

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	Juni 2026
<b>Institution</b>	College 360 – Handelsgymnasiet Silkeborg
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Steffen Brandbyge
<b>Hold</b>	HHX 3D25

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Forløb 1</b>	Virksomheden og Samfundet
<b>Forløb 2</b>	Rapportering og regnskabsanalyse
<b>Forløb 3</b>	CSR
<b>Forløb 4</b>	Strategi
<b>Forløb 5</b>	Optimering

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og samfundet
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., ”Virksomhedsøkonomi”, i-bog Systime</p> <p>Kap. 1 - 9</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kap. 1-3 + 7 gennemført i grundforløbet</li></ul> <p>PBL-opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1.1: Succes eller fiasko for nystartede virksomheder</li><li>• 2.1: Franchise</li><li>• 4.1: Virksomhedens omkostningsstruktur</li></ul> <p>Div. Artikler, bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ”Danish Crown ramt kraftigt på indtjeningen i kriseår”, <a href="http://www.berlingske.dk">www.berlingske.dk</a>, 22. november 2023</li><li>• ”Danish Crown top-chef efter regnskab: Det er rigtig skidt det her”, <a href="http://www.borsen.dk">www.borsen.dk</a>, 22. november 2023</li><li>• <a href="https://virksomhedsguiden.dk/content/ydelser/forretningsplanen-din-koereplan-for-virksomheden">https://virksomhedsguiden.dk/content/ydelser/forretningsplanen-din-koereplan-for-virksomheden</a></li><li>•</li></ul>
<b>Omfang</b>	August 2023 – Juni 2024
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li><li>• Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>• Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li><li>• Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mundtlig fremlæggelse</li><li>• Skriftligt produkt</li></ul> <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Diskussioner</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Individuelt arbejde</li></ul>

<b>Førløb 2</b>	Rapportering og regnskabsanalyse
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., ”Virksomhedsøkonomi”, i-bog Systeme</p> <p>Kap. 9 – 16</p> <p>Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ”Tvillinger bag onlinevirksomheden Ditur sikrede vild vækst.”, Finans.dk, 9. juni 2023</li> <li>• ”Ditur revancherer skidt 2023...”, retailnews.dk, 4. april 2024</li> <li>• ”SMV’er sulter efter kapital til vækst...”, Børsen.dk (annonce), 11. november 2024</li> </ul> <p>PBL-opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16.1: ”Kunsten at knække et regnskab” <i>eller</i></li> <li>• 16.2: ”Regnskabsanalyse og aktieinvestering” <i>eller</i></li> <li>• 16.3: ”Soliditet ved låneansøgning”</li> <li>•</li> </ul>
<b>Omfang</b>	August 2024 – December 2024
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>• Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> </ul>

<b>Forløb 3</b>	CSR
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., ”Virksomhedsøkonomi”, i-bog Systime</p> <p>Kap. 17 og 18</p> <p>PBL-forløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 17.1: ”Fashion og bæredygtighed” <i>eller</i></li> <li>• 18.1: ”Hvornår er en virksomhed bæredygtig?”</li> </ul> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentar: ”Chokoladekrigen” (Miki Mistrati, Danmark, 2022)</li> <li>• ”Klimasynderen i dit klædeskab”, DR.DK/stories, 2. juli 2023</li> <li>• ”Klimadagsordenen overskygger virksomhedernes sociale ansvar”, Jyllandsposten, 2. december 2023</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Januar 2025 – Marts 2025
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>• Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> </ul>

<b>Forløb 4</b>	Strategi
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., ”Virksomhedsøkonomi”, i-bog Systime</p> <p>Kap. 19 - 23</p> <p>PBL-forløb: Valgfrit PBL forløb fra bogen omkring strategi.</p>
<b>Omfang</b>	Marts 2025 – Maj 2025
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>• Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> </ul>

<b>Forløb 5</b>	Optimering
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., ”Virksomhedsøkonomi”, i-bog Systime</p> <p>Kap. 24 – 35</p> <p>PBL-forløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomhedsbesøg hos Jerry &amp; Bean (kaffeforhandler) med valgfri PBL opgave inden for Optimering</li> </ul> <p>Artikler og div.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ”Hos Hansens Is er logistikken outsourcet – helt med vilje”, Børsen, 11. november 2025</li> <li>• ”Vestens forsyningskæder kan ikke bare løsrive sig fra Kina”, scm.dk, 13. august 2024</li> <li>• ”Hvad gør man når Kina ikke er nok?”, Industriens Fond (<a href="https://industriensfond.dk/projekt/china-plus-one/">https://industriensfond.dk/projekt/china-plus-one/</a>)</li> <li>• ”Lean og automatisering for millioner”, Teknisk Nyt, 8. februar 2022.</li> <li>•</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Maj 2025 – Maj 2026
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>• Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> </ul>