

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2025
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg, College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Dinko Hadzovic
Hold	hhx324psa

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Ungdom og identitet
Forløb 2	Opvækst og omsorgssvigt
Forløb 3	Ekstreme fællesskaber
Forløb 4	Rets- og vidnepsykologi

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Ungdom og identitet
Fokus og omfang	Fokus: • <i>Udfordringer i at være ung i det senmoderne samfund.</i> • Identitet (Anthony Giddens og Kenneth Gergen) • Kapital og habitus (Pierre Bourdieu) • Trækteori (The Big 5) og personlighed • Stress og faktorer der kan skabe kronisk stress • Coping • Afhængighed og unges risikoadfærd Omfang: 18 lektioner/ 18 timer
Faglige mål	demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag
Kernestof	Udviklingspsykologi: menneskets udvikling, herunder betydning af arv, miljø, køn og kultur Udviklingspsykologi: tilknytning, sårbarhed og resiliens Personlighed og identitet: identitet og personlighed
Anvendt materiale.	Kernestof: <i>PykC</i>, Magnus Riisager et al., Systime iBog, (relevante dele af) kapitel 5 <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schulz Larsen, Systime iBog, 3. udg., (relevante dele af) kapitel 18, 19 og 23

	Supplerende materiale: <i>Kreativ psykologi – øvelser til leg og læring</i>, Karen Østergaard Richter Hansen og Amina Olander Lap, Systime iBog https://tv2.dk/reel/2024-04-24-trods-kosmetiske-indgreb-finder-ung-mand-altid-nye-fejl-ved-sig-selv-6351556975112 https://vimeo.com/537619559/0beac96ec8 https://www.youtube.com/watch?v=KCwHV9HCxH0 Prinsesser fra blokken – 8 år senere Diverse relevante artikler
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, casearbejde, digitale værktøjer, små psykologiske øvelser, præsentationer

Forløb 2	Opvækst og omsorgssvigt
Fokus og omfang	Fokus: • <i>Betydningen af de første leveår.</i> • Tilknytning • Tilknytningstyper • Brud på tilknytningen • Spædbarnsdepression og hospitalisme • Omsorgssvigt • Risiko og resiliens • Undersøgellesdesign i psykologien Omfang: 14 lektioner/ 14 timer
Faglige mål	demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag
Kernestof	Udviklingspsykologi: menneskets udvikling, herunder betydning af arv, miljø, køn og kultur Udviklingspsykologi: tilknytning, sårbarhed og resiliens Personlighed og identitet: individuelle forskelle i livsstil og håndtering af udfordringer, herunder stress og coping
Anvendt materiale.	Kernestof: <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schulz Larsen, Systime iBog, 3. udg., (relevante dele af) kapitel 6 og 8 <i>Psykologi – fra celle til selfie</i>, Flemming André Philip Ravn, Troels Wolf, Systime iBog, kapitel 1.2 Supplerende materiale: <i>Undersøgelser i psykologi</i>, Charlotte Tieka Jensen & Katrine Quorning, Systime iBog, kapitel 4.8 <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schulz Larsen, Systime iBog, 3. udg., (relevante dele af) kapitel 3

	Dokumentar: <i>Er du mors lille dreng?</i> Afsnit 1 <i>Forældre – hvor meget betyder de egentlig?</i>, Christian Skjødt Pedersen, Systime i Bog, To forskere - interview og spørgsmål Diverse relevante artikler
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, casearbejde, præsentationer, digitale værktøjer, små psykologiske øvelser,

Forløb 3	Fællesskaber på godt og ondt
Fokus og omfang	Fokus: • <i>Grupper positive og især negative indflydelse på individet.</i> • Grupper • Gruppepolarisering • Gruppetænkning • Filterbobler • Ekkokamre • Robbers Cave • Tajfels Minimalgruppeeksperiment • Milgrams forsøg • Moralsk frakobling • Kognitiv dissonans Omfang: 16 lektioner/ 16 timer
Faglige mål	demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag
Kernestof	Socialpsykologi: social adfærd, gruppepsykologiske processer og social indflydelse Socialpsykologi: kommunikation i sociale sammenhænge og på digitale medier Socialpsykologi: stereotyper, fordomme og diskrimination Personlighed og identitet: identitet og personlighed
Anvendt materiale.	Kernestof: <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schulz Larsen, Systime iBog, 3. udg., kapitel 21

	<i>Radikalisering og ekstremisme – Samfundsfaglige og psykologiske perspektiver</i>, Matthias T. Thygesen & Christopher K. Ebbrecht, Systime iBog, kapitel 8 <i>PsykeB</i>, Magnus Riisager et al., Systime iBog, kapitel 2 Supplerende materiale: <i>Artikel: Unge vil forsvare gruppen med deres liv</i> <i>Konspirationskulten QAnon</i> https://quizizz.com/admin/quiz/6756a86702a21d011161ee8?searchLocale=
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, casearbejde, præsentationer, digitale værktøjer, små psykologiske øvelser

Forløb 4	Rets- og vidnepsykologi
Fokus og omfang	Fokus: • <i>Personfarlig kriminalitet i retssystemet og det gode vidne.</i> • Dyssocial personlighedsforstyrrelse • Skizofreni • Egnet til straf? • Mentalundersøgelser • Opmærksomhed • Perception • Hukommelse • Falske minder • Stereotyper • Kognitive skemaer Omfang: 20 lektioner/ 20 timer
Faglige mål	demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag
Kernestof	Kognition og læring: psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholds betydning for læring, motivation og hukommelse Kognition og læring: perceptionens og tænkningens betydning for menneskets forståelse af sig selv og omverdenen
Anvendt materiale.	Kernestof: <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schulz Larsen, Systime iBog, 3. udg., kapitel 11

	<i>PsykeB</i>, Magnus Riisager et al., Systime iBog, kapitel 10.5 & 10.6 Supplerende materiale: https://psykologeridanmark.dk/2017/06/skizofreni/ https://psykiatrifonden.dk/diagnoser/dyssocial-personlighedsstruktur https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=XviGuB9FVrU https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=2QqoTk1Sxdk <i>Undersøgelser i psykologi</i>, Charlotte Tieka Jensen & Katrine Quorning, Systime iBog, kapitel 3.2 , 3.3 & 3.8 <i>Psykologi – fra celle til selfie</i>, Flemming André Philip Ravn, Troels Wolf, Systime iBog, kapitel 6.2 - 6.4 Podcast: Psykens detektiver ”Sindssyg i gerningsøjeblikket” Indefra med Anders Agger – Sikringen, afsnit 1 https://www.youtube.com/watch?v=RLvSGYxDIs https://www.youtube.com/watch?v=VTF7FUAoGWw
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, casearbejde, præsentationer, digitale værktøjer, små psykologiske øvelser, feltarbejde