



Termin	Juni 2026
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Mogens Holm og Jane Yding Brunbech
Hold	3B

4. marts 2026
Sagsnr.: 26/06431
Kontor for Prøver, Eksamen og Test
ABA

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Børne- og Undervisningsministeriet

Forløb 1	Danmark ca. 1780- 1914
Forløb 2	Mellemøsten i nyere tid
Forløb 3	Danmark og den kolde krig
Forløb 4	Det moderne Rusland

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

OBS: Der skal udarbejdes et skema for hver forløb.

Forløb 1	Danmark ca. 1780- 1914
Forløbets indhold og fokus	Man kan beskrive denne periode med spørgsmålet "hvordan blev Danmark moderne?" I forløbet vil vi have fokus på hvordan livet på landet og dernæst i byerne forandrede sig. For landbruget kan man nævne disse nøgleord: Landboreformer og andelsbevægelse. For byerne kan man nævne industrialisering og arbejderbevægelse
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling • Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv • Reflektere over samspillet mellem mennesker og natur • Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende • Demonstrere viden om fagets identitet og metode • Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand • Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv • Kultur i nationale og globale sammenhænge • Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie • Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt
Anvendt materiale.	<p>Ahle, A., (et.al.): "Historieportalen- fra Romerriget til vor tid", Systime, 2021, (uddrag):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den spirende industrialisering, link: https://historieportalen.systime.dk/?id=1358 , 1 s. • Nye strukturer på arbejdsmarkedet, link: https://historieportalen.systime.dk/?id=1359 , 1 s. <p>Bryld, C., J: " Danmark - tider og temaer. Digital danmarkshistorie", Systime, 2013, (uddrag):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den oplyste enevælde, link: https://danmark.systime.dk/?id=414 , 1,9 s. <p>DR Dokumentar: "Historien om Danmark", Danmarks Radio, 2017, (uddrag):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afsnit 7: "Enevælde og oplysningstid", link: https://www.dr.dk/drtv/se/historien-om-danmark-enevaelde-og-oplysningstid_584080 • afsnit 8: "Grundloven, folket og magten", link: https://www.dr.dk/drtv/se/historien-om-danmark-grundloven-folket-og-magten_584077 <p>DR dokumentar: "Jagten på den danske arbejder", Danmarks Radio, 2015, afsnit 1, link: https://www.dr.dk/drtv/se/jagten-paa-den-danske-arbejder_249984</p> <p>Fiig, C: " Kvindelig valgret: den internationale inspiration, 1882-1915", link: https://danmarkshistorien.lex.dk/Kvindelig_valgret_den_internationale_inspiration,1882-1915 , 4 s.</p>

	<p>Folkersen, H: "Industrialiseringen- da Danmark blev moderne", Systime, 2020, (uddrag): https://industrialiseringen.systime.dk/?id=248&L=10 , 0,7 s.</p> <p>Olsen, K., R., (Red.): "Grundbog til danmarkshistorien", Systime, 2022, (uddrag):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 6- indledning, link: https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=139 , 1,6 s. • De store landboreformer, link: https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=141&loopRedirect=1 , 2,9 s. • "Enevælden i modvind", link: https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=144 , 2,3 s. • "Krig om Slesvig og demokratisk grundlov", link: https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=145 , 2,1 s. • Kilde: "Forordning om selvejerbønder", 1769, link: https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=151#c641 • Kilde: "Jens Nielsens galskab", link: https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=315#c971 • Kilde: "Udskiftning i Slagslunde", link: https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=315#c972 • Kilde: "Christoffer Wilhelm Eckersberg, Christian VII og kronprins Frederik VI hyldes af bønderne ved Frihedsstøtten for Stavnsbåndets løsning", 1844, link: https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=314#c967 • Kilde: "Breve om martsdagene 1848", link: https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=155#c647 • Kilde: "Orla Lehmanns tale ved et bondemøde", (1841), link: https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=154#c645 <p>Thomsen, K: "Historiefaglig arbejdsbog", Systime, 2018, (uddrag):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlige kilder, link: https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=357 , 1 s. • Historiebrug, link: https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=144 , 3,1 s. <p>Kilder:</p> <p>" Kontrakt for Hjedding Andelsmejeri 1882", link: https://danmarkshistorien.lex.dk/Kontrakt for Hjedding Andelsmejeri 1882</p> <p>" De otte punkter. Arbejdsgiverforeningens krav, 15. maj 1899", link: https://danmarkshistorien.lex.dk/De otte punkter. Arbejdsgiverforeningens krav, 15. maj 1899</p> <p>"Kvinfo om ligeløn mellem mænd og kvinder", link: https://kvinfo.dk/ligeloen/</p> <p>" Louis Pio: "Maalet er fuldt!" 2. maj 1872", link: https://danmarkshistorien.lex.dk/Louis Pio %E2%80%9CMaalet er fuldt!%E2%80%9D 2. maj 1872</p> <p>"Overenskomst 2025 - det private arbejdsmarked"</p> <p>Omfang: 16 timer</p>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Tavleundervisning • Gruppearbejde • Klassediskussioner • Elevoplæg • Skriveøvelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

OBS: Der skal udarbejdes et skema for hver forløb.

Forløb 2	Mellemøsten i nyere tid
Forløbets indhold og fokus	Med afsæt i Israel-Palæstinakonflikten fik forløbet især fokus på årsagerne til og sammenhængen mellem konflikterne i Mellemøsten og de forskellige grunde til, at forholdet til Vesten i stigende grad er blevet forværret. I forlængelse heraf fokuseres også på årsagerne til udviklingen og udbredelsen af fundamentalistisk Islam. Omdrejningspunktet er primært det 20. århundrede
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling • Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv • Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde • Analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling • Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende • Demonstrere viden om fagets identitet og metoder • Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie • Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer • Udviklingen i Europas position i verden • Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv • Globalisering • Kultur i nationale og globale sammenhænge • Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand
Anvendt materiale.	<p>Almbjerg, S. I: "Her er filmen der får folk op i det røde felt", Berlingske, 13/3 2024, (fundet på Infomedia)</p> <p>DR skole: " P3 Essensen-explainer: Forstå konflikten mellem Israel og Palæstina", 2021, link: https://www.dr.dk/skole/samfundsfag/udskoling/p3-essensen-explainer-forstaa-konflikten-mellem-israel-og-palaestina</p>

Loushy, M. (instr.), et.al: "Dagbog fra Oslo 1992", 2018, link:

<https://www.youtube.com/watch?v=S41wSy7CyuU>

Mortensen, H., W: "Israel- en stat i Mellemøsten", Systime, 2017, (uddrag):

- Balfour erklæringen og krigens afslutning, link: <https://israel.systime.dk/?id=150> , 1,7 s.
- Etablering af Palestinamandatet, link: <https://israel.systime.dk/?id=152> , 1,1 s.
- Anden verdenskrig og Israels oprettelse – en jødisk stat i Mellemøsten (1939–1948), link: <https://israel.systime.dk/?id=135> , 0,5 s
- Seksdageskrigen – et vendepunkt i konflikten (1964–1970), link: <https://israel.systime.dk/?id=138> , 0,5 s.
- Optakt til seksdageskrigen, link: <https://israel.systime.dk/?id=184> , 1,8 s.
- Krig i seks dage i juni 1967, link: <https://israel.systime.dk/?id=185> , 1,4 s.
- Araberne vil ikke forhandle, link: <https://israel.systime.dk/?id=186> , 1,6 s.
- Organiseret palæstinensisk modstand, link: <https://israel.systime.dk/?id=187> , 1,6 s.
- Yasir Arafat overtager kontrollen med PLO, link: <https://israel.systime.dk/?id=188> , 1,6 s.
- Sorte September, link: <https://israel.systime.dk/?id=189> , 1,1 s.
- Fredsforhandlinger – og nye konflikter (ca. 1973–1983), link: <https://israel.systime.dk/?id=140> , 0,7 s.
- Intern splittelse i Israel, link: <https://israel.systime.dk/?id=198> , 1 s.
- Likud til magten i 1977, link: <https://israel.systime.dk/?id=199> , 1,1 s.
- På vej mod en fred, link: <https://israel.systime.dk/?id=200> , 0,8 s.
- Sadat vil fred- Camp David aftalen 1979, link: <https://israel.systime.dk/?id=201> , 1,7 s.
- Ingen krig uden Egypten – Ingen fred uden Syrien, link: <https://israel.systime.dk/?id=202> , 1,4 s.
- Syriens jerngreb om Jordan, link: <https://israel.systime.dk/?id=203> , 0,8 s.
- Libanon – Mellemøstens nye slagmark, link: <https://israel.systime.dk/?id=204> , 1,7 s.
- Islams to hovedretninger - sunni og shia, link: <https://israel.systime.dk/?id=282> , 1,3 s.
- Hizbollah-bevægelsen, link: <https://israel.systime.dk/?id=281> , 0,8 s.
- Kap. 10: <https://israel.systime.dk/?id=281> , 7,2 s.

Thomsen, K: "Historiefaglig arbejdsbog", Systime, 2018, (uddrag):

- Bagvedliggende og udløsende årsager, link: <https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=292#c431>
- Historiske dokumentarfilm, link: <https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=316> , 2,8 s.

	<ul style="list-style-type: none"> • Historieskabt og historieskabende, link: https://historiefagligarbejdsbog.systeme.dk/?id=168 , 3,1 s. <p>Kilder:</p> <p>" Ali Alfoneh om Khomeni i "The arab weekly"" , link: https://israel.systeme.dk/?id=287#c467</p> <p>" FN-resolution 242, 22. november 1967" link: https://israel.systeme.dk/?id=274</p> <p>"Det hvide hus' fredsplan"- " FAKTA: Trumps fredsplan er udgangspunkt for våbenhvile, Ritzau/ Fyens Stiftstidende, 13/10 2025, link: https://fyens.dk/udland/fakta-trumps-fredsplan-er-udgangspunkt-for-vaabenhvile</p> <p>Omfang: 14 timer</p>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Tavleundervisning • Gruppearbejde • Klassediskussioner • Elevoplæg • Skriveøvelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

OBS: Der skal udarbejdes et skema for hver forløb.

Forløb 3	Den kolde krig
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har undersøgt årsagerne til og betydningen af den kolde krigs udbrud, herunder udviklingen i Danmarks rolle og dansk stillingtagen til Nato medlemskab og amerikanske atomvåben på dansk territorie
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling • Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv • Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde • Analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling • Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende • Demonstrere viden om fagets identitet og metoder • Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Historiebrug og –formidling • Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie

	<ul style="list-style-type: none"> • Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer • Globalisering
Anvendt materiale.	<p>Ahle, A., (et.al.): "Historieportalen", Systime, 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • De lange linjer bagud: En neutral og isoleret småstat (1914-1945), link: https://historieportalen.systime.dk/?id=1747 , 4,2 s. • Den gryende kolde krig: fra neutralitetspolitik til alliancedeltagelse (1945-1949), link: https://historieportalen.systime.dk/?id=1753 , 4 s. • Sikkerhedspolitik og europapolitisk tilpasning (1949-1962), link: https://historieportalen.systime.dk/?id=1759 , 4,6 s. • Aktivistisk afspændingspolitik og vejen ind i EF (1962-1978), link: https://historieportalen.systime.dk/?id=1764 , 5,2 s. • Fodnotepolitikken' og den kolde krigs afslutning (1979-1991), link: https://historieportalen.systime.dk/?id=1771 , 6,5 s. <p>Barner, K. A. v: "Den kolde krig", Systime, 2012:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verden deles i to: Truman-doktrinen, link: https://koldkrig.systime.dk/?id=257 , 0,7 s. • Marshall- planen, link: https://koldkrig.systime.dk/?id=256 , 0,6 s. • Kap. 6, (uddrag); Cubakrisen. På afgrundens rand, link: https://koldkrig.systime.dk/?id=194 , 4 s. <p>Supplerende materiale: "Dilemmaspil om besættelsen", link: https://www.9april1940.dk/</p> <p>Kilder: "H.C. Hansens redegørelse til Folketinget, 21. januar 1958", link: https://historieportalen.systime.dk/?id=1806#c5156 "H.C. Hansen-brevet, nov. 1957", link: https://historieportalen.systime.dk/?id=1806#c5157 "Hans Hedtoft om Atlantpagten, 1949", link: https://historieportalen.systime.dk/?id=1806#c5155 "Telegram fra Churchill til Roosevelt om Rumænien", link: https://koldkrig.systime.dk/?id=1873 "Roosevelts svar til Churchill angående Rumænien", link: https://koldkrig.systime.dk/?id=1874</p> <p>Omfang: 11 timer</p>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Tavleundervisning • Gruppearbejde • Klassediskussioner • Elevoplæg • Skriveøvelser