukturere <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsevne <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekstbehandling Internet Regneark
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

Titel 5	Prisdannelsen
Indhold	<p>Udbud/ efterspørgselsmodel, priselasticitet.</p> <p>Elverne opøver skriftlige og mundtlige færdigheder for at udtrykke forskellige begivenheders indflydelse på prisdannelsen for en given vare ud fra udbuds- og efterspørgselsmodeller. Yderligere introduceres priselasticitetsbegrebet i vurderingen af efterspørgselskurvens hældning og den deraf afledte efterspurgte mængde.</p>
Omfang	3 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Lytte Læse Søge information Skrive Diskutere Formidling <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner Kommunikative færdigheder Overskue og strukturere <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsevne <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekstbehandling Regneark Internet
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

Titel 6	Økonomiske politikker
Indhold	<p>Skelne økonomiske politikker samt fastlægge centrale begreber og aktører.</p> <p>Der arbejdes på at oparbejde en evne til tydeligt at skelne forskellige økonomiske politikker fra hinanden, tillige med fastlæggelse af centrale begrebsbetegnelser/ aktører. Vigtigt i arbejdet er følgende; valutapolitik, den finansielle sektor, pengepolitik, konkurrenceforbedrende politik, strukturpolitik, miljøpolitik, samt inflation.</p>
Omfang	12 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Lytte Læse Søge information Skrive Diskutere Formidling <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner Kommunikative færdigheder Overskue og strukturere <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsevne <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekstbehandling Regneark Internet
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>