

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Skoleåret 2024/2025
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Semir Music
Hold	1.a, Samfundsfag C (HHX1a)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Tema 1	Grundforløb: Sociologi og ulighed
Tema 2	Politik og politiske beslutninger
Tema 3	Velfærd og Økonomi
Tema 4	Kriminalitet
Tema 5	EU og Globalisering

Tema 1	Sociologi og ulighed
Indhold	Kernestof: Identitetsdannelse og socialisering Sociale og Kulturelle forskelle Der er anvendt følgende materialer: <i>Secher Lund, Thomas m.fl. (2024): Samf-C. Ibog. Systime.</i> ISBN: 9788761686176 <i>Kapitel 2 Socialisering og identitetsdannelse</i> Underkapitler: 2.1 - 2.5 <i>Kapitel 3 Livsformer, livsstile og kulturforskelle</i> Underkapitler: 3.1 - 3.3 <i>Kapitel 4 Levevilkår, ulighed og social arv</i> Underkapitler: 4.1 - 4.3 Supplerende Dokumentar fra DR 2016: En syg forskel: Episode 1 https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=0&page=1&pageSize=6&search=titel:%20En%20syg%20forskelle&orderby=title&SearchID=f90f1309-c9d7-4c2f-aceb-cc30fc42a0a7&index=1)
Omfang	15 lektioner
Særlige fokuspunkter	Formålet med forløbet: At eleverne skal kunne anvende sociologiske begreber til at forklare sociale og kulturelle mønstre. Der har særligt været fokus på socialisation, kulturforskelle og ulighed. At eleverne formidler faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber. At eleverne argumenterer for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisnings, gruppearbejde og pararbejde

Tema 2	Politik og politiske beslutninger
Indhold	Kernestof: Politiske partier i Danmark og politiske ideologier Politiske beslutningsprocesser i Danmark Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. Der er anvendt følgende materialer: <i>Brøndum, Peter & Banke Hansen, Thor (2024): Luk Samfundet op! Ibog. Columbus.</i> ISBN: 9788779704688 <i>Kapitel 1 Samfundsfag og ligestilling mellem kønnene</i> Underkapitler: 1.2 - 1.4 Samt Partifilmene <i>Kapitel 5 Politiske Ideologier</i> Underkapitler: 5.1 - 5.9 <i>Brøndum, Peter & Felte Rasmussen, Annegrethe (2024): USA's udfordringer! Ibog. Columbus.</i> ISBN: 9788779706316 <i>Kapitel 2.5.1 Partierne i Amerikansk politik</i> <i>Kureer, Henrik m.fl. (2023): Samfundsfag C. Ibog. Systime.</i> ISBN: 9788761687197 <i>Kapitel 2 De politiske partier</i> 2.4 Partiers adfærd <i>Kureer, Henrik m.fl. (2023): Samfundsfag C. Ibog. Systime.</i> ISBN: 9788761687197 <i>Kapitel 21.2. Kvantitativ metode – "de hårde data" (minus afsnittet om statistisk usikkerhed)</i> <i>Kapitel 21.2. Kvalitativ metode – "de bløde data"</i> <u>Links til artikler:</u> https://www.dr.dk/nyheder/webfeature/harris-vs-trump-2024

	https://nyheder.tv2.dk/samfund/2024-02-02-stor-forskel-mellem-piger-og-drenge-overrasker-forskere
Omfang	15 lektioner
Særlige fokuspunkter	Formålet med forløbet: At eleverne opnår en viden om det politiske system i Danmark for derigennem at kunne anvende den samfundsfaglige viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere aktuelle samfundsmæssige problemer. At eleverne kan argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag, indgå i en faglig dialog/diskussion samt være i stand til at flytte diskussionsfokuset fra uenigheden i sig selv til sammenhængen mellem holdning og argumentation. At eleverne formidler faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde og pararbejde.

Tema 3	Velfærd og Økonomi (En del af SO2)
Indhold	Kernestof: velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter. Der er anvendt følgende materialer: <i>Kureer, Henrik m.fl. (2023): Samfundsfag C. Ibog. Systime.</i> ISBN: 9788761687197 <i>Kapitel 12 Samfundsøkonomiske mål</i> <i>Kapitel 13 Økonomiens grundbegreber</i> <i>Undtagen underkapitel 13.3 om planøkonomi</i> <i>Kapitel 16 Velfærdsmodeller</i> <i>Kapitel 21 Samfundsfaglig metode</i> <i>Brøndum, Peter & Banke Hansen, Thor (2024): Luk Samfundet op! Ibog. Columbus.</i> ISBN: 9788779704688 <i>Kapitel 8 Økonomiens grundbegreber</i> <i>Underkapitel 8.5 og 8.6</i> <u>Links til artikler:</u> https://cepos.dk/artikler/0240-hvad-gar-din-skattebetaling-til/ https://extranet.dst.dk/pyramide/pyramide.htm
Omfang	13
Særlige fokuspunkter	Formålet med forløbet: At eleverne kan anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå. At eleverne kan demonstrere viden om fagets identitet og metoder

	At eleverne kan formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler At eleverne formidler faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber At eleverne kan undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet At eleverne argumenterer for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. Særligt mht. SO2: At eleverne kan behandle problemstillinger i samspil med andre fag At eleverne kan formulere samfunds-faglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejde, skriftligt arbejde

Tema 4	Kriminalitet
Indhold	Kernestof: Kvalitativ og kvantitativ metode Der er anvendt følgende materialer: <i>Boserup skov, Oliver m.fl. (2023): Fra drengestreger til bandekriminalitet. Ibog. Systime.</i> Kapitel 1 - 1.1 En definition - 1.2 Hvordan har kriminaliteten udviklet sig Kapitel 2 - 2.2 Robert Merton - 2.3 Edwin Sutherland Kapitel 4 - Honneth - Goffman - Stigma Kapitel 8 - 8.2 Hvad siger partierne om kriminalitet og straf <u>Links til Artikler:</u> Det Kriminalpræventive Råd: Kriminalitet og Etniske Minoriteter: https://dkr.dk/media/7016/kriminalitet-og-etniske-minoriteter-pixi-080219.pdf Artikel om bandekrig i Sverige samt video herom: https://www.dr.dk/nyheder/udland/boern-myrder-hinanden-og-tilfaeldige-bliver-draebt-i-den-svenske-bandekrig-imens https://www.dr.dk/nyheder/udland/sveriges-skudepidemi-faa-forklaringen-paa-hvordan-det-er-gaaet-saa-galt-i-sverige Kronik - "Hans og Hassan" https://www.information.dk/debat/2020/09/stol-paa-tal-faar-minoritetsetniske-unge-fremstaa-langt-mere-kriminelle
Omfang	13
Særlige fokuspunkter	Formålet med forløbet: At eleverne kan undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre

	At eleverne kan anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå. At eleverne kan anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. At eleverne kan formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde

Tema 5	EU og Globalisering
Indhold	Kernestof: Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske og erhvervsmæssige udvikling i Danmark. Der er anvendt følgende materialer: <i>Kureer, Henrik m.fl. (2023): Samfundsfag C. Ibog. Systime.</i> <i>Kapitel 17. Betalingsbalance og konkurrenceevne</i> <i>Kapitel 19. Globalisering</i> <i>Kapitel 20. Den Europæiske Union</i> <i>EU-oplysningen</i> EU's historie: https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/medlemslande/eus-historie Hvad bestemmer i EU? https://www.youtube.com/watch?v=7y0IJQHIEEY EU's institutioner: https://www.youtube.com/watch?v=GXDR-KS7a2k og https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner https://www.dr.dk/nyheder/penge/handelskrig-i-sidste-ende-er-det-forbrugerne-der-betaler-prisen
Omfang	4
Særlige fokuspunkter	Formålet med forløbet: At eleverne kan anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. At eleverne kan undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde