

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Start: 01-08-2023 Slut: 30-06-2024
Institution	Silkeborg hhx, College360
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Historie B-niveau
Lærer(e)	Dan Enevold Sundbæk Uhrenfeldt
Hold	Hhx2d23

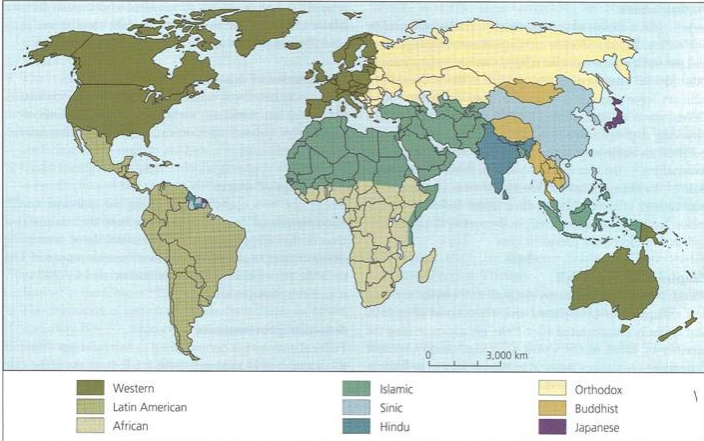
Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb	1. Civilisationerne i 1500. (19)
Forløb	2. Civilisationerne mellem 1500-1700 (17)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

1. Civilisationerne i 1500 (19)

Forløb 1	1. Civilisationerne i 1500. (19)																																			
Forløbets indhold og fokus	<p>Lex 1. Historieundervisning</p> <p>Verdenshistorie til hhx > 16. Metode ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Historiebevidsthed og historiebrug > (4) ✓ Analysemodel til historiebrug (0,9) <p>Opgave: Typer af historiebrug</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">Nr</th> <th style="width: 20%;">Brug</th> <th style="width: 20%;">Brugere</th> <th style="width: 20%;">Behov</th> <th style="width: 25%;">Funktion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Videnskabeligt</td> <td>Historikere, undervisere</td> <td>Opdage Rekonstruere</td> <td>Verificering/falsificering, tolkning</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Eksistentielt</td> <td>Alle</td> <td>At mindes At Glemme</td> <td>Orientering, forankring, at skabe mening og sammenhæng</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Moralsk</td> <td>Veluddannede dele af befolkningen</td> <td>At genopdage</td> <td>Rehabiliterer, restaurerer, forsone</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ideologisk/politisk</td> <td>Intellektuelle, politiske eliter</td> <td>At opfinde, at konstruere</td> <td>Legitimering, rationalisering</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Ikke-brug</td> <td>Intellektuelle, politiske eliter</td> <td>At glemme, at Fortrænge</td> <td>Glemsel, fortrængning og legitimation.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Underholdende, kommercielt</td> <td>Alle</td> <td>At blive adspredt og opmuntret,</td> <td>At anvende historie i markedsføring og salg</td> </tr> </tbody> </table> <p>Lex 2. Overblik over civilisationerne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amerikaneren Samuel Huntington definerede i 1988 en civilisation som "den mest overordnede kulturelle gruppering af folkeslag og det bredest mulige niveau for kulturel identitet, som mennesker kan have" - Det kan reduceres til dette kort – men det er naturligvis et kort fra 1988.  <p>Opgave: Lav din egen civilisation</p>	Nr	Brug	Brugere	Behov	Funktion	1	Videnskabeligt	Historikere, undervisere	Opdage Rekonstruere	Verificering/falsificering, tolkning	2	Eksistentielt	Alle	At mindes At Glemme	Orientering, forankring, at skabe mening og sammenhæng	3	Moralsk	Veluddannede dele af befolkningen	At genopdage	Rehabiliterer, restaurerer, forsone	4	Ideologisk/politisk	Intellektuelle, politiske eliter	At opfinde, at konstruere	Legitimering, rationalisering	5	Ikke-brug	Intellektuelle, politiske eliter	At glemme, at Fortrænge	Glemsel, fortrængning og legitimation.	6	Underholdende, kommercielt	Alle	At blive adspredt og opmuntret,	At anvende historie i markedsføring og salg
Nr	Brug	Brugere	Behov	Funktion																																
1	Videnskabeligt	Historikere, undervisere	Opdage Rekonstruere	Verificering/falsificering, tolkning																																
2	Eksistentielt	Alle	At mindes At Glemme	Orientering, forankring, at skabe mening og sammenhæng																																
3	Moralsk	Veluddannede dele af befolkningen	At genopdage	Rehabiliterer, restaurerer, forsone																																
4	Ideologisk/politisk	Intellektuelle, politiske eliter	At opfinde, at konstruere	Legitimering, rationalisering																																
5	Ikke-brug	Intellektuelle, politiske eliter	At glemme, at Fortrænge	Glemsel, fortrængning og legitimation.																																
6	Underholdende, kommercielt	Alle	At blive adspredt og opmuntret,	At anvende historie i markedsføring og salg																																

Lex 3-4. Den Kinesiske civilisation

Civilisationernes verdenshistorie > 2. De tre civilisationer omkring 1500

- ✓ Det kinesiske kejserrige – (3,6)
 - ✓ Bondeland og by (2)
 - ✓ Kineserne og Konfucius - religion eller livsvisdom (2,1)
 - ✓ Det kinesiske eksamenssystem (1,9)
 - ✓ Kejseren og hans administration (1,7)
 - ✓ Kina og dets naboer (2,4)

(Normalsider: 13,7)

Opgaver:

- Kinas EU-konsulat om Taiwans historie
- Taiwans regerings om Taiwans historie

Lex 5-6. Den Hinduistiske civilisation

I skal selv finde information om den hinduistiske/indiske civilisations historie. Skriv ned hvad I finder – vi skal bruge det. Det skal senest starte fra 1500 f.v.t. og til 1500 e.v.t. Find ligeledes 6 bøger om Indiens historie før briternes kolonisering i 1800 tallet. <https://bibliotek.dk/>

Opgave: Karan M's teori

Lex 7. Den Islamistiske civilisation – Fra Muhammed til Umayyad-kalifatets forfald.

Verden før 1914 > 4. Europa og islam i middelalderen

- ✓ Islams grundlæggelse (1,9)
- ✓ Kalifatet (3,6)
- ✓ Araberne og de erobrede områder (3,2)

Normalsider (7,7)

Opgave

Spørgsmål 15

Vil ministeren i forlængelse af ministerens besvarelse af samrådspørgsmål A til B 18 i Børne- og Undervisningsudvalget den 1. juni 2023 oplyse, om ministeren, som adspurgt på samrådet, vil sende et brev til alle skoler, hvor ministeren tilkendegiver, at ministeren og regeringen bakker fuldt op om de lærere, som ønsker at undervise i Muhammedkrisen?

Af: Mikkel Bjørn (DF) , Mette Thiesen (DF) , Karina Adsbøl (DD)

Til: børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye (S)

Dato: 01-06-2023

Status: Endeligt besvaret

Emne: folkeskolen

Endeligt svar

Dokumentdato: 02-06-2023

Modtaget: 02-06-2023

Omdelt: 02-06-2023

B 18 - svar på spm. 15, om ministeren som adspurgt på samrådet vil sende et brev til alle skoler, hvor ministeren tilkendegiver, at ministeren og regeringen bakker fuldt op om de lærere, som ønsker at undervise i Muhammedkrisen

Her kan man se, at regeringen ikke ønsker at gøre undervisning af Muhammedkrisen obligatorisk, men bakker fuldt om lærere der vil undervise i Muhammedkrisen. Men det får I altså lige en opgave med nu.

Opgave

Under Muhammedkrisen/karikaturkrisen deltog den daværende statsminister fra Venstre: Anders Fogh i et interview i Al Arabiya, som blev optaget i Statsministeriet den 1. februar 2006. Du er nu statsminister og skal besvare følgende historiske korrekte spørgsmål fra interviewer. I fremfører jeres besvarelse overfor sidemakkeren, som skal vurdere, hvordan disse svar bliver modtaget.

Se derefter på de korrekte svar, som uplaodes.

Lex 8. Den Islamiske civilisation – fra Umayyad-kalifatets forfald til Osmannernes storhedstid

Civilisationernes verdenshistorie > 2. De tre civilisationer omkring 1500

- ✓ Osmannerriget og islams verden (3,4)
 - ✓ Osmannerne – det store muslimske imperium (2,6)
 - ✓ Den osmanniske stat (3,6)
 - ✓ Social struktur, uddannelse og lærdom (2,4)
 - ✓ Landbrug og handel (1,2)

Normalsider (13,2)

Opgave:

Forslag til Lov om ændring af straffeloven (Forbud mod utilbørlig behandling af genstande med væsentlig religiøs betydning for et trossamfund)

Lex 9-10. Civilisationernes verdenshistorie > 2. De tre civilisationer omkring 1500

- ✓ Det mangfoldige kristne Europa (2,2)
 - ✓ Europæernes standssamfund (1,3)
 - ✓ Politisk splittet – kirkeligt samlet (2,6)
 - ✓ Fyrsten, adelen, stænderne (2,2)
 - ✓ Militæret (0,9)

Normalsider (9,2)

Opgave:

Grene af katolicismen

På følgende hjemmeside finder i de kristne forgrening: <https://www.religion.dk/kristendom>. Her skal i vælge 3 forskellige forgreninger, som I skal forklare forskellen på.

Lex 10. Renæssancens udspring i Italien og introduktion.

Verden før 1914 > 5. Renæssance og reformation

- ✓ Renæssance – Italien i Centrum (1,5)
- ✓ Humanismen (1,5)
- ✓ Renæssance Kunst (2,8)
- ✓ Den naturvidenskabelige revolution (4,6)

Normalsider (10,4)

Opgave:

Hvad ledte til renæssancen

Lex 11. N. Pavekirkens svækkelse og Luthers kritik

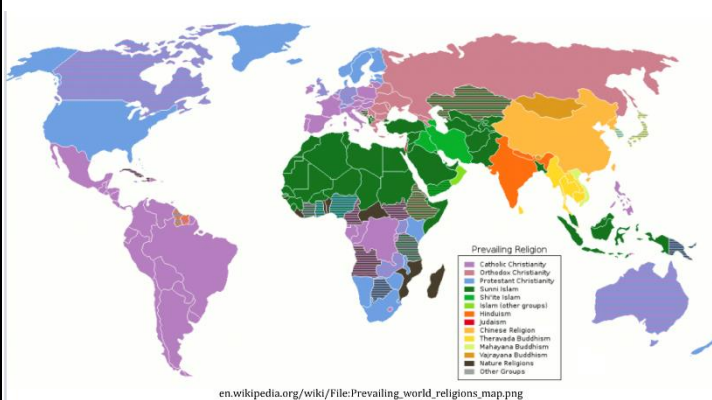
Verden før 1914 >

- ✓ 5. Renæssance og reformation:
 - ✓ Pavekirkens svækkelse (2,7)
 - ✓ Luther spaltes kirken (3,9)

Normalsider: (6,6)

Opgave:

Forklar udviklingen af Samuel Huntingtons civilisationer



Lex 12. Den slavisk-ortodokse civilisation

Bogen på systime: Rusland – nye og gamle fortællinger > Del 3: Rusland – fra tsar-dømme til i dag

- ✓ Indledning: Ruslands oprindelse (3,3)
- ✓ Kristendommens indførelse (1,8)
- ✓ Det mongolske åg (1240–1480) (2,5)

> Moskva som rigets centrum (1480-1689) (1)

- ✓ Storfyrsten bliver tsar (2,3)

Normalsider: (10,9)

Opgave:

En russisk historiebog for tiende klasse om mongolernes herredømme, 1995

Kilden stammer fra en russisk lærebog i historie "Istorija Rossii" til tiende klasse skrevet af A.N-Sakharov og V.I. Buganov

Lex 13. Den japanske civilisation i 1500

Verden efter de store opdagelser, 1500-1750 > Portugisernes oversøiske imperium

- ✓ Det 'kristne århundrede' i Japan 1550-1650 (->)
 - ✓ Det japanske samfund i 1500-tallet (->)
 - ✓ Portugisernes handel med Japan (->)

Normalsider (2,1)

Opgaver:

Francis Xavier i Japan i 1549

Lex 14. De oprindelige amerikanske civilisationer

Vores verdenshistorie > De ældste tider > Kapitel 7: Højkulturer i Mesoamerika: Solgudens rige

Læs ikke kilderne.

- ✓ Indledning (2,3)
- ✓ Mayaerne (6,9)
- ✓ Aztekerne: grundlæggelse og krige (7,1)
- ✓ Livet i Aztekerriget (Stop ved "Mødet med spanierne" (5,5)
- ✓ Inkaerne (7,3)

Normalsider (29,1 -kilder og "Fokuspunkt anslået til 15 normalsider)

Opgave

Inkaen Atahualpas første møde med spanierne.

Lex 15-17 fremlæggelser om civilisationer

Civilisationerne fra 1500	Centrale stater	Befolkning mio.	Befol Pct
1. Vestlige protestantiske-katolske civilisation		68,1	
a. Skandinaviske lande	Danmark, Sverige, Norge.	2,2	
b. Katolske lande	Frankrig, Spanien, Portugal, Italien	34,9	
c. Centraleuropæiske lande	Tyskland, Østrig	27,0	
d. Anglo saksiske lande	England, Irland, Skotland, Australien	3,3	
2. Slavisk-ortodokse civilisation	Rusland, Polen, Balkanlandene	15,4	
3. Islamiske civilisation	Tyrkiet, Ægypten, Irak, Iran, Nordafrika	26,6	
4. Kinesiske civilisation	Kina, Indokina	132,5	
5. Japanske civilisation	Japan	17,0	
6. Hinduistiske og Buddhistiske civilisation	Indien	114,5	
7. Mesoamerikanske civilisationer	Sydamerika og Caribiske øer	18,0	

Lex 18. Risk med civilisationerne

Risk er et strategisk brætspil, hvor målet er at erobre verden ved at angribe og erobre territorier. Dan-Risk er lidt anderledes. Her er de grundlæggende regler til spillet:

- **Spillebræt:**
 - Spillebrættet repræsenterer verden opdelt i territorier. Hvert territorium er en del af en verdensdel.
 - Territorierne er opdelt i grupper af lande, og hvert land repræsenterer en enhed, som spillerne kan kontrollere.
- **Spillere:**

- Der er syv spillere, én for hver civilisation og Mongolerne, kontrolleres af den spille med færrest tropper. I 1500 er det japanerne.
- **Startposition:**
 - Spillerne placerer en bestemt mængde tropper i deres egne territorier ved starten af spillet. Antallet af enheder ses efter reglerne.
- **Turorden:**
 - Da spillet er vanvittigt urimeligt, så er det den med færrest tropper, som starter, hvorefter det går opad.
 - En spiller udfører tre hovedhandlinger i sin tur: forstærkning, angreb og flytning.
 - **Forstærkning:**
 - I begyndelsen af hver tur fra tur 3 modtager spillerne yderligere enheder baseret på antallet af territorier, de kontrollerer, og særlige kort, de måtte have.
 - En spiller kan placere disse nye enheder i sine allerede kontrollerede territorier.
 - **Angreb:**
 - En spiller kan angribe et tilstødende territorium, der kontrolleres af en anden spiller eller erobre et territorium, som ikke er kontrolleret af en anden civilisation.
 - Antallet af enheder skal overstige det samlede forsvar i territoriet adderet med eventuelle forsvarstropper
 - Angriberen mister det antal, som tilsvare det samlede forsvar
 - Fx hvis jeg angriber med 3 enheder med 6 i styrke og forsvaret i territoriet er på 10, så mister angriberen 1 enhed og besætter territoriet i fx 5 ture, før det er erobret.
 - Hvis vi forestiller os samme situation igen og territoriet er forsvaret af 1 enhed med 3 i styrke, så mister angriberen 2 enheder.
 - Når et territorium er besat, skal de angribende enheder bliver der i mellem 3-13 ture fore at erobrer området eller mere, det kan være jeg har ændret det.
 - Hvis man går man angriber det næste territorium, hvor man enten ikke er forbundet med et hjemme territorium eller er forbundet med et territorium, som stadig skal besættes, så får tropperne en "styrke straf".
 - Flytning
 - Alle enheder må rykke én tur, med mindre andet er bestemt
- **Mål og sejr:**
 - Alle har deres egne mål.

Lex 19. Blitztest 1

Normalsider i alt = 88,8

Faglige mål

-

Kernestof	
Anvendt materiale.	
Arbejdsformer	

2. Civilisationerne mellem 1500-1700 (17)

Forløb 2	2. Civilisationerne mellem 1500-1700 (17)
Forløbets indhold og fokus	<p>Lex 1. Kina fra Ming til Qing Civilisationernes verdenshistorie > 3. Europa i offensiven 1500-1700 > ✓ Kina - fra blomstring til krise (1,4) ✓ Den store krise i 1600-tallet (1,7) ✓ Qing-dynastiet – et fremmedherredømme (1,4)</p> <p>I alt 4,5 normalsider</p> <p>Opgave Kilde: Leibniz om kinesisk kultur, 1697</p> <p>Lex 2. (H) Hinduer under islamisk styre i Mogulriget Lektier: En oversigt over Aurangzebs regeringstid. (Lavet af mig – Der er ikke meget dansk litteratur om emnet) Opgave: In India and Pakistan, religion makes one country's hero the other's villain By Haroon Khalid</p> <p>Lex 3. (H) Mogulriget- og Marathariget Svært at finde noget i vores systime bøger, det bedste er her: Verdenshistorie til hhx > 2. Europa og verden > Europæerne i Asien - Nederlænderne tager over i 1600-tallet (1) - England og Frankrig som kolonimagter i Indien (1,2) Normalsider (2,2)</p> <p>Opgave: (210) SURAT TIL BOMBAY F. R. Bombay, „„,„_ Til Bombay / Dateret den 16. august Vol. 19, s. 44-45 SURAT TIL BOMBAY 1670 https://ia601506.us.archive.org/7/items/EnglishFactoryRecordsOnShivaji-1659To1682/EnglsihRecordsOnShivaji_text.pdf</p> <p>Lex 4. Osmannernes højdepunkt Lektier: Civilisationernes verdenshistorie. Vesten, Mellemøsten og Kina efter 1500 > 3. Europa i offensiven 1500-1700 ✓ Islams verden: Muslimernes magt kulminerer (3,7)</p>

Opgave:

Civilisationernes verdenshistorie. Vesten, Mellemøsten og Kina efter 1500

> 3. Europa i offensiven 1500-1700

> Islams verden: Muslimernes magt kulminerer

> Tekster til Islams verden: Muslimernes magt kulminerer

- ✓ 15. Seydi Ali Reis om kampene i Det Indiske Ocean, 1552

Lex 5. Osmannernes langsomme forfald

Lektier: Civilisationernes verdenshistorie. Vesten, Mellemøsten og Kina efter 1500 >

3. Europa i offensiven 1500-1700

Islams verden: Muslimernes magt kulminerer

- ✓ Osmannerrigets vanskeligheder i 1600-tallet (2,6)
- ✓ Styret svækkes (1,3)
- ✓ Osmannernes tilbageslag (2,1)

Normalsider i alt: 6

Opgave:

Civilisationernes verdenshistorie. Vesten, Mellemøsten og Kina efter 1500

> 3. Europa i offensiven 1500-1700

> Islams verden: Muslimernes magt kulminerer

> Tekster til Islams verden: Muslimernes magt kulminerer

- ✓ 17. Fransk flåde bombarderer Tripolis, 1685

Lex 6. Portugisisk handelsimperium

Verden før 1914 > 6. Europa og verden >

- ✓ Europa opdager verden (1,3)
- ✓ Europæerne i Asien >
 - ✓ Søvejen til Indien > (0)
 - ✓ Portugals handelsimperium (2,6)
 - ✓ England og Frankrig som kolonimagter i Indien (1,3)
 - ✓ Kina og Japan (1)

Normalside (5,1)

Opgave:

Verden før 1914 - i dansk perspektiv > 6. Europa og verden > Tekster, billeder > Portugals handelsimperium

- ✓ En handelsstation på Afrikas kyst, 1455

Lex 7. Katolsk koloniseringen af Amerika

- ✓ Verden før 1914 > 6. Europa og verden (0,7) >
 - ✓ Europa opdager verden (1,3) >
 - ✓ (...)
 - ✓ Spanien koloniserer Syd- og Mellemamerika 1492-1600 (0,5) >
 - ✓ Opdagelsen af Amerika (2,1)
 - ✓ Spanierne erobrer Syd- og Mellemamerika (3,5)

Normalsider: 8,1 normalsider.

Opgave:

Verden før 1914 - i dansk perspektiv > 6. Europa og verden > Tekster, billeder > Spanierne i Amerika + Spanierne erobrer Inkariget > Inkariget omkring 1500

Hvad kan vi bruge kilderne til – kilder deles mellem 6 grupper

3. Columbus finder Cuba, 1492
4. Spanierne indtager Cuba
5. Las Casas om behandlingen af indianerne, 1542
6. Spaniernes vej til inkaerne
7. Inkaen Atahualpas første møde med spanierne
8. Inkaen Atahualpa tages til fange

Lex 8. (Ka) Fransk enevælde

Verden før 1914 - i dansk perspektiv >

- ✓ 7. Enevælden og oplysningstiden (0,9)
 - ✓ Den moderne stat i støbeskeen (3,4)
 - ✓ Den franske enevælde – model for Europa (2,6)
 - ✓ Den franske merkantilisme (1,7)
 - ✓ Det franske hof – Versailles (2,5)

Normalsider i alt: (11,1)

Opgave:

Mentalitetshistorie bag enevældet

<https://historiskmetode.weebly.com/mentalitetshistorie.html>

Lex 9. (C) Reformationen 1517

5. Renæssance og reformation
 - ✓ Den evangelisk-lutherske kirke (2,8)
 - ✓ > Reformationen i Danmark (0,7)
 - ✓ Den calvinske reformation (1,1)
 - ✓ Den katolske modreformation (2,2)

Normalsider: 6,8

Luther i Worms

Lex 10. Religionskrig i det Tysk-romerske rige

Verden før 1914 - i dansk perspektiv > 5. Renæssance og reformation

- Religionskrige og storpolitisk magtkamp 1500-1609 (3,5)
- Spanien mod Nederlandene og England 1567-1609 (3,7)
- Tredivårskrigen 1618-1648 (4,3)

Normalsider (10,5)

Opgave:

Dagbog fra tredivårskrigen. Grimmshausen: Simplicissimus, 1669

Lex 11. Englands indskrænkede monarki og kolonisering af Nordamerika

Verden før 1914 >

- ✓ 6. Europa og verden >
 - ✓ England og Frankrig i Nordamerika (2,3)
 - ✓ Nordamerika - den store europæiske indvandring (1,2)

- ✓ 7. Enevælden og oplysningstiden
- ✓ England – det indskrænkede kongedømme (2,8)

Normalsider i alt (6,3)

Opgave

5. Uddrag af 'Bill of Rights', 22. januar 1689

Lex 12. (Ska) Blodbad, reformation, svenskekrige og enevælde

Danmark - tider og temaer. Digital danmarkshistorie > Danmark – tider > 3. Fra reformation til enevælde 1500-1660 > Danmark i verden - Reformation og enevælde

- Kalmarunionens sammenbrud (2,5)
- Tredivårskrigen og svenskekrigene (-Tredivårskrigen) (4)

Normalsider: (6,5)

Opgave:

Historiens genstandsfelter

I skal lave fire hypoteser, som lægger vægt på, hver af historiens fire genstandsfelter (dvs. de kræfter der ofte er årsagen til forandring)

Politik: Vil typisk handle om magtrelationer mellem personer, grupper eller nationer og arbejdet for disse interesser.

Økonomi: Vil ofte fokusere på elementer som handel, produktion og arbejdsmarked. Der er her tale om økonomi på et større strukturelt plan - fx økonomisk politik - og ikke individers økonomiske råderum.

Kultur: En bred gruppe der kan handle om forskellige gruppers sprog, historie, traditioner, men også filosofiske strømninger, religion, identitet og mentalitet vil høre under denne gruppe.

Sociale forhold: Handler om levevilkår, fysiske forhold og rettigheder for bestemte individer eller grupperinger i et samfund (fx stænder, klasser og/eller ligestilling).

Lex 13. (S) Ivan d. 4 den grusomme

Rusland – nye og gamle fortællinger > Del 3: Rusland – fra tsardømme til i dag > Moskva som rigets centrum (1480-1689)

- Storfyrsten bliver tsar (2,3)
- Bøndernes stilling og levestandarden (0,8)
- Tsarens magt (1,7)
- Ivan den skrækindjagende (2,2)

Normalsider i alt (7,0)

Arbejdsspørgsmål – Moskva som rigets centrum

- Hvad menes der med, at den politiske kultur i det tidlige Moskvastyre var 'mere autoritær, centraliseret og hierarkisk'?
- Hvem var bojarerne, og hvilken relevans har de for Rusland i dag?
- På hvilke måder var den mægtige zars magt begrænset?
- 'Ivan den skrækindjagende' er en af de mest uhyggelige zarer i Ruslands historie. Kan man overhovedet finde noget positivt at sige om ham?

	<p>Lex 14. Forvirringens tid 1584 Rusland – nye og gamle fortællinger > Del 3: Rusland – fra tsardømme til i dag > - Imperium og stormagt på lerbødder (1480-1689) - Peter den Store (1689-1725) (2,2) Normalsider: (2,2)</p> <p>Opgaver: Hvem var Ruslands “Falske Dmitrij” https://www.rbth.com/history/336765-who-was-russias-false-dmitry HISTORY. RUSSIA BEYOND OCT 30 2023</p> <p>Lex 15. (J) Den Japanske civilisation. Verden efter de store opdagelser 1500-1750 > Portugisernes oversøiske imperium ✓ Det 'kristne århundrede' i Japan 1550-1650 (17.198 antast = 7 normalsider)</p> <p>Opgave: Dansk oversættelse af teksten: Uddrag fra Samurajens Vej (Shidō) Af Yamaga Sokō</p> <p>Lex 16. Mesoamerikanske kulturs undergang Vores verdenshistorie > Brydningstid > Kapitel 9: Opdagelsernes tid: Den tidlige globalisering • Mødet med aztekerne (2,9) + Derfor historie > Kapitel 2: Epidemiernes historie • 2.3: Kopper - det skjulte våben (1520-1527) (4,5)</p> <p>Normalsider i alt (7,4)</p> <p>Opgaver: Kort af spredningen af sygdomme langs handelsvejene.</p> <p>Lex 17. Blitztest 2</p> <p>Normalsider i forløb hertil: 239,9</p>
Faglige mål	-
Kernestof	
Anvendt materiale.	
Arbejdsformer	