

# Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 25/26
<b>Institution</b>	College360
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi B
<b>Lærer(e)</b>	Marie Holmegaard + Martin Walsted Lauridsen
<b>Hold</b>	HHX2k25s

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>1. år</b>	
<b>Forløb 0</b>	Grundforløb
<b>Forløb 1</b>	Virksomheden og dens økonomi – Opstart af virksomhed og virksomheden i vækst
<b>Forløb 2</b>	Rapportering – Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
<b>2. år</b>	
<b>Forløb 3</b>	Regnskabsanalyse
<b>Forløb 4</b>	Strategi
<b>Forløb 5</b>	CSR

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

### 1. år – HHX2i25s (2024/2025)

<b>Forløb 0</b>	
<b>Grundforløb</b>	
<b>Indhold</b>	Systime, Virksomhedsøkonomi, kapitel 1–3 og kapitel 7: <ul style="list-style-type: none"><li>• Opstart af virksomhed</li><li>• Virksomhedstyper og ejerformer</li><li>• Virksomhedens økonomi</li><li>• Virksomhedens interessenter</li></ul> Supplerende materiale: Matematikbankens Excelkompendium.
<b>Omfang</b>	August – oktober 2024.

<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder.</li> <li>• Identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold.</li> <li>• Bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder vurdere informationernes troværdighed.</li> <li>• Fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold.</li> <li>• Anvende relevante matematiske og digitale redskaber.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning  Projektarbejdsform/gruppearbejde  Pararbejde  Individuelt arbejde  Skriftligt arbejde</p>

<b>Forløb 1</b>	
<b>Virksomheden og dens økonomi – Opstart af virksomhed og vækst i virksomheden</b>	
<b>Indhold</b>	<p>Systeme, Virksomhedsøkonomi, kapitel 4–6 og 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indtægter og omkostninger</li> <li>• Virksomhedens indtjening</li> <li>• Forretningsplan og forretningsmodel</li> <li>• Virksomheden i vækst</li> </ul> <p>Opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomhedspræsentation (selvvalgt virksomhed)</li> <li>• PBL-opgave 4.1: Gartneriet PKM</li> </ul> <p>Løvens Hule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S6:E5 – En forretning, du ikke kan slippe ud af? (30 min.)</li> <li>• S8:E2 – Den danske Elon Musk (første ca. 15 min.)</li> <li>• S9:E4 – Et gigantisk potentiale (mobilcover-case)</li> <li>• S9:E6 – Salg i højtiderne?</li> <li>• S9:E8 – Nye løver, nye bud</li> <li>• S10:E1 – Massage af en robot (robotcase)</li> <li>• S10:E3 – Bamsefest (bamsecase)</li> <li>• S1:E7 (Løvens Hule Junior) – Hvem er død? (vinduespudding-case)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	<p>Oktober 2024 – februar 2025.</p>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder.</li> <li>• Identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold.</li> <li>• Anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger.</li> <li>• Udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder vurdere informationernes troværdighed.</li> <li>• Fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold.</li> <li>• Anvende relevante matematiske og digitale redskaber.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Projektarbejdsform/gruppearbejde</p> <p>Pararbejde</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Skriftligt arbejde</p> <p>Virtuelt arbejde</p>

## Forløb 2

### Rapportering – Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet

<b>Indhold</b>	<p>Systime, Virksomhedsøkonomi, kapitel 9–11:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Årsregnskabet og registreringssystemet</li> <li>• Det samlede regnskabssystem</li> <li>• Årsrapporten</li> </ul> <p>Opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL-opgave 11.1: Årsrapportens indhold</li> <li>• PBL-opgave "Mascot" – Grundlæggende økonomi og læsning af regnskaber (udvikling i indtjening og likviditet)</li> </ul> <p>Løvens Hule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S6:E5 – En forretning, du ikke kan slippe ud af? (30 min.)</li> <li>• S8:E2 – Den danske Elon Musk (første ca. 15 min.)</li> <li>• S9:E4 – Et gigantisk potentiale (mobilcover-case)</li> <li>• S9:E6 – Salg i højtiderne?</li> <li>• S9:E8 – Nye løver, nye bud</li> <li>• S10:E1 – Massage af en robot (robotcase)</li> <li>• S10:E3 – Bamsefest (bamsecase)</li> <li>• S1:E7 (Løvens Hule Junior) – Hvem er død? (vinduespuddning-case)</li> </ul> <p>Øvrige ressourcer: studypedia.au.dk (litteraturhenvisninger), Find2Learn.dk, Login til løberne (Om VO og KO).</p>
<b>Omfang</b>	Februar – maj 2025.
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder.</li> <li>• Identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold.</li> <li>• Udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag.</li> <li>• Bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder vurdere informationernes troværdighed.</li> </ul>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold.</li> <li>• Anvende relevante matematiske og digitale redskaber.</li> </ul>
	Klasseundervisning Projektarbejdsform/gruppearbejde Pararbejde Individuelt arbejde Skriftligt arbejde Virtuelt arbejde

## 2. år – HHX2i25s (2025/2026)

### Forløb 3

#### Regnskabsanalyse

<b>Indhold</b>	Kernestof: Kapitel 12 – 16 i Virksomhedsøkonomi A (Systime)  PBL-opgave: "Regnskabsanalyse og aktieinvestering" – Fokus på regnskabsanalyse.  Supplerende stof: Virkelige regnskaber, opgaveløsning fra lærebogen, eksterne artikler og videoer.
<b>Omfang</b>	Ca. 45 lektioner á 60 minutter.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Forløbet bygger videre på rapporteringsforløbet og sætter fokus på systematisk analyse af virksomheders økonomi via nøgletal.  Særlig opmærksomhed på, at nøgletalsanalyse kræver kontekstforståelse: tallene aflæses ikke isoleret, men sættes i relation til branche, historik og virksomhedsstrategi. Eleverne arbejder med virkelige regnskaber for at træne denne analytiske kompetence.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Individuel opgaveløsning – primært i Excel Gruppearbejde Problembaseret opgave Afleveringsopgaver Virksomhedsbesøg hos samarbejdsvirksomhed

### Forløb 4

#### Strategi

<b>Indhold</b>	Kernestof: Kapitel 19–23 i Virksomhedsøkonomi A (Systime)  Supplerende stof: Artikler og videoklip om aktuelle strategiske udfordringer.
<b>Omfang</b>	Ca. 15 lektioner á 60 minutter.

<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fokus på at eleverne kan identificere, formulere og analysere en virksomheds strategiske situation ved hjælp af centrale modeller og begreber.</p> <p>Forløbet kobler den strategiske analyse til de regnskabsmæssige og økonomiske kompetencer fra de forudgående forløb – så eleverne oplever, hvordan strategi og økonomi hænger tæt sammen i praksis.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning          Grupperarbejde          Problembaseret opgave          Afleveringsopgaver</p>

<b>Forløb 5</b>	
<b>CSR</b>	
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Kapitel 17–18 i Virksomhedsøkonomi A (Systime).</p> <p>Samarbejdsvirksomhed: STARK – 2. besøg med tema: Forretningsmodel samt CSR.</p> <p>PBL-opgave: "Er Spies virkelig bæredygtig?" – fokus på CSR: Ashridges model, kvantitativ analyse, BMC og perspektivering.</p> <p>Supplerende stof: CSR-rapporter, artikler, videoklip samt dokumentar om BESTSELLER.</p>
<b>Omfang</b>	13 lektioner á 60 minutter.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Forløbet introducerer et omfangsrigt og komplekst område, hvor strukturen ikke er givet på forhånd.</p> <p>Primært fokus på Ashridges model som analytisk ramme. Der er desuden lagt særlig vægt på det etiske aspekt: hvad vil det sige at være en ansvarlig virksomhed, og hvordan aflæser og vurderer man virksomheders CSR-arbejde i praksis?</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning          Individuel opgaveløsning          Grupperarbejde          Problembaseret opgave</p>