



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni – 2024 (undervisningen afsluttes)
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Jane Yding Brunbech
Hold	HHX2I

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Imperialisme og afkolonisering (20 lek)
Titel 2	Danmark i støbeskeen (15 lek)
Titel 3	Danmark i krig – DHO (12 lek)
Titel 4	Dansk Vestindien – dansk kolonihistorie (12 lek)
Titel 5	Den kolde krig (24 lek)
Titel 6	Ruslands moderne historie (18 lek)
Titel 7	Israel-Palæstinakonflikten (10 lek)



Titel 1	Imperialisme og afkolonisering
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>BBC, ”Den industrielle revolution”, 2013 (dokumentar): https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=titel:80fb-4346-ac70-c8ab324931f7&index=2</p> <p>Bryld, Carl-Johan og Hansen-Damm, Peter, Verdenshistorie til HHX, Systeme Af kap 5</p> <ul style="list-style-type: none">• Magtpolitik https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/?id=1216• Overlegen vestlig civilisation https://imperialisme.systeme.dk/?id=157#c331• Kulturmission og racisme https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/?id=1217 <p>Af kap 8</p> <ul style="list-style-type: none">• Råvarer og adgang til markeder https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/?id=1214• Investeringsmuligheder https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/?id=1215 <p>Bryld, Carl-Johan, Civilisationernes Verdenshistorie, Systeme Af kap 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad er civilisationer?” https://civilisationernesverdenshistorie.systeme.dk/?id=p3 <p>Af kap 4</p> <ul style="list-style-type: none">• Europæisering af verden? https://civilisationernesverdenshistorie.systeme.dk/?id= <p>Munk, Morten Hilligsø, Afrikas historie – mødet mellem sorte og hvide, Systeme Af kap 3.4</p> <ul style="list-style-type: none">• Konsekvenser https://afrikashistorie.systeme.dk/index.php?id=150 <p>af kap 5.2</p> <ul style="list-style-type: none">• Vejen mod selvstændighed: https://afrikashistorie.systeme.dk/?id=164 <p>Munk, Morten Hilligsø og Ørnstrøm, Susanne, ”Vestens dominans og imperialisme”, Systeme Af kap 1.1</p> <ul style="list-style-type: none">• De første koloniseringer i 1500-tallet: https://imperialisme.systeme.dk/?id=138#c2• Købmændenes århundreder 1600-1800: https://imperialisme.systeme.dk/?id=138#• Imperialisme 1800-1914: https://imperialisme.systeme.dk/?id=138#c273• Den totale dominans: 1914-1945: https://imperialisme.systeme.dk/?id=138#c279 <p>Af kap 1.2</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk liberalisme https://imperialisme.systeme.dk/?id=139#c286 <p>Af kap 3.1</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Økonomiske motiver”: https://imperialisme.systeme.dk/?id=157#c329• ”Politiske motiver” https://imperialisme.systeme.dk/?id=157#c330 <p>Nielsen, Jakob Arendrup, Historieportalen, Systeme Af kap 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Nye stater https://historieportalen.systeme.dk/?id=1495



	<ul style="list-style-type: none">• Nationer og national identitet https://historieportalen.systeme.dk/?id=14976432 <p>Vores verdenshistorie 2 – Nyeste tid, Columbus, 2020</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Vinden vender – afkolonisering”, s147-s153 <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Von Bülow's tale i parlamentet, 1885 https://verdenshistorietilhx.systeme.dk/?id=1217• Charles Dilke om britisk imperialisme, 1869 https://verdenshistorietilhx.systeme.dk/?id=1217• Diverse billeder fra imperialismetiden.• Jules Ferry, Forsvar for den franske imperialisme, 1879• Cecil Rhodes, Den hvide mands byrde, 1877• Rudyard Kipling, Den hvide mands byrde, 1899• Afrikas befolkning, Salomonsens konversationsleksikon ,1890'erne• Herge, Tin Tin, 1930• Harald Lund, Niggerland, 1956• FN's Menneskerettighedserklæring, 1948• FN's erklæring udfordres i 1981• Diverse nutidigt materiale med referencer til kolonitiden <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Afrika – fordomme - fake news og facts, Cirkelpigen laver ravage 2019 (dokumentar): https://www.youtube.com/watch?v=...• Andersen, Nina Trige, Faktalink:, Imperialisme, 2015• Den store Danske, opslag Imperialisme https://denstoredanske.lex.dk/imperialisme• Ferguson, Niall, Af Hvordan Storbritannien skabte den store verden, 2003• Naris, Johann, Skamløst forsvar for imperialisme, 2006: https://www.information.dk/...• Ordnet, Imperialisme: https://ordnet.dk/ddo/ordbog?query=imperialisme• Thyesen, Peter, Erobrerne i serien Det danske Congo-Æventyr”, 2006 Minut: 13-20: https://www.youtube.com/watch?v=...
Omfang	
Særlige fokuspunkter	



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogram



Titel 2	Danmark i støbeskeen
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Andersen, Lars, Danmark i støbeskeen, Historieportalen, Systime</p> <ul style="list-style-type: none">• Af Kap 3 ”Liberalisme og kritik af enevælden”<ul style="list-style-type: none">○ Dannelsen af en politisk offentlighed○ Slesvig og Holsten – en politisk krudttønde○ Danmark til Ejderen – nationalliberalismen○ Enevælden vaklerhttps://historieportalen.systime.dk/?id=1333• af Kap 4 ”Borgerkrig og grundlov”<ul style="list-style-type: none">○ Grundloven forberedes: https://historieportalen.systime.dk/?id=1342○ Hvilken form for demokrati: https://historieportalen.systime.dk/?id=1343• Af kap 5: ”I Preussens skygge”<ul style="list-style-type: none">○ Det demokratiske dilemma – eliten vs folket: https://historieportalen.systime.dk/?id=1350○ Demokratisk tilbageslag: https://historieportalen.systime.dk/?id=1351○ Ord frem for våben – genrejsning efter 1864: https://historieportalen.systime.dk/?id=1352• kapitel6: ”Andelsbevægelse og industrialisering”• https://historieportalen.systime.dk/?id=1354• kap. 7 ”Forfatningskampen og de politiske partier” https://historieportalen.systime.dk/?id=1355 <p>Jørgensen, Claus Møller, Af Individualisering og national identifikation, danmarkshistorien.dk, Aarhus https://danmarkshistorien.dk/perioder/fra-enevaeldig-helstat-til-nationalstat-1814-1914/individualisering</p> <p>Nationalmuseet, Første Slesvigske Krig 1848 – 50 (redigeret udgave) https://natmus.dk/historisk-slesvigske-krig/</p> <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• En petition fra Borgerrepræsentationen i København. https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/petition-til-frederik-7-fra-borgerrepraesentationen-i-koebenhavn/• Casinomødet den 20. marts 1848 (danmarkshistorien.dk): Casinomødet den 20. marts 1848• Et landarbejderbarns opvækst 1870-1885” (1945): https://danmark.systime.dk/?id=524• ”Indkaldelse til folkemøde” (1872): https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=32 <p>Kilder fordelt på grupper</p> <ul style="list-style-type: none">• Indkaldelse til folkemøde”, 1872 https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=32



	<ul style="list-style-type: none">• ”Socialisternes krav, 1871”: https://danmark.systime.dk/?id=527• ”Et landarbejderbarns opvækst 1870-1885”, 1945 https://danmark.systime.dk/?id=524• ”En ufaglært kvindes erindringer”, 1932 https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/ <p>Supplerende stof:</p> <p>DR, afsnit 8 ”Grundloven, folket og magten” i dokumentarserien ”Historien om Danmark”, 2017 https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=serietitel:%20Historien%20om%20Danmark&index=3</p> <p>DR, afsnit 9 Det svære demokrati” i dokumentarserien ”Historien om Danmark, 2017: https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=serietitel:%20Historien%20om%20Danmark&index=1</p> <p>Historielab, ”Første slesvigske krig https://www.youtube.com/watch?v=c5ZfF55Ca5A</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/sk

[Retur til forside](#)



Titel 1	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 2	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



Titel 3	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 4	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 6	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 7	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 8	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 9	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 10	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 11	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 12	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 13	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 14	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 2	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

