

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	maj-juni 2025
Institution	College 360 - Handelsgymnasiet Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Marie Holmegaard
Hold	HHX1E

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 0	Grundforløb (kap. 1-3 og kap. 7)
Forløb 1	Virksomheden og dens økonomi - Opstart af virksomhed og virksomheden i vækst (kap. 4-8)
Forløb 2	Rapportering - Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet (kap. 9-11)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 0	Grundforløb
Indhold	Systime, Virksomhedsøkonomi, kapitel 1-3 og kap. 7: • Opstart af virksomhed • Virksomhedstyper og ejerformer • Virksomhedens økonomi • Virksomhedens interesser
Omfang	August – oktober 2024
Faglige mål	Faglige mål: • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed • fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold • anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber
Kernestof	Kernestof: • Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed
Supplerende materiale	Matematikbankens Excelkompendium
Arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform/gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde.

Forløb 1	Virksomheden og dens økonomi - Opstart af virksomhed og vækst i virksomheden
Indhold	Systime, Virksomhedsøkonomi, kapitel 4-6 og 8: • Indtægter og omkostninger • Virksomhedens indtjening • Forretningsplan og forretningsmodel • Virksomheden i vækst Opgaver: • Virksomhedspræsentation (selvvalgt virksomhed) • PBL-opgave 4.1: Gartneriet PKM
Omfang	Oktober - februar 2025
Faglige mål	Faglige mål: • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold

	• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag • bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed • fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold • anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber
Kernestof	Kernestof: • Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed
Supplerende materiale	Løvens Hule - S6:E5 En forretning, du ikke kan slippe ud af? (30 min.) - S8:E2 Den danske Elon Musk (første ca. 15 min.) - S9:E4 Et gigantisk potentiale (Mobilcover case) - S9:E6 Salg i højtiderne? - S9:E8 Nye løver, nye bud - S10:E1 Massage af en robot (robotcase) - S10:E3 Bamsefest (bamsecase) - S1:E7 (Løvens Hule Junior) Hvem er død? (vinduespudsning case)
Arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform/gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde, virtuelt arbejde.

Forløb 2	Rapportering - Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Indhold	Systime, Virksomhedsøkonomi, kapitel 9-11: • Årsregnskabet og registreringssystemet • Det samlede regnskabssystem • Årsrapporten Opgaver: • PBL-opgave 11.1: Årsrapportens indhold • PBL-opgave "Mascot" - Grundlæggende økonomi og læsning af regnskaber (udvikling i indtjening og likviditet.)
Omfang	Februar - maj 2025
Faglige mål	Faglige mål: • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold

	• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag • bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed • fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold • anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber
Kernestof	Kernestof: • Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Supplerende materiale	Løvens Hule - S6:E5 En forretning, du ikke kan slippe ud af? (30 min.) - S8:E2 Den danske Elon Musk (første ca. 15 min.) - S9:E4 Et gigantisk potentiale (Mobilcover case) - S9:E6 Salg i højtiderne? - S9:E8 Nye løver, nye bud - S10:E1 Massage af en robot (robotcase) - S10:E3 Bamsefest (bamsecase) - S1:E7 (Løvens Hule Junior) Hvem er død? (vinduespudsning case) Om henvisninger: https://studypedia.au.dk/formalia/litteraturhenvisninger Find2Learn.dk Login til løberne (Om VO og KO)
Arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform/gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde, virtuelt arbejde.