



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni – 2025/26
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Jane Yding Brunbech
Hold	HHX3f

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Imperialisme
Titel 2	Danmark i 1800-tallet – Magt og klasser
Titel 3	Danmark i krig - DHO
Titel 4	Reformation og renæssance
Titel 5	Den kolde krig
Titel 6	Folkedrab
Titel 7	Det moderne Rusland
Titel 8	Isarel-Palæstina-konflikten



Titel 1	Imperialisme
Indhold	<p>kap. 1.1 i Systimebogen ”Vestens dominans og imperialismen” ”Hvordan er Vesten blevet dominerende? (Indledningen): https://imperialisme.systime.dk/?id=138 ”De første koloniseringer i 1500-tallet”: https://imperialisme.systime.dk/?id=138#c270 ”Købmændenes århundreder 1600-1800”: https://imperialisme.systime.dk/?id=138#c271 ”Den totale dominans: 1914-1945”: https://imperialisme.systime.dk/?id=138#c279 kapitel 1.2 Vestens værdisystem i Systimebogen ”Vestens dominans og imperialismen” https://imperialisme.systime.dk/?id=139</p> <p>kapitel 3.1 ”Imperialisme og erobring af Afrika” i Systimebogen ”Afrikas historie – Mødet sorte og hvide”: https://afrikashistorie.systime.dk/?id=146 Kap. 3’s indledning ”Den imperialistiske periode ca. 1870-1914” fra ”Imperialisme og dominans” nedenstående (3½ side) https://imperialisme.systime.dk/?id=134 Kap. 3.1 ”Europæernes motiver” fra ”Imperialisme og dominans” https://imperialisme.systime.dk/?id=157</p> <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arthur Edvard Alexander Lindegaard, dagbog, 1898• Cecil Rhodes, Den hvide mands byrde, 1877• Fabri, Friedrich, Behøver Tyskland kolonier? 1879• FN’s Menneskerettighedserklæring, 1948• Herge, Tin Tin, 1930• Jensen-Tusch, H, Skandinaver i Congo• Kipling, Rudyard, Den hvide mands byrde, 1899• Von Bülow’s tale i parlamentet, 1885 https://verdenshistorietilhx.systime.dk/?id=1216#c3368 https://verdenshistorietilhx.systime.dk/?id=1217• Salomonsens konversationsleksikon, Afrikas befolkning, 1890’erne• Traktat med Kongen af Benin 26. marts, 1892• Diverse billedmateriale fra imperialismetiden. <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Andersen, Nina Trige, Faktalink:, Imperialisme, 2015• Den store Danske, opslag Imperialisme https://denstoredanske.lex.dk/imperialisme• Ordnet, Imperialisme: https://ordnet.dk/ddo/ordbog?query=imperialisme• Thyesen, Peter, Erobrerne i serien Det danske Congo-Æventyr”, 2006 Mi-



	<p>nut: 13-20: https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/det-danske-congo-aeventyr-erobrerne</p> <ul style="list-style-type: none">• Villadsen, Lisa Storm, Debatten om en officiel undskyldning for slaveriet i Dansk Vestindien, 1998”: msftconnecttest.com/redirect <p>En række artikler:</p> <ul style="list-style-type: none">• Så sig da undskyld (denne artikel ligger i historiemappen ”Imperialisme – kilder” på studie+)• Hvornår er det rimeligt at give en officiel undskyldning? <p>Supplerende ”Den industrielle revolution” – en dokumentar fra BBC 2013 (52 min)</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 2	Danmark i 1800-tallet – Magt og klasser
Indhold	<p>”Partier - magtens nye organer” i kapitel 5 i Systime-bogen ”Danmark – Tider og temaer”: https://danmark.systime.dk/?id=529</p> <p>Af kap. 5: 5. Nationalisme, demokrati og klassesamfund 1814-1901</p> <ul style="list-style-type: none">• Indledning: https://danmark.systime.dk/?id=123• Klasse og køn - Nationalisme, demokrati og klassesamfund 1814-1901: https://danmark.systime.dk/?id=161• Hvem havde magten? - Nationalisme, demokrati og klassesamfund 1814-1901: https://danmark.systime.dk/?id=159• ”Ideologiernes opståen” https://ideologi.systime.dk/?id=141 <p>Liberalisme</p> <p>Socialliberalisme</p> <ul style="list-style-type: none">• Det Radikale Venstre, 1905-” Det Radikale Venstre, 1905- (læs til afsnittet, der starter med ” Efter 2. verdenskrig”• ” Det Radikale Venstre blev stiftet i 1905”: Radikale Venstres historie - Radikale Venstre (Læs kun til afsnittet, der starter med ”Allerede i 1909 ...)• ”Liberalisme”: Liberalisme (Læs kun det allersidste afsnit, der starter med ” I den efterfølgende periode ...”)• ”Husmandsfolket”: https://danmark.systime.dk/?id=517• Det Radikale Venstre: https://danmarkiattenhundredetallet.systime.dk/?id=252#c944• ”Radikalisme og fritænkeri”: https://danmark.systime.dk/?id=552• ”Socialliberalismen” fra kapitel 1: ”Ideologiernes tidsalder” i Systime-bogen ”Ideologiernes kamp”: https://ideologi.systime.dk/?id=145• <p>Socialdemokratisme</p> <ul style="list-style-type: none">• Industrialismens arbejderklasse: https://danmark.systime.dk/?id=519• ”Arbejdernes Socialdemokrati”: https://danmark.systime.dk/?id=529#c1050• Socialdemokratiet: https://danmarkiattenhundredetallet.systime.dk/?id=252#c942• Industriens ofre: https://historieportalen.systime.dk/?id=1384• Nye strukturer på arbejdsmarkedet: https://historieportalen.systime.dk/?id=1359• Det organiserede klassesamfund: https://danmark.systime.dk/?id=437#c1245



- Arbejdernes vilkår: <https://danmark.systime.dk/?id=575&MP=168-437#c1791>
- Arbejdere i købstæderne: <https://danmarkiattenhundredetallet.systime.dk/?id=210>
- Arbejdere i København: <https://danmarkiattenhundredetallet.systime.dk/?id=211>
- Børnearbejde: <https://danmarkiattenhundredetallet.systime.dk/?id=212>

- "Socialisme": <https://danmark.systime.dk/?id=551>
- "Socialisme" fra kapitel 1: "Ideologiernes tidsalder" i Systime-bogen "Ideologiernes kamp":

<https://ideologi.systime.dk/?id=143> (læs IKKE de grå bokse)

- "socialdemokratisme" i afsnittet "Revisionisme" fra kapitel 1: "Ideologiernes tidsalder" i Systime-bogen "Ideologiernes kamp": <https://ideologi.systime.dk/?id=144> (Dette kan kaldes en slags ideologi under socialismen)

Konservatisme

Fra "herremand" til "godsejer": <https://danmark.systime.dk/?id=515#c1008>

- Byens overklasse og middelklasse: <https://danmark.systime.dk/?id=518>
- "Overklassens Højre": <https://danmark.systime.dk/?id=529#c1051>
- Højre: <https://danmarkiattenhundredetallet.systime.dk/?id=252#c940>
- Borgerskabets levevilkår: <https://danmarkiattenhundredetallet.systime.dk/?id=140>
- Boligens indretning: <https://danmarkiattenhundredetallet.systime.dk/?id=231>
- "Konservatisme" fra kapitel 1: "Ideologiernes tidsalder" i Systime-bogen "Ideologiernes kamp":

<https://ideologi.systime.dk/?id=146> (læs IKKE de grå bokse)

- "Liberalisme og konservatisme": <https://danmark.systime.dk/?id=559>

Fra enevældig helstat til nationalstat, 1814-1914 - Individualisering og national identifikation" fra danmarkshistorien.dk

Kilder

- Det Radikale Venstres stiftelsesprogram af 21. maj 1905 (4s): <https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/det-radikale-venstres-partiprogram-1905>
- Tale ved 100-års jubilæum for stavnsbåndets ophævelse af Lars Rasmussen 1888
- Det Socialdemokratiske Arbejderpartis 1888-program (4s): <https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/det-socialdemokratiske-arbejderpartis-1888-program>
- Pjece af Louis Pio: "Fabrikarbejderne" fra 1871 (2s): <https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/louis-pio-fabrikarbejderne-1871>



	<ul style="list-style-type: none">• "Højres Program", 1905 (4s): https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/hojre-hoejres-program-1905• Uddrag af Reportage fra Grundlovens 50-årsjubilæum i Berlingske Tidende, 6. juni 1899• Venstre <p>udleverede tekst "Et politisk system formes"</p> <p>Supplerende afsnit 8 "Grundloven, folket og magten" fra DR's dokumentarserie "Historien om Danmark" fra 2017</p> <p>Podcast: "Den danske revolution" - del 2 videoforedraget "Fra enevældig helstat til nationalstat, 1814-1914". Foredraget er fra danmarkshistorien.dk og holdes af historiker og lektor ved Århus universitet Claus Møller Jensen</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Gruppearbejde – fordeling af partier

[Retur til forside](#)



Titel 3	Danmark i krig – DHO
Indhold	<p>De slesvigske krige: Nationalisme af cand.scient. Jesper Samson, maj 2018: https://faktalink.dk/nationalisme Frederiksen, Peter: Grundbog til Danmarkshistorien, Systime 2006 s. 133-138 Glenthøj, Rasmus: 1864-Monrad var ikke så gal, som vi tror</p> <p>Besættelsen: Søndberg, Olaf: Danmark i krig, Systime 2012 s. 85-94 Dansk litteratur under besættelsen</p> <p>Dansk krigsindsats i 00'erne: Søndberg, Olaf: Danmark i krig, Systime 2012 s. 147-154 Video-foredrag af Bo Lidegaard: Danmark i krig 1991-2011: https://www.facebook.com/AarhusUniversitetsforlag/videos/2059968934019583/ Andersen, Lars Erslev: 20 år efter 9/11: Det har vi lært af krigen mod terror, Diis publikation 2021 Danmark i en ny verdensorden: Olsen & Søndberg: Grundbog til historie. Fra Kold krig til globalisering s. 297-302</p> <p>Kilder</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



--	--



Titel 4	Reformation og renæssance
Indhold	<p>af kap 1. ”Renæssance og reformation” i Systeme-bogen ”Verdenshistorie til HHX”. I skal læse nedenstående afsnit. I skal IKKE læse de grå bokse, dog skal I læse den grå boks i indledningen</p> <ul style="list-style-type: none">• Indledningen: ”Renæssance og reformation”: https://verdenshistorietilhx.systeme.dk/?id=1323• ”Renæssancen”: https://verdenshistorietilhx.systeme.dk/?id=1325• ”Italien i 1400-tallet” – inkl.. underafsnittene.: https://verdenshistorietilhx.systeme.dk/?id=1326• ”Den naturvidenskabelige revolution” - inkl.. underafsnittet.: https://verdenshistorietilhx.systeme.dk/?id=1327 <p>Systemebogen ”Historieportalen” – ”Forløb hekse” - ”Introduktion” (4s)</p> <ul style="list-style-type: none">• Hekse – historier og virkelighed: https://historieportalen.systeme.dk/?id=486• Opdagelserne: https://historieportalen.systeme.dk/?id=487• Reformationen: https://historieportalen.systeme.dk/?id=488• Hekseforfølgelse: https://historieportalen.systeme.dk/?id=489 <p>Læs kap 5. ”Lovgivningen” fra afsnittet ”Forløb hekse” i Systemebogen ”Historieportalen”: https://historieportalen.systeme.dk/?id=478</p> <ul style="list-style-type: none">• æs afsnittet ”Den danske heks” i kap 6 i ”Forløb: Hekse” i Systemebogen ”Historieportalen”: https://historieportalen.systeme.dk/?id=524• Læs afsnittet ”Maren Splid” i kap. 7 ”Danske heksesager” i ”Forløb: Hekse” i Systemebogen ”Historieportalen”: https://historieportalen.systeme.dk/?id=530• ”Nutidige heksetroende”. Læs også linket ”Wicca-bevægelsen”. Læs ikke afsnittet om Dannie Druedyld: https://historieportalen.systeme.dk/?id=535 <p>Første afsnit ”Hekseforfølgelser i nutiden”. Dvs. indtil afsnittet ”Den saudiarabiske heks Fawza Falih” https://historieportalen.systeme.dk/?id=538</p> <p>Kilder:</p> <p>”Trolddomsforordningen” fra 1617 (Historiemappen ”Hekse – kilder” på studie+)</p> <p>”Uddrag af Kalundborgske Reces 1576, art. 8” div. billeder fra 15-1600-tallet</p> <p>Suppl Uddrag af afsnit 6 ”Reformation og renæssance” fra DR’s dokumentarserie ”Hi-</p>



	<p>storiem om Danmark” fra 2017:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kirkens rolle, Strafferet og Processen mod Maren Strid (26:00 – 37:00)• Konsekvenser og Maren Splids død (47:00 til 53/58:00) <p>dokumentaren: ”Liv i renæssancen - Maren Splids - De satans kvinder fra DR’ (35 min)</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Mie er heks” – et eksempel på en nutidig dansk heks. Mie kalder sig selv kalder for heks <p>https://www.youtube.com/watch?v=NGRlu1ku7AY (TV2 ECHO)</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Banjos likørstue – Kenned hos heksen i Rold skov” (Satire på DR 2001)
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	Den kolde krig
Indhold	<p>afsnittet ”Ideologier i kamp”(1s) i kap.1 i Systimebogen ”Den kolde krig” https://koldkrig.systime.dk/?id=1976</p> <p>afsnittet ” Karl Marx og kommunismen” i Systimebogen ”Den kolde krig” https://koldkrig.systime.dk/?id=1972</p> <p>om Liberalisme i afsnittet ”Liberalisme” i Systimebogen ”Den kolde krig”: https://koldkrig.systime.dk/?id=1974</p> <p>”Efterkrigstiden – udbrud af den kolde krig 1945-1962”. (lektietekst). Den ligger i historiemappen ”Kold krig – fremstillinger” på studie+</p> <p>oversigtstekster om Den kolde krigs forløb (lektie)</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Den kolde krigs faser”• ”10 vigtige begivenheder under den kolde krig” <p>fremstillingsteksten ”Cubakrisen – Faktalink”</p> <p>Projektarbejde</p> <p>Globalt:</p> <ul style="list-style-type: none">• FN – De forenede nationer (1945) – en organisation <p>Vestblokken:</p> <ul style="list-style-type: none">• Truman-doktrinen (1947) – en traktat• Marshall-planen (1947) – en handlingsplan• Atlantpagten/Nato (1949) – en organisation• OEEC/OECD (1948) - en organisation <p>Østblokken:</p> <ul style="list-style-type: none">• Warszawa-pagten (1955) – en organisation• Comecon (1949) – en organisation <p>kap. 11 i Systime-bogen ”Den kolde krig” (ca 7. sider)</p> <ul style="list-style-type: none">• Indledningen ”Murens fald”: https://koldkrig.systime.dk/?id=128• Nye nedrustningsforhandlinger: https://koldkrig.systime.dk/?id=143• ”Tjernobyl afslører systemets sygdomme”: https://koldkrig.systime.dk/?id=142• ”Demokratisering og gennembrud for nedrustning”: https://koldkrig.systime.dk/?id=141• ”DDR: Masseflugt og demonstrationer” https://koldkrig.systime.dk/?id=137• ”Kædereaktion i Østeuropa”: https://koldkrig.systime.dk/?id=134• Tysk genforening: https://koldkrig.systime.dk/?id=133• Tøbrød: https://koldkrig.systime.dk/?id=131 <p>Systime-bogen "Den kolde krig" (5s)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hvem vandt den kolde krig? (½s) https://koldkrig.systime.dk/?id=1202. USA - supermagt med problemer (1s):3. https://koldkrig.systime.dk/?id=125



4. Russisk genrejsning (1s): <https://koldkrig.systime.dk/?id=124>
5. Den kinesiske kæmpe (1½s): <https://koldkrig.systime.dk/?id=123>
6. Den nye verdensorden (1s): <https://koldkrig.systime.dk/?id=1871>

kilder:

div. propagandaplakater

Kilde 1: Den amerikanske udenrigsmister **George Marshalls tale** om den såkaldte Marshall Plan. Den blev holdt på Harvard University i USA den 5. juni 1947. Marshall taler om, hvordan genopretningen af Europa efter krigen kan ske:

<https://ideologi.systime.dk/?id=c484>

Kilde 2: Den sovjetiske udenrigsmister **Andrei Vyshinskys tale** ved FN's Generalforsamling september 1947. Talen var en reaktion på Marshalls tale*:

<https://ideologi.systime.dk/?id=c486>

Kilde 3: Den engelske premierminister **Winston Churchills såkaldte Jerntæppe-tale**, som blev afholdt på Westminster College Fulton i Missouri (USA) den 6. marts 1946. Churchill bruger begrebet ”jerntæppe”. Begrebet får senere betydning for krigens start: <https://ideologi.systime.dk/?id=c489>

Kilde 4: Et **interview** af den sovjetiske generalsekretær (leder) **Josef Stalin** i den sovjetiske avis Pravda den 14. marts 1946. Talen er en reaktion ”Jerntæppe-tale”. I talen taler han om Sovjets sikkerhed: <https://ideologi.systime.dk/?id=c491>
Roger Donaldsos spillefilm ”Thirteen days” fra 2000

Suppl

montagen ”Den kolde krig” af Zeki Laurent Sadic fra 2017 (31 min):

”af Fiktion som historiefremstilling” på studie+ Historie – Kold krig – fremstilling

”Af Kan spillefilm bruges i historie” fra HistorieLab. Den ligger på studie+

- analysen af Martin Gøttske fra Information aug 2022: ”Vi ved, der kommer en ny verdensorden. Men vi vil formentlig ikke bryde os om den”
<https://www.information.dk/udland/2022/08/ved-kommer-ny-verdensorden-formentlig-bryde>

Omfang	
Særlige fokus-punkter	



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 6	Det moderne Rusland
Indhold	<p>Jensen, Poul Steiner og Karsten, Jakob Møller, Rusland – nye og gamle fortællinger, Systime</p> <ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1: Den russiske grundfortælling: https://rusland.systime.dk/?id=282• Kapitel 2: Den sovjetiske fortælling: https://rusland.systime.dk/?id=285• Kapitel 3: Sovjetunionens sammenbrud https://rusland.systime.dk/?id=287• Kapitel 4: Jeltsins reformer https://rusland.systime.dk/?id=290• kap. 5 ”Putins og den nye fortælling” i Systime-bogen ”Rusland – Nye og gamle fortællinger” https://rusland.systime.dk/?id=294• kap 6 ” Putin igen: Den nye fortælling” i Systime-bogen ”Rusland – Nye og gamle fortællinger” https://rusland.systime.dk/?id=299 <p>Lang-Jensen, Sebastian, Larsen, Thomas P. og Møenbak, Eva Ravn, Flere sider af Rusland, Systime</p> <ul style="list-style-type: none">• 2.1 ”Kampen om den nye forfatning” https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=160• 2.2 ”Rusland som et præsidentielt system”: https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=161• 2.2.1 ”Præsidentialisme, parlamentarisme og magtens tredeling”: https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=164• 2.2.2 ”Fra Jeltsin til Putin: forskellige opfattelser af demokrati” https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=165• 3.4.2 ”Russisk-ortodoks kultur” https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=192• kap 2.3 ”Arven fra Jeltsins og Putins russiske ide” https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=162• Kap 2.4 ”Rusland i verden” https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=163• 2.4.1: ”Den vestlige synsvinkel”: https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=170• 2.4.2: Den russiske synsvinkel” https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=171.• https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=182 <p>Henriksen, Per m.fl., Rusland - en international aktør”, Rusland; politik, økonomi og samfund, Columbus 2015</p> <ul style="list-style-type: none">• 5.1 "Ruslands selvopfattelse i international sammenhæng" s110-111• 5.2 "Det nære udland" s111-116• 5.5 "Rusland og EU", s121-124)



	<p>DR, "Forstå Ukraines blodige historie", 2023 https://www.dr.dk/historie/webfeature/ukraine-historisk</p> <p>Kilder</p> <ul style="list-style-type: none">• præsident Jeltsins fratrædelsestale 1999 https://rusland.systime.dk/?id=311• Putins programerklæring 1999 https://rusland.systime.dk/?id=304• "At være åben, trods fortiden" fra 2021 - Putin om Ruslands rolle i et europæisk samarbejde https://rusland.systime.dk/?id=309 <p>Suppl Krarup, Marie, "Vestens krig har ført til utallige krige i verden", Ræson 28/2 2022</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 7	Folkedrab
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 8	Israel-Palæstina-konflikten
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 9	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 10	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 11	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 12	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 13	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 14	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 2	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

