

Forløb 1	IØ i grundforløb
Forløbets indhold og fokus	Kort introduktion til grundlæggende IØ-begreber, det økonomiske kredsløb, prisdannelse, inflation, international handel samt AI og det danske arbejdsmarked. Alt sammen på et meget overfladisk plan, for at give eleverne et indblik i faget.
Faglige mål	”udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data” ”indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag”
Kernestof	Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet Handel Simpel databehandling i regneark Arbejdsmarked
Anvendt materiale.	https://www.youtube.com/watch?v=cP56eveZQB4&list=PLJwBjtSyXsYUrljs5UWLb1uFi-LyMv9scO&index=19 https://www.dr.dk/nyheder/penge/dansk-oekonomi-rejser-sig-efter-en-sloej-start-paa-2025-her-er-overblikket-i-seks https://www.berlingske.dk/oekonomi/det-kan-vi-forvente-af-dansk-oekonomi-i-2025 https://nyheder.tv2.dk/business/2025-05-21-foedevarepriser-fortsaetter-opad-tre-varer-stiger-maaned-for-maaned https://vibylokalhistorie.dk/registre/de-smaa-butikker/prisudvikling/ https://www.rigtigkaffe.dk/blog/prisstorm-pa-kaffebonner-derfor-stiger-prisen-til-et-historisk-niveau-n194 https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=47403 https://youtu.be/5v-vy59RfMQ?si=nIC-ZWLhNzJINWst https://nyheder.tv2.dk/business/2025-05-21-foedevarepriser-fortsaetter-opad-tre-varer-stiger-maaned-for-maaned https://youtu.be/kGvKY9dQmQ8?si=XG4eqKO8uRORo4TK https://www.dr.dk/nyheder/udland/verdens-stoerste-oekonomier-er-gaaet-i-koedet-paa-hinanden-og-de-stoerste-tabere-er

	<p>https://www.dr.dk/lyd/p1/p1-morgen/p1-morgen-2025/tirsdag-29-jul-2025-11802533312 (16:28-24:25)</p> <p>dk/tech/ECE17808537/wef-kunstig-intelligens-vil-skabe-flere-job-end-der-forsvinder/</p> <p>https://youtu.be/-y25NWaTSD0?si=_61cUPnI3JnuGrXB</p> <p>Uddrag fra: https://www.danskindustri.dk/brancher/di-digital/nyhedsarkiv/nyheder/2024/5/ny-rapport-viser-store-okonomiske-fordele-ved-udbredelse-af-generativ-ai/</p> <p>https://www.tvmidtvest.dk/kunstig-intelligens/robot-overtager-paests-arbejde</p> <p>https://www.danskindustri.dk/brancher/di-digital/nyhedsarkiv/nyheder/2024/5/ny-rapport-viser-store-okonomiske-fordele-ved-udbredelse-af-generativ-ai/</p> <p>Statistikbanken.dk</p> <p>Ca. 30 sider</p> <p>Ca. 8 lektioner</p>
Arbejdsformer	Artikellæsning, Excelopgaver, AI-øvelser, klassegennemgang, individuel opgaveløsning og gruppeopgaver.

Forløb 2	Økonomisk vækst
Forløbets indhold og fokus	Dybdegående fokus på BNP, herunder fokus på spørgsmålet: Hvad er økonomisk vækst og hvorfor er det vigtigt? Forsyningsbalancen De samfundsøkonomiske mål
Faglige mål	”anvende samfundsøkonomisk teori modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer” ”udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data” ”identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst”
Kernestof	Makroøkonomiske nøgletal Konjunkturudvikling Vækst
Anvendt materiale.	Kap. 2.1 3.3 og 3.4 fra Kureer, Henrik ”International Økonomi A”, Systime.dk Supplerende materiale https://politiken.dk/danmark/oekonomi/art9866937/Vi-bruger-bnp-til-at-m%C3%A5le-hvad-der-skaber-v%C3%A6rdi.-Her-er-fem-situationer-hvor-begrebet-kommer-til-kort https://lex.dk/COVID-19-pandemiens-%C3%B8konomiske-konsekvenser https://baisgaardia.github.io/KreativIo/ https://www.dr.dk/nyheder/udland/analyse-tysk-oekonomi-er-paa-vej-i-minus-og-det-er-daarligt-nyt-hele-europa https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/forbrug/forbrugerforventninger ca. 15 sider ca. 9 lektioner
Arbejdsformer	Dataarbejde, opgaveløsning, klasseundervisning.

Forløb 3	Husholdninger og prisdannelse
Forløbets indhold og fokus	Forståelse for hvordan prisdannelse fungerer i teori og praksis. Hvilken betydning eksternaliteter har på prisen. Derudover fokus på husholdninger og hvordan ulighed måles gennem Gini-koefficient og Lorenzkurver.
Faglige mål	”udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data” ”anvende samfundsøkonomisk teori modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer”
Kernestof	Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet Markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb Ulighed
Anvendt materiale.	Kap. 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.7, 5.1, 5.2, 5.3 og 5.4 fra Kureer, Henrik ”International Økonomi A”, Systime.dk https://www.dr.dk/nyheder/politik/kommunalvalg/det-vrimler-med-nye-udspil-men-kan-politikerne-overhovedet-goere-noget-ved-boligmarkedet-i https://www.dr.dk/nyheder/penge/overblik-her-er-listen-over-margrethe-vestagers-milliardboeder https://data.worldbank.org/indicator/SI.POV.GINI?end=2023&start=2023&view=bar https://www.dr.dk/nyheder/penge/uligheden-er-rekordhoej-regeringens-politik-saetter-yderligere-turbo-paa-siger https://fho.dk/blog/2024/05/28/ae-de-rigeste-bliver-rigere-i-et-tempo-der-har-sat-resten-af-befolkningen-af/ https://www.dr.dk/nyheder/penge/oliepriserne-stiger-kraftigt-paa-grund-af-krigen-i-mellemoesten-saadan-rammer-det-danskerne Ca. 22 sider Ca. 11 lektioner
Arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning.

Forløb 4	Diverse
Forløbets indhold og fokus	<p>Alle de ting, som ikke hører et bestemt forløb til, primært lektioner, hvor eleverne trænes i bestemte færdigheder; skriftlighedstræning, herunder tid til at lave og rette afleveringer, præsentation af afleveringer og afvikling af test. Dertil ligger også inddragelse af højaktuelle emner, der ikke hører til et bestemt forløb, f.eks. valg på klassen på dagen for folketingsvalg.</p> <p>Derudover ligger der også virksomhedsbesøg med klassens partnerskabsvirksomhed, Jysk Rejsebureau i denne pulje.</p>
Faglige mål	<p>”fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold”</p> <p>”udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.”</p>
Kernestof	Komparative, kvalitative og kvantitative metoder,
Anvendt materiale.	<p>Kap. 33.1, 33.2, 33.3 og 33.4 fra fra Kureer, Henrik ”International Økonomi A”, Systime.dk</p> <p>Supplerende materiale</p> <p>https://illvid.dk/klima/klimaforandringer/hvor-meget-belaster-julen-klimaet</p> <p>https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/13759793/grafik-den-danske-jul-16-ting-du-ikke-vidste-2023?publisherId=13560932&lang=da</p> <p>https://www.regeringen.dk/nyheder/2024/kf24-klimamaalet-for-2030-er-rykket-taet-tere-paa/</p> <p>https://fho.dk/blog/2024/05/28/ae-de-rigeste-bliver-rigere-i-et-tempo-der-har-sat-resten-af-befolkningen-af/</p> <p>https://dors.dk/vismandsrapporter/dansk-oekonomi-efteraar-2025/kapitel-ii-konjunkturvurdering-offentlige-finanser</p> <p>https://oem.dk/nyheder/nyhedsarkiv/2025/december/dansk-oekonomi-trodser-modvind-fortsat-hoej-vaekst-og-stigende-koebekraft/</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/politik/regeringen-vil-fjerne-afgiften-paa-slik-chokolade-og-kaffe</p> <p>https://valgtest.duf.dk/da</p> <p>Ca. 18 sider Ca. 16 lektioner</p>
Arbejdsformer	Test, præsentationer, skriftlighedstræning, klassevalg, virksomhedsbesøg.

Forløb 5	Arbejdsmarkedet
Forløbets indhold og fokus	Den danske model Udbud og efterspørgsel på arbejdsmarkedet Arbejdsmarkedspolitik Ulighed mellem køn Forskelle på korrelation og kausalitet
Faglige mål	”fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold” ”anvende samfundsøkonomisk teori modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer” ”identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst”
Kernestof	Arbejdsmarkedet Indkomstdannelse
Anvendt materiale.	Kap. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 15.1, 15.2, 15.3 og 15.5 fra Kureer, Henrik ”International Økonomi A”, Systime.dk Supplerende materiale De første 3 rapporter er brugt gennem AI-øvelser https://dors.dk/vismandsrapporter/dansk-oekonomi-efteraar-2025 https://bm.dk/media/qbdbfhkn/status-paa-arbejdsmarkedet_juni-2025.pdf https://www.da.dk/globalassets/eu-og-international/the-labour-market-in-denmark_web-version_jan2025.pdf https://www.dr.dk/nyheder/penge/eksperter-anbefaler-nedlaegge-landets-jobcentre https://bm.dk/nyheder/pressemeddelelser/2024/10/bred-aftale-om-ungeloeft-skalhjaelpe-unge-uden-uddannelse-og-job-i-arbejde https://www.tv2nord.dk/nordjylland/jobcentrene-nedlaegges-fra-2026-731b5 https://www.youtube.com/watch?v=XaBOe4xLVrc https://www.youtube.com/watch?v=XaBOe4xLVrc https://ida.dk/media/14847/koen-og-loen-2023.pdf Statistikbanken.dk Ca. 25 sider Ca. 8 lektioner

Arbejdsfor- mer	AI-træning, opgaveløsning, gruppearbejde, præsentationer, klassegennemgang.
----------------------------	---

Forløb 5	Offentlig sektor og velfærd
Forløbets indhold og fokus	Fokus på de opgaver den offentlige sektor udfører og hvordan de finansieres. Det kollektive handlingsproblem gennem Paradise Hotel og prisoners dilemma. Alternative velstandsmål ift. måling af velfærd Præsentationer af forskellige landes økonomiske status og velfærd
Faglige mål	”indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag” ”identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst” ”fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold” ”afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder”
Kernestof	Velfærdsmodeller Økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem
Anvendt materiale.	Kap. 7.1, 7.2, 7.3 og 8.1 fra Kureer, Henrik ”International Økonomi A”, Systime.dk Supplerende materiale https://www.dr.dk/nyheder/indland/hul-i-kommunekassen-fanoe-har-det-vaerste-budget-nogensinde https://www.dr.dk/nyheder/indland/organisation-kalder-saenkelse-af-foedevare-momsen-rendyrket-populisme ”Gaden, hvor det offentlige forsvandt”, DR1, 13. november 2013, (49 min) https://skm.dk/media/b1unl0if/faktaark-8-topskat.pdf https://www.information.dk/indland/2015/10/oekonomiske-menneske-vaeret Tal fra Statista, Verdensbanken og statistikbanken https://www.oecd.org/en/topics/economic-outlook.html https://baisgaardia.github.io/KreativIo/ https://ourworldindata.org/ https://www.oecd.org/en/data.html Ca. 30 sider Ca. 16 lektioner

Arbejdsfor- mer	Opgaveløsning, gruppepræsentationer, gruppearbejde klasse gennemgang, Menti-quiz, prisoners dilemma.
----------------------------	--