

Studieplan:

For hver studieretningsklasse udarbejdes en overordnet studieplan for undervisningen, som løbende opdateres af klassens lærere.

Studieplanen fungerer gennem alle 3 år og har til formål at sikre overblik og kontinuitet i uddannelsen. Den beskriver samspillet i undervisningen mellem fag og forløb m.v.

Til studieplanen knyttes fagplanerne for de enkelte fag, hvor fagets mål og undervisningens indhold står beskrevet

Studieplan for Marketing og Jura, hhx2E, 2023-2026

Studieretningsprofil:

På studieretningen Marketing og jura har vi et særligt fokus på erhvervsjura i praksis, hvor vi har et tæt samarbejde med forskellige relevante aktører og i løbet af din uddannelse vil opleve følgende:

Årgang	SO-forløb	Særlige forløb (enkelt faglig, tværfagligt, virksomhedsbesøg, studieture, eksamensprojekter)	Uddannelse: Studiekompetencer, studiemetoder Skriftlighed og progression i skrivekompetencer
1 semester	Almen sprogforståelse Økonomisk grundforløb Privatøkonomi	Studietur til København	Arbejde med sproglige sammenhænge, kommunikationsproces, genretræk, mediebevidsthed, sproglig-stilistisk analyse, sprogets historie og moderne kommunikation. Præsentationsteknik. (AP) Præsentationsteknikker, fagenes basale metoder, kildekritik, intro til taksonomi, intro til økonomiske kompetencer fra kompetenceblomsten, informationssøgning, løsning af problembaseret case, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karriere kompetencer. (ØG) Praksisnær undervisning
2 semester	SO1 Kultur, marked og	Virksomhedsbesøg hos	Præsentationsteknik, fagenes basale metoder,

	<p>kommunikation (engelsk, dansk, afsætning)</p> <p>SO2: Samfundet i udvikling (samf. mat. informatik)</p>	<p>partnervirksomheden Bilernes Hus i fagene VØ og afsætning.</p>	<p>informationssøgning, produktion af reklamefilm (so1)</p> <p>SO2: Analyse og diskussion af samfundsmæssige problemstillinger: Undersøgelse og analyse af den danske velfærdsstat og dens udfordringer, som bl.a. er skabt af de demografiske træk (samfundsfag) og løsninger, hvor eleverne undersøger robotter og anden velfærdsteknologi (informatik-faget). Der foretages en datamæssig bearbejdning (matematikfaget)</p>
3 semester	<p>SO3: Matematik metode og økonomisk Analyse (vø,iø, mat)</p> <p>SO4: Samfund, Globalisering, Sprog (IØ og 2. fremmedsprog)</p> <p>Erhvervs-case 1. forløb</p>	<p>Byretten i Viborg d. 1. okt. (Erhvervsjura)</p> <p>Andet besøg v. Bilernes Hus v. IØ/Afsætning d. 8 nov.</p> <p>Aarhus Teater – GenZ Endgame d. 11 dec. <i>GenZ: Endgame</i>. En musikalsk forestilling om en digital generation En forestilling om generation Z som er født mellem 1995 og 2012. Forestillingen havde fokus på de problemer og udfordringer som Gen Z har. Sociale medier, selvværd, klima, køn, og mange andre diskussioner blev bragt i spil.</p>	<p>Udarbejdelse af afgrænset problemformulering, demonstrere brug af relevante databaser, kvantitativ metode. (so3)</p> <p>Skriftlig mini-rapport, 5-6 sider, fokus på formalia og at besvare en problemstilling. (so4)</p> <p>Synopsis med fokus på metode.(EC1)</p>
4 semester	<p>SO5: Regulering af markeds kræfter (vø og erhvervsjura)</p>		<p>Analyse af en problemstilling, kombinere viden og faglige metoder, perspektivere en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden. (so5)</p> <p>Synopsis og faglig analyse med udgangspunkt i informationssøgning med kildekritik. Hvert forløb afsluttes med en mundtlig fremlæggelse, hvor</p>

	<p>Erhvervs-case 2. – 4. forløb</p> <p>SO6: Dansk –Historie opgave: Danmark i krig</p>		<p>præsentationsteknik indgår. Undervisningen er casebaseret og opbygget efter de taksonomiske niveauer. Digitale og innovative kompetencer inddrages i løsningsforslag og præsentation. (EC 2-4)</p> <p>Individuel rapport, fokus på alle tre taksonomiske niveauer Selvstændig udarbejdelse af problemstilling og problemformulering. (so6)</p> <p>Fokus på metode: Udarbejdelse af markedsanalyse, herunder udarbejdelse af problemformulering, spørgeskema, indsamling af data samt efterbehandling af disse.</p>
5 semester	<p>SO7:Globalisering – bæredygtighed (fremmedsprog og studieretningsfag)</p>	<p>Studietur til Madrid i uge 40. Bilernes Hus – Besøg.</p>	<p>Synopsis med fokus på metode og refleksion Analyser en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag og reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger. (so7)</p>
6 semester	<p>SOP (2 fag: 1 studieretningsfag + 1 fag, min. et af fagene skal være på a-niv)</p>		<p>En individuel skriftlig rapport. Eleven udarbejder problemformulering: Faglig fordybelse, metode refleksion. Mundtlig eksamen (SOP)</p>