

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Entrepreneurship
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet "Entrepreneurship" er placeret i grundforløbet og skal give eleverne et førstegangsindtryk af HHX-uddannelsens merkantile profil, idet der arbejdes med unge iværksættere fra forskellige engelsktalende lande.</p> <p>Forløbet afsluttes med en introduktion til den skriftlige genre "manuscript for speech", og i denne tale skal eleverne vise overblik over forløbets kildemateriale, der skal anvendes til at diskutere fordele og ulemper ved at være iværksætter. Forløbet "Entrepreneurship" danner bro til "Advertising and the American Dream", som er en del af det første forløb, som eleverne møder i deres studieretningsklasse.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• Læse, forstå og føre samtaler om erhvervsfaglige tekster• Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler• Tilegne sig og anvende relevant faglig terminologi om iværksætteri.• Karrierelæring i form af diskussion i klassen og skriveøvelse, der har som mål at identificere egne styrker og interesser i forhold til et videre karriereforløb.• Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog
Kernestof	<p>Ordforråd, erhvervsrettet fagsprog</p> <p>Tekster, der behandler emner inden for erhvervsrelaterede forhold</p>
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <p>Emma Sheppard: "Will starting your own business make you happy?" from "Company, Culture, Com-pany" by Gitte Jæger Nehlsen, Systeme 2018, https://ccc.sys-time.dk/?id=c750</p> <p>Bombas – inside the shark tank: https://www.youtube.com/watch?v=RIALuStBpIY (10:47)</p> <p>What went down -Bombas after shank tank: https://www.women.com/1524149/what-went-down-bombas-after-shark-tank/</p> <p>"Pimped Up Custom Wheelchairs: Meet The Designers" (2018) https://www.youtube.com/watch?v=3aLkbRNpOnc (3:48)</p> <p>"Izzy Wheels - Beneath The Surface", (June 2021), https://www.youtube.com/watch?v=IXvYtzBRZWo (1:31)</p> <p>Interview with the entrepreneur Ailbhe Keane, founder and Creative Director of Izzy Wheels, from In-BUSINESS: "Reinventing the wheel" (2018) https://businesslike.systeme.dk/?id=c554</p>

	<p>from Lisbeth Carlson Kjær, Pia Ballegaard Hansen :”BusinessLike”, 2019.</p> <p>What is corporate social responsibility: https://www.youtube.com/watch?v=ZoKihFLCY0s (2:54)</p> <p>“The Soft Edge That's Landing Solid Sales” https://businesslike.systeme.dk/?id=c565 from Lisbeth Carlson Kjær, Pia Ballegaard Hansen :”BusinessLike”, 2019.</p> <p>“The 3 Things Gilson Does Differently”, https://gilsonsnow.com/about</p> <p>Video: “Failing to Learn” by Nick Gilson at TEDxBucknellUniversity'. https://www.youtube.com/watch?v=bFvgujCC8XA (19:39)</p> <p>Supplerende stof: Introduction to brainstorm and mind map https://www.goconqr.com/en/mind-maps/</p> <p>Video: The 15 Characteristics of Effective Entrepreneurs” by Entrepreneur 2019 https://www.youtube.com/watch?v=MNoWePbL8NA (6:20)</p> <p>Would you make a good entrepreneur? https://www.bbc.com/news/business-33851439</p> <p>”How to write a communicative assignment - manuscript (HHX A)” from “The English Handbook”, by Trine Østergaard, Systeme, 2017 https://theenglishhandbook.systeme.dk/index.php?id=259</p> <p>Forløbet er afviklet i grundforløbet august 25 - november25</p>
<p>Arbejdsformer</p>	<p>-Lærerstyret klasseundervisning -Pararbejde med ordbogsøvelser, samtale og oplæsning -Gruppearbejde i makkerskabsgrupper om mundtlig præsentation af selvvalgt iværksætter med fokus på det præsentationstekniske.</p>

Forløb 2	US area study part one – American Values
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet "US area study" indledes med et emne om "The American Dream" /Values på uddannelses første år, hvor eleverne får forståelse for vigtige begreber, samt vigtigheden af at kunne bruge begreber på gymnasiet. Formålet med forløbet er at introducere eleverne til historiske og kulturelle tendenser, der har formet det moderne USA, samt gen-nem komparative kulturelle analyser at give eleverne en selvforståelse af vores danske kultur og dens værdisæt.</p> <p>Underforløbet "Advertising" er et faggruppebestemt forløb, som skal afvikles på første år som optakt til elevernes første SO-projekt (engelsk, dansk, afsætning), hvor de med baggrund i faglig viden skal udarbejde en reklamefilm. Da elevernes SO-projekt skal arbejde med markedsføring på det amerikanske marked introduceres eleverne til de amerikanske værdier, Der er i løbet af forløbet bl.a. fokus på anvendelse af appelformerne, begrebet "storytelling og hvordan man kan tilpasse reklamer til bestemte målgrupper (særligt den amerikanske).</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Læse, forstå og føre samtaler om samfundsfaglige tekster • Tilegne sig tekstanalytiske begreber • Forstå og gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster om samfunds-mæssige forhold
Kerne-stof	<p>Historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i USA med sammenligning til DK Et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i USA</p>

<p>Anvendt materiale.</p>	<p>Kernestof: Denmark Is Considered One Of The Happiest Places In The World (5.01) Why Denmark Is One Of The Happiest Countries In The World (1:54)</p> <p>The Story of the Statue of Liberty (6:20) https://www.youtube.com/watch?v=mDdS9bUgLu0</p> <p>Immigrants at Ellis Island (4:27) https://www.youtube.com/watch?v=bDNKHWzQiz8</p> <p>The Native Americans: https://worldsofenglish.systime.dk/?id=325#c2881</p> <p>Consequences for the Native Americans – the trail of tears https://worldsofenglish.systime.dk/?id=325#c2881</p> <p>The American History quiz: https://worldsofenglish.systime.dk/?id=99#c725</p> <p>The world’s love-hate relationship with the USA” https://worldsofenglish.systime.dk/?id=81#c2983</p> <p>“Understanding Americans” from Targets</p> <p>Targets: I see you never by R. Bradbury (short story)</p> <p>From rags to riches” https://fedengelsk.systime.dk/?id=p132</p> <p>Rhianna: American Oxygen</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=Ao8cGLIMtvq • https://www.youtube.com/watch?v=TwaBI6LsXwl <p>American Values in movies: Gran Torino </p>
----------------------------------	---

	<p>Advertising and the American Dream:</p> <p>Storytelling in marketing: https://fedengelsk.systeme.dk/?id=123</p> <p>Dove commercials: https://www.youtube.com/watch?v=9L_G82HH9Tg http://www.youtube.com/watch?v=Ei6JvK0W60I https://www.youtube.com/watch?v=Ff7bVFEaXSQ</p> <p>Ford's response to Cadillac commercial https://www.youtube.com/watch?v=24VerifhVJk</p> <p>Volkswagen – an American love story – super bowl commercial https://www.youtube.com/watch?v=qd24DcXR77M</p> <p>Super Bowl LVIII (58) Commercial: Hyundai Santa Fe - Conquer The Weekend / Viking (2024) https://www.youtube.com/watch?v=D6Rpzh1mcpY</p> <p>Super Bowl LVIII (58) Commercial: Kawasaki - Mulletts (2024) https://www.youtube.com/watch?v=tMltLxq0Jbo</p> <p>CSR https://www.youtube.com/watch?v=N0WuOGD79eI</p> <p>2030 Status Mother Nature Apple https://www.youtube.com/watch?v=QNV9PRDIhes</p> <p>Supplerende stof: Genre description of advertisements and commercials in "The English Handbook" https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=p153 Storytelling in marketing genre description of advertisements and commercials in Samt: https://fedengelsk.systeme.dk/?id=p123</p> <p>The 3 modes of persuasion https://theenglishhandbook.systeme.dk/index.php?id=155#c281 https://www.youtube.com/watch?v=9L_G82HH9Tg</p> <p>How to create a persona in 7 steps – a guide with examples” by Arthur McCay (2017), https://ux-pressia.com/blog/how-to-create-persona-guide-examples</p> <p>Forløbets samlede undervisningstid: november 2025- marts 2026</p>
Arbejdsformer	<p>En blanding af induktiv og deduktiv undervisning. (grupperarbejde, pararbejde og individuelt arbejde) Individuel præsentation med anvendelse af relevant præsentationsteknik</p>

Forløb 3	Introduction to Fiction
Forløbets indhold og fokus	At give eleverne en introduktion til analyse af skønlitteratur og at kunne anvende analytiske termer i forbindelse med analyse af fiktion.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Læse, forstå og føre samtaler om litterære tekster • Tilegne sig og anvende relevant faglig terminologi om tekstanalyse. • Analysere og perspektivere i engelsksprogede skønlitterære tekster på et 'indledende' niveau.
Kernestof	Skønlitterære tekster – en blanding af noveller og lyrik – sangtekster.
Anvendt materiale.	<p>Kernestof: Indian Camp by E. Hemingway (Pedersen m.fl., Contexts, Gyldendal 2004)</p> <p>Faith by Nick Hornby (Andersen og Petersen, From Where You Are, Systime 2010)</p> <p>Breakfast by J. Steinbeck (B. Christensen, Looking for America, Systime 2002)</p> <p>The New Girl by Auster/Michel (Egebjerg m.fl., Texting 1st year fiction, Systime 2009)</p> <p>Ship in a Bottle (David Daniel) Eksamensopgave Engelsk A, maj 2025</p> <p>The Man who loved Flowers by Stephen King</p> <p>No body no crime, Taylor Swift</p> <p>Bad Habits, Ed Sheran</p> <p>We remember your childhood well, Carol Ann Duffy https://fromwhereyouare2.systime.dk/?id=128</p> <p>Supplerende stof: https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=148</p> <p>Undervisningstid: Forløbet har været afviklet i april – maj 2026</p>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> -Lærerstyret klasseundervisning -Pararbejde og gruppearbejde

Forløb 4	AI and the Brain
Forløbets indhold og fokus	Et miniforløb med det overordnede formål at give indblik i GAI, og hvordan det påvirker vores hverdag. Hvornår kan man som elev bruge GAI konstruktivt og læringsfremmende – og omvendt
Faglige mål	<p>Tilegne sig og anvende relevant faglig terminologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Søge, sortere, udvælge samt formidle relevant fagligt materiale med kritisk bevidsthed • Opnå viden om digitale mediers betydning for kommunikation.
Kerne-stof	<p>Naomi S. Baron, "How ChatGPT robs students of motivation to write and think for themselves", The Conversation, 2023: https://theconversation.com/how-chatgpt-robs-students-of-motivation-to-write-and-think-for-themselves-197875</p> <p>"Fake Trump arrest photos: How to spot an AI-generated image", BBC, 24 March 2023: https://www.bbc.com/news/world-us-canada-65069316</p> <p>AI2027: Is this how AI might destroy humanity?, BBC, 2025: https://www.youtube.com/watch?v=1UufaK3pQMg</p> <p>Do Machines Represent a Threat to Humans? New York Times, 23 April, 2015: https://archive.nytimes.com/learning.blogs.nytimes.com/2015/04/23/do-machines-represent-a-threat-to-humans/</p> <p>Forløbet blev afviklet i marts måned 2026</p>
Arbejds-former	<p>-Lærerstyret klasseundervisning</p> <p>-Pararbejde og gruppearbejde</p>

Forløb xx	Grammar and Business Communication – afvikles løbende over alle 3 år
Forløbets indhold og fokus	
Faglige mål	
Kerne-stof	

Anvendt materiale.	Kernestof: 1.g: verber, substantiver og artikler Questions and Answers – engelsk grundgrammatik suppleret med øvelser fra fortsættergrammatikken: https://engelskgrundgrammatik.systeme.dk/ , https://engelskfortsaettergrammatik.systeme.dk/ Getting Started A: https://gettingstarteda.systeme.dk/
Arbejdsformer	En blanding af induktiv og deduktiv undervisning – individuelt, pararbejde og gruppearbejde.