

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|---|
| Termin | Juni 2024 |
| Institution | Handelsgymnasiet Silkeborg / College 360 |
| Uddannelse | HHX |
| Fag og niveau | International økonomi B |
| Lærer(e) | Ole Tormod Nielsen Bøndergaard |
| Hold | HHX 2F |
| Mål | Undervisningens indhold fastlægges og planlægges på grundlag af formål og faglige mål, som de fremgår af beskrivelserne i fagets læreplan, jf. https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hhx-laereplaner-2017 |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|---|
| Titel 1 | Danmarks økonomi og Danmarks handel |
| Titel 2 | International handel og international økonomisk udvikling |
| Titel 3 | Husholdnings- og virksomhedssektoren |
| Titel 4 | Offentlige finanser |
| Titel 5 | Danmarks internationale konkurrenceevne |
| Titel 6 | Finanssektoren |
| Titel 7 | Miljø |
| Titel 8 | Handelsteorier og international samarbejde |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 1 | Danmarks økonomi og Danmarks handel |
| Indhold | <p>Henrik Kureer, Systime, Udgave 2023 ”International økonomi B-niveau” (kernestof)</p> <p>Kap. 2: Danmarks økonomi</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internettet til informationssøgning • Diverse artikler |
| Omfang | Ca. 10% af undervisningstiden |
| Særlige fokuspunkter | <p>De samfundsøkonomiske mål</p> <p>Danmarks økonomi – et tilbageblik</p> <p>Balanceproblemer i dansk økonomi</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Gruppearbejde • Individuelt arbejde |
| Titel 2 | Husholdnings- og virksomhedssektoren |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Indhold | <p>Henrik Kureer, Systime, Udgave 2023 ”International økonomi B-niveau” (kernestof)</p> <p>Kap. 3: Produktion og indkomst Kap. 4: Prisdannelsen Kap. 5: Husholdninger og virksomheder Kap. 6: Arbejdsmarkedet Kap. 14: Strukturpolitik</p> <p>Supplerende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internettet til informationssøgning • Dokumentarudsendelse • Diverse artikler |
| Omfang | <p>Ca. 15% af undervisningstiden</p> |
| Særlige fokuspunkter | <p>Husholdningernes indkomst, forbrug og opsparing samt løndannelsen på arbejdsmarkedet. Arbejdsløshed (nationalt og internationalt) herunder arbejdsmarkedspolitikken.</p> <p>Virksomhedernes produktion og investeringer. Prisdannelse og markedsmechanisme. Den danske erhvervsstruktur. Erhvervs politik.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Gruppearbejde • Individuelt arbejde |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 4 | Offentlige finanser |
| Indhold | <p>Henrik Kureer, Systime, Udgave 2023 ”International økonomi B-niveau” (kernestof)</p> <p>Kap. 7: Offentlig sektor Kap. 8: Finanspolitik</p> <p>Supplerende.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse artikler |
| Omfang | Ca. 10% af undervisningstiden |
| Særlige fokuspunkter | <p>Den offentlige sektors opgaver og størrelser. De offentlige finanser, både hvad angår budgetsaldo og offentlig gæld. Herunder inddrages skatte- og udgiftsstrukturens finanspolitiske og fordelingspolitiske virkninger på samfundet. Velfærdsdebatten.</p> <p>Skatte- og udgiftsstrukturen i Danmark samt den aktuelle finanspolitik relateres til andre EU-lande.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Individuelt arbejde |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 5 | Danmarks internationale konkurrenceevne |
| Indhold | <p>Henrik Kureer, Systime, Udgave 2023 ”International økonomi B-niveau” (kernestof)</p> <p>Kap. 10: Valuta Kap. 13: Konkurrenceforbedrende politik Kap. 16: Inflation Kap. 19: Konkurrenceevne</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse artikler • Internettet til informationssøgning |
| Omfang | Ca. 15% af undervisningstiden |
| Særlige fokuspunkter | <p>Faktorer, der påvirker Danmarks internationale konkurrenceevne samt udviklingen i konkurrenceevnen.</p> <p>Lønudvikling, valutakursdannelse samt forskellige valutakurssystemer, herunder ØMUen. Sammenhængen mellem renteniveau og valutakurser. De konkurrenceevneforbedrende politikker.</p> <p>Inflationsteorier samt inflationsudvikling.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Individuelt arbejde |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 6 | Finanssektoren |
| Indhold | Henrik Kureer, Systime, Udgave 2023 ”International økonomi B-niveau” (kernestof) Kap. 11: Den finansielle sektor Kap. 12: Pengepolitik Supplerende. <ul style="list-style-type: none"> • Diverse artikler |
| Omfang | Ca. 10% af undervisningstiden |
| Særlige fokuspunkter | Nationalbanken og den øvrige finansielle sektor med penge- og kapitalformidling på nationalt og internationalt plan, herunder pengemarkedets efterspørgsels- og udbudsforhold. |
| Væsentligste arbejdsformer | Produkter: <ul style="list-style-type: none"> • Skriftligt produkt Arbejdsformer <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Individuelt arbejde |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 7 | Miljø |
| Indhold | <p>Henrik Kureer, Systime, Udgave 2023 ”International økonomi B-niveau” (kernestof)</p> <p>Kap. 15: Miljøpolitik</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentarudsendelser fra DR • Diverse artikler |
| Omfang | Ca. 5% af undervisningstiden |
| Særlige fokuspunkter | Aktuelle nationale og globale miljøproblemer. Miljøøkonomi og miljøpolitik. |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Individuelt arbejde |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 8 | Handelsteorier og internationalt samarbejde |
| Indhold | <p>Henrik Kureer, Systime, Udgave 2023 ”International økonomi B-niveau” (kernestof)</p> <p>Kap. 22: Teorier om handel Kap. 23: Frihandel kontra protektionisme Kap. 24: Internationale organisationer Kap. 25: Den europæiske union</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artikler • Dokumentarudsendelser |
| Omfang | Ca. 15% af undervisningstiden |
| Særlige fokuspunkter | <p>Gennemgang af forskellige handelsteorier. Frihandel og protektionisme.</p> <p>Den internationale handels påvirkning af forskellige internationale handelsaftaler f.eks. WTO-aftaler og EU`s handelspolitik, samt hvorledes handelen påvirkes af diverse handelshindringer.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Individuelt arbejde |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 9 | Eksamensprojekt – Aktuelle makroøkonomiske udfordringer |
| Indhold | Oplæg med Professor Phillip Schröder.. Diverse udleveret materiale om emnet. Statistikker fra internationale kilder. Der blev arbejdet fra februar 2024 – maj 2024. |
| Omfang | Ca. 20 % af undervisningstiden |
| Særlige fokuspunkter | Opfyldelse af lærerplanens faglige mål til eksamensprojektet. |
| Væsentligste arbejdsformer | Arbejdsformer <ul style="list-style-type: none"> • Foredrag • Selvstudie af video præsentationer • Klasseundervisning • Diskussioner • Gruppeopgaver • Afsluttende synopsis |

Supplerende stof udgør ca. 15 % af undervisningstiden. Emner, indhold og form fastlægges efter drøftelse eleverne og med inddragelse af elevønsker.