



Undervisningsbeskrivelse

| | |
|----------------------|---|
| Termin | Sommer 2026 |
| Institution | College360 - Handelsgymnasiet Silkeborg |
| Uddannelse | Hhx |
| Fag og niveau | International økonomi B |
| Lærer(e) | Stina Sylvest Juhl |
| Hold | Hhx1c25 |

HH1c er blevet undervist med udgangspunkt i IØB-bogen fra Systime.

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

| | |
|-----------------|--|
| Forløb 0 | Grundforløb/introduktion til faget |
| Forløb 1 | Økonomisk vækst |
| Forløb 2 | Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet |
| Forløb 3 | Arbejdsmarkedet |
| Forløb 4 | Offentlig sektor og finanspolitik |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 0 | Grundforløb/introduktion til faget |
| Forløbets indhold og fokus | 4 dobbeltlektioner med introduktion til emner i IØ: <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til IØ • Prisdannelse og inflation • Handel • AI og økonomi |
| Faglige mål | <ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data • indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer |
| Kernestof | <ul style="list-style-type: none"> • virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem • makroøkonomiske nøgletal • vækst og konjunkturer • kvalitative og kvantitative metoder |
| Anvendt materiale. | Eget udvikling materiale fra faggruppen. 8 timer |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning Par- og gruppearbejde, Individuelt arbejde, klasses Diskussioner |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 1 | Økonomisk vækst: |
| Forløbets indhold og fokus | Forløbet har haft fortsat fokus på at introducere international økonomi for eleverne herunder med fokus på: <ol style="list-style-type: none"> 1. Globale kriser 2. Samfundsøkonomiske mål og globale 3. Danmarks historiske og nuværende økonomi 4. Målkonflikter og økonomisk ideologi 5. Vækst, BNP og realvækst |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>6. Forsyningsbalancen og vækstanalyse</p> <p>Opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremlæggelse om kriser • PBL samfundsøkonomisk mål • PBL om forsyningsbalancen større opgaver |
| Faglige mål | <ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data • indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer |
| Kernestof | <ul style="list-style-type: none"> • makroøkonomiske nøgletal • vækst og konjunkturer • Økonomisk politik • kvalitative og kvantitative metoder |
| Anvendt materiale. | <p>Kernestof: Kureer. International økonomi B-niveau. Forlaget Systime. Kapitel 1, 2 og 3</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddrag af avisartikler til perspektivering og uddybning af kernestoffet • Klip fra Økonomi for dummies, E1: Forbrug og vækst (mitCFU). • Indsamlede data fra statistikbanken suppleret med aktuelle relevante artikler <p>14 timer</p> |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning, Par- og gruppearbejde, Individuelt arbejde, projektarbejde, klassesdiskussioner |
| Forløb 2 | Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløbets indhold og fokus | <p>Forløbet har fokuseret på at forstå de forskellige delsektorer i Danmark, med særligt fokus på prisdannelsesmodellen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisdannelse og elasticiteter 2. Lorenz-kurver, Gini-koefficient og ulighed 3. Ulighed mellem kønnene 4. Husholdningernes indkomst 5. Privatforbrug og opsparingskvoten |
| Faglige mål | <ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data • indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer |
| Kernestof | <ul style="list-style-type: none"> • Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • Økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem • Arbejdsdeling og ulighed • kvalitative og kvantitative metoder |
| Anvendt materiale. | <p>Kernestof: Kureer. International økonomi B-niveau. Forlaget Systime. Kapitel 4 (mangler) og 5</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddrag af avisartikler til perspektivering og uddybning af kernestoffet • Indsamlede data fra statistikbanken suppleret med aktuelle relevante artikler <p>Opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse af privatforbruget i Danmark <p>6 timer</p> |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning, Par- og gruppearbejde, Individuelt arbejde, projektarbejde, klassesdiskussioner |

| | |
|-----------------|-----------------|
| Forløb 3 | Arbejdsmarkedet |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------------------------|---|
| | |
| Forløbets indhold og fokus | <p>I forløbet er der arbejdet med det danske arbejdsmarked og arbejdsmarkedspolitikken herunder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Den danske arbejdsmarkedsmodel 2. Arbejdsstyrken og typer af arbejdsløshed 3. Demografiske udfordringer og hængekøjen i offentlig saldo 4. Løndannelsesmodellen 5. Arbejdsmarkedspolitiske instrumenter 6. Arbejdsmarkedet og EU |
| Faglige mål | <ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data • indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer |
| Kernestof | <ul style="list-style-type: none"> • Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet – Arbejdsmarkedet • Økonomisk politik • Økonomisk samarbejde i EU • Arbejdsdeling og ulighed • kvalitative og kvantitative metoder |
| Anvendt materiale. | <p>Kernestof: Kureer. International økonomi B-niveau. Forlaget Systeme. Kapitel 6 og 14 (mangler)</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddrag af avisartikler til perspektivering og uddybning af kernestoffet • Indsamlede data fra statistikbanken suppleret med aktuelle relevante artikler • Udsendelse 3 af "Økonomi for dummies" https://www.dr.dk/undervisning/samfundsfag/hele-udsendelser <p>Opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse af privatforbruget i Danmark og en PBL om forsyningsbalancen større opgaver |

| | |
|----------------------|---|
| | 5 timer |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning, Par- og gruppearbejde, Individuelt arbejde, projektarbejde, klassesdiskussioner |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 4 | Offentlig sektor og finanspolitik |
| Forløbets indhold og fokus | <p>I forløbet er der arbejdet med den offentlige sektor i Danmark og i forlængelse heraf med finanspolitikken. Dette indebærer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indtægter og udgifter i Danmark samt skattesystemet 2. Offentlig gæld og offentlig saldo 3. Den danske velfærdsstat og dens udfordringer 4. Finanspolitiske instrumenter og multiplikatorer 5. anbefalinger til dansk finanspolitik |
| Faglige mål | <ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data • indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer |
| Kernestof | <ul style="list-style-type: none"> • Makroøkonomiske nøgletal • Vækst og konjunkturer • Økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter • Velfærdsmodeller • kvalitative og kvantitative metoder |
| Anvendt materiale. | <p>Kernestof: Kureer. International økonomi B-niveau. Forlaget Systime. Kapitel 7 og 8</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finansloven for 2026 • Uddrag af avisartikler til perspektivering og uddybning af kernestoffet • Indsamlede data fra statistikbanken suppleret med aktuelle relevante artikler |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fremlæggelse af selvvalgte punkter af Finansloven for 2026• PBL om Finanspolitik• Notat om velfærdsstatens udfordringer, <p>14 timer og 3 timers fordybelsestid</p> |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning, Par- og gruppearbejde, Individuelt arbejde, projektarbejde Skriftlig test, klasses Diskussioner |