

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	Maj/Juni 2026
<b>Institution</b>	College360
<b>Uddannelse</b>	EUX Business
<b>Fag og niveau</b>	Engelsk B - særligt gymnasialt fag til brug for merkantile eux-forløb, august 2018
<b>Lærer(e)</b>	Rikke K. Nilsson
<b>Hold</b>	bueux2a25

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Forløb 1</b>	Being A Consumer
<b>Forløb 2</b>	British Lives
<b>Forløb 3</b>	American Dreams
<b>Forløb 4</b>	Branding & Storytelling

<b>Forløb 1</b>	<b>Being A Consumer</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>BBC. "Food – Secrets of the Superbrands" (2013). <i>BBC Knowledge</i>.</p> <p>Kinsella, Sophie. <i>Confessions of a Shopaholic</i> (2000). <i>Business Like, Systime</i>. 2019.</p> <p>Lewis, Ryan &amp; Macklemore. <i>Wings</i> (2011). <i>YouTube</i>.</p> <p>Tucker, Jeremiah. <i>Merry Christmas, Son. I Almost Trampled A Man To Death In Order to Buy You This LeapPad UltraTablet</i> (2013). <i>Worlds of Now, Systime</i>. 2020.</p> <p>Reudell, Ryan. <i>Sponsored by Convenience</i> (2017). <i>Business Like, Systime</i>. 2019.</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>ABC News. "How do we protect child influencers and 'kidfluencers' rights?" (2013). <i>YouTube</i>.</p> <p>Venis, Jennifer. "Social media: Rise of 'kidfluencers' pushes legislators to engage with children's rights online" (2022). <i>International Bar Association</i>.</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 20 lektioner á 60 minutter.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Forløbet har omhandlet forbrugersamfundet, og hvordan materialisme påvirker befolkningen.</p> <p>Forløbet har haft fokus på både fiktion- og nonfiktionstekster.</p> <p>Grammatik og handelskorrespondance har løbende været i fokus i alle forløb bl.a. via:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Engelsk Grundgrammatik: Questions &amp; Answers, <i>Systime</i>.</li> <li>▪ Engelsk Fortsættergrammatik: Questions &amp; Answers, <i>Systime</i>.</li> <li>▪ Active Business Communication, <i>Systime</i>.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Matrixarbejde, gruppearbejde, pardiskussioner, individuelt arbejde, inddragelse af IT, gruppepræsentationer, osv.

<b>Forløb 2</b>	<b>British Lives</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Agard, John. <i>Mr &amp; Mrs Xenophobia</i> (2006). <i>Worlds of English, Systime</i>. 2021.</p> <p>Agard, John. <i>Remember the Ship</i> (1998). <i>UK Now, Systime</i>. 2026.</p> <p>Aula, Sahith. “The Problem With The English Language In India” (2014). <i>Forbes</i>.</p> <p>Lessing, Doris. <i>DHSS</i> (1991). <i>Worlds of English, Systime</i>. 2024.</p> <p>Nivison, Kate. <i>Just Below The Surface</i> (1993). <i>A New Entrance</i> (uddrag).</p> <p>Scherfig, Lone. <i>The Riot Club</i> (2014). BluePrint Pictures.</p> <p>Sherwood, Harriet. “Sexism, vandalism and bullying: inside the Boris Johnson-era Bullingdon Club” (2019). <i>The Guardian</i>.</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Biography. “Margaret Thatcher - Prime Minister   Mini Bio” (2013). <i>YouTube</i>.</p> <p>Canton, Naomi. “British Indians most successful ethnic group in UK: report” (2024). <i>Times of India</i> (uddrag).</p> <p>DR. ”Historien om Danmark: Vikingetiden” (2017) <i>DR</i> (uddrag).</p> <p>Finderup, Anne Mette, et al. ”Peter Walford on the British school system” (2024). <i>Worlds of English, Systime</i>.</p> <p>Langfocus. ”Why did English become the international language?” (2018). <i>YouTube</i>.</p> <p>Statista. “Non-British population of the United Kingdom in 2020/2021, by nationality” (2023). <i>Statista</i>. <a href="https://www.statista.com/statistics/759859/non-british-population-in-united-kingdom-by-nationality/">https://www.statista.com/statistics/759859/non-british-population-in-united-kingdom-by-nationality/</a></p> <p>UdtaleNu – Engelsk Udtale Med Audacity (forskellige fonetiske øvelser).</p> <p>Young, Holly. ”A language family tree – in pictures” (2015). <i>The Guardian</i>.</p> <p>Østergaard, Trine. “4.5. English as lingua franca” (2024). <i>The English Handbook, Systime</i>.</p>

	“The UK & Me: The British Empire Quiz” (2021). <i>Worlds of English, Systime</i> . 2024.
<b>Omfang</b>	Ca. 35 lektioner á 60 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fokus på forskellige aspekter af Storbritannien, såsom det britiske sprogs historie, lingua franca, det britiske imperium, multikulturalisme, ulighed, fordomme, skolesystemet, fattigdom, m.v.</p> <p>I forløbet har der både været fokus på fiktions- og nonfiktionstekster.</p> <p>Grammatik og handelskorrespondance har løbende været i fokus i alle forløb bl.a. via:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Engelsk Grundgrammatik: Questions &amp; Answers, <i>Systime</i>.</li> <li>▪ Engelsk Fortsættergrammatik: Questions &amp; Answers, <i>Systime</i>.</li> <li>▪ Active Business Communication, <i>Systime</i>.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde, gruppearbejde, gruppepræsentationer, matrixarbejde, klasseundervisning, cooperative learning, m.m.

<b>Forløb 3</b>	<b>American Dreams</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Adams, James Truslow. "The American Dream" (1931). <i>New American Frontiers, Systeme</i>. 2023.</p> <p>Hughes, Langston. <i>Coffee Break</i> (1965). <i>Worlds of English, Systeme</i>. 2024.</p> <p>Lucas, Joyner. <i>I'm Not Racist</i> (2017). <i>YouTube</i>.</p> <p>Pepsi. "'Pepsi: Live For Now Moments Anthem' Starring Kendall Jenner &amp; feat 'Lions' by Skip Marley". <i>YouTube</i>. 2017.</p> <p>Sky News. "8 minutes and 46 seconds" (2020). <i>YouTube</i>.</p> <p>Steinbeck, John. <i>Of Mice and Men</i> (1937). Penguin. 1994.</p> <p>Trump, Donald. "Special Address by Donald J Trump, President of the United States of America" (2026). <i>World Economic Forum</i> (uddrag).</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Cambridge Dictionary. "Wokeness". <i>Cambridge Dictionary</i>.</p> <p>Financial Times. "Why does Donald Trump want Greenland?" (2026). <i>YouTube</i>.</p> <p>History Channel. "Immigrants of Ellis Island" (2019). <i>YouTube</i>.</p> <p>Smith, Alexander. "Pepsi Pulls Controversial Kendall Jenner Ad After Controversy". (2017). <i>NBC News</i>.</p> <p>The Declaration of Independence (1776).  <a href="https://www.archives.gov/founding-docs/declaration-transcript">https://www.archives.gov/founding-docs/declaration-transcript</a> (uddrag).</p> <p>"Dust Bowl" (2009). <i>History.com</i>.</p> <p>"13<sup>th</sup> Amendment to the U.S. Constitution: Abolition of Slavery (1865)". <i>National Archives</i>.</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 45 lektioner á 60 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Forløbet har omhandlet datidige og nutidige begivenheder i USA, heriblandt the American Dream, immigration, racisme, polarisering, m.m. Derudover har eleverne fokuseret på romanlæsning, analyse og vurdering af <i>Of Mice &amp; Men</i>.</p> <p>Forløbet har fokuseret på både nonfiktion- og fiktionstekster</p>

	<p>Grammatik og handelskorrespondance har løbende været i fokus i alle forløb bl.a. via:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Engelsk Grundgrammatik: Questions &amp; Answers, <i>Systime</i>.</li> <li>▪ Engelsk Fortsættergrammatik: Questions &amp; Answers, <i>Systime</i>.</li> <li>▪ Active Business Communication, <i>Systime</i>.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, matrixarbejde, pararbejde, ordforrådsøvelser, gruppepræsentationer, udarbejdelse af bogtrailer, læse og analysere et engelsk værk, m.v.

<b>Forløb 4</b>	<b>Branding &amp; Storytelling</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Borte, Derrick. <i>The Joneses</i>. 2009.</p> <p>Cadillac. "Cadillac ELR Coupe 2014 Commercial" (2014). <i>YouTube</i>.</p> <p>Plummer, Robert. "Is shopping at Primark really a way to be greener?" (2019). <i>BBC</i>.</p> <p>Primark. "Primark Cares – A Better Future" (2021). <i>YouTube</i>.</p> <p>Upside. "Anything is possible" (2014). <i>YouTube</i>.</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Heinz. "Ed's Heinz Ad" (2020). <i>YouTube</i>.</p> <p>Klostergaard, Marianne, et al. "Storytelling" (2012). <i>FED Engelsk: Task-based business English</i>.</p> <p>Nike. "Dream Crazier   Nike Commercial ft. Serena Williams" (2019). <i>YouTube</i>.</p> <p>"celebrity endorsement". <i>Cambridge Dictionary</i>.</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 20 lektioner á 60 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Forløbet har haft fokus på markedsføring og storytelling. Et forløb med forbindelse til Afsætning. Vi har arbejdet med forskellige virksomheder, brugen af celebrity endorsement, osv.</p> <p>Forløbet har især haft fokus på nonfiktionstekster.</p> <p>Grammatik og handelskorrespondance har løbende været i fokus i alle forløb bl.a. via:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Engelsk Grundgrammatik: Questions &amp; Answers, <i>Systeme</i>.</li> <li>▪ Engelsk Fortsættergrammatik: Questions &amp; Answers, <i>Systeme</i>.</li> <li>▪ Active Business Communication, <i>Systeme</i>.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Pararbejde, klasseundervisning, matrixarbejde, gruppepræsentationer, gruppearbejde, eksamenstræning, ordforrådsøvelser, m.v.