

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2026
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg, College 360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Helle Paaske
Hold	Hhx225tyb

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Deutsche Unternehmen
Forløb 2	Kultur und Minderheiten (Fordelt på 1. og 2. år)
Forløb 3	Berlin
Forløb 4	Das Leben in den Alpen
Forløb 5	Jugend und Ideale
Forløb 6	Sport
	<p>En del af undervisningstiden er benyttet til skriftligt arbejde, her har eleverne bl.a. anvendt i-bøgerne Sprungbrett fra Systime samt i mindre omfang Kurz gesagt fra forlaget Columbus og internetbaserede ordbøger: https://www.ordbogen.com</p> <p>Som ibøger er anvendt materiale fra: Nachhaltig in die Zukunft, forlaget Columbus; Auf den Punkt, forlaget Columbus; Dein Deutschland, Systime; Aus aktuellem Anlass; Systime</p> <p>Desuden har eleverne i løbet af 2. år arbejdet med virksomhedskommunikation såvel skriftligt som mundtligt.</p> <p>Eleverne har desuden arbejdet med nyhedsudsendelse Logo fra ZDF https://www.zdf.de/kinder/logo for at træne lytteforståelse samt mundtlig sprogfærdighed samt www.deutsch-to-go.de for at træne lytteforståelse på 1. år.</p>

Forløb 1	Deutsche Unternehmen
Forløbets indhold og fokus	<p>Fokuspunkter i undervisningen var, at eleverne skulle tilegne sig viden om udvalgte virksomheder i Tyskland via autentiske tysksprogede tekster i skrift og tale med stigende sværhedsgrad samt tv-film. Desuden indgik enkelte mindre video-film.</p> <p>Eleverne har arbejdet med ordforråd inden for etablering af virksomhed, virksomhedens historie, vækst, sortiment, tendenser i virksomhedens omverden af betydning for virksomheden.</p> <p>Sideløbende arbejdede eleverne med skriftlig sprogfærdighed – også i form af skriftlig aflevering.</p>
Faglige mål	Forstå talt tysk standardsprog, læse og forstå tysksprogede tekster, redegøre på tysk for tekster, føre en samtale på tysk, udtrykke sig mundtligt og skriftligt på tysk, redegøre for og anvende viden om erhvervsmæssige forhold, anvende grundlæggende erhvervsrelateret terminologi, analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Samfundsmæssig udvikling i Tyskland - Materiale om tyske virksomheder - Forskellige teksttyper - Ordforråd i erhvervsmæssige sammenhænge - Skriftlig og mundtlig sprogbrug på tysk - Grundlæggende regler for tysk udtale
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ritter Sport: Die Geschichte von Ritter Sport https://www.ritter-sport.com/de/geschichte - uddrag fra Ritter Sports hjemmeside Ritter Sport – Korte filmindslag Schoko-Sprint: https://www.youtube.com/watch?v=8mANvFC5PgQ Der Weihnachtsmann Umtauschautomat von RITTER SPORT: https://www.youtube.com/watch?v=mNTS6LwsFoo 2. Playmobil - Die „Väter“ von Playmobil, uddrag fra www.playmobil.de, 2019 og https://www.horst-brandstaetter-group.com/startseite 2023 og 2024 3. Fritz-Kola, Über uns (https://fritz-kola.com/de/ueber-uns, September 2023, reklamevideo fra 2022, https://www.youtube.com/watch?v=dQWsrD28F7g&ab_channel=fritz-kola 4. Meininger Hotel in Berlin, Nachhaltig in die Zukunft, forlaget Columbus, Dan Albertsen m.fl., https://nachhaltigindiezukunft.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139 Udvalgte opgaver vedr. kendetegn ved hotellet samt målgrupper og udarbejdelse af flyer. 5. Die Dasslers, Pioniere, Brüder und Rivalen, TV-film 3sat, 2016 <p>Supplerende stof:</p> <p>Deutsch to go-lytteøvelser samt opgaver i relation til emnet, www.deutsch-to-go.de</p> <p>Plötzlich hip: Birkenstock aus dem „Barbie“-Film wird zum Verkaufsschlager, Welt.de, 12.09.23 – del af aflevering (Forkortet)</p> <p>Die Firma Birkenstock, Slow German 6.10.2020 – del af aflevering</p>

	Mündliche Präsentation eines deutschen Unternehmens Ca. 35% af undervisningstiden i studieområdet på 1. år. inkl. skriftligt arbejde i timerne. Fordybelsestid: 3,5 af 11,5 timer
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde samt i mindre grupper, skriftligt arbejde samt mundtlig præsentation

Forløb 2	Kultur und Minderheiten (Fordelt på 1. og 2. år)
Forløbets indhold og fokus	Eleverne har arbejdet med lettere, nyere, tysksprogede materialer – i form af sagprosa, skønlitteratur, samt fiktion i form af film med henblik på at forstå og forholde sig fagligt perspektiverende til indholdet af disse tekster. Eleverne har arbejdet med ordforråd inden for kulturtræk, omgangsform, forskelle og ligheder med danske kulturtræk. Eleverne har arbejdet med skriftlig sprogfærdighed også i form af afleveringsopgaver. På 2. år blev forløbet tilføjet tekster om mindretal på begge sider af grænsen samt et besøg på Knivsbjerg i Sønderjylland og i Flensborg.
Faglige mål	Forstå talt tysk standardsprog, læse og forstå tysksprogede tekster - i form af forskellige teksttyper, redegøre på tysk for tekster, føre en samtale på tysk, udtrykke sig mundtligt og skriftligt på tysk, redegøre for og anvende viden om kulturelle forhold, analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk. Desuden arbejdede eleverne med virksomhedskommunikation i skrift og tale på 2. år
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Kulturel og samfundsmæssig udvikling i Tyskland - Aktuelle kulturelle forhold i Tyskland - Forskellige teksttyper - Kulturelle forhold med fokus på ligheder og forskelle mellem tyske og danske kulturelle forhold - Skriftlig og mundtlig sprogbrug på tysk - Grundlæggende regler for tysk udtale - Grundlæggende normer og regler for kommunikation på tysk i erhvervs-mæssige sammenhænge på 2. år
Anvendt materiale.	Kernestof: <ol style="list-style-type: none"> 1. Film: Das Wunder von Bern, Sönke Wortmann 2003 2. Kulturelle Unterschiede im Alltag, udvalgte videoer på tysk, Auf den Punkt, forlaget Columbus https://aufdenpunkt.ibog.forlaget Columbus.dk/?id=163 3. Dein Deutschland: Typisch dänisch – typisch deutsch, Systime, https://dd.systime.dk/index.php?id=173 Typisch dänisch – typisch deutsch Interviews med Jost Schlegel, Christiane Kosik og Line Küpper 4. Kurzgeschichte: Der Mann, der nie zu spät kam, Paul Maar, 1986 5. Austauschschüler in Deutschland, Ausgetauscht.de https://www.ausgetauscht.de/weihnachten-essen

	<p>2. år</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die deutsche Minderheit in Dänemark – von Anfang an, Bund deutscher Nordschleswiger, https://www.youtube.com/watch?v=8zoep2iKnXg 2. Dänische Minderheit in Deutschland, <i>Gerd Schneider / Christiane Toyka-Seid:</i> Das junge Politik-Lexikon von www.hanisauland.de, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 2025. 3. Die Weihnachtsbäckerin von Flensburg, NDR 23.12.2024 (En del af udsendelsen) https://www.ardmediathek.de/video/Y3JpZDovL25kci5kZS9wcm9wbG-FuXzE5NjM0NjE5OF9nYW56ZVNIbmR1bmc <p>Supplerende stof:</p> <p>Die 16 Bundesländer, https://www.youtube.com/watch?v=8tjo-XAF9r78</p> <p>Lass uns gehen, Revolverheld, https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Q79a8eyBARo</p> <p>Informationssøgning til fremlæggelsesopgave om en togrejse til og weekendophold i en tysk by.</p> <p>Currywurst geht immer, kun til minuttal 2:05, 18.01.2017 https://www.youtube.com/watch?v=dhdDo6_HZ5o (Aflevering)</p> <p>Kulturelle Unterschiede im Alltag, dansksproget video om Søstre Grene i Tyskland samt om Sofie fra et feriecenter i Danmark, Auf den Punkt, forlaget Columbus https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=163</p> <p>2. år</p> <p>Alle Jahre wieder: Der Weihnachtsmarkt, https://www.youtube.com/watch?v=XJ9LiTo6G7Q</p> <p>Dagstur til Knivsbjerg og Flensburg med oplæg på Knivsbjerg om det tyske mindretal i Sønderjylland.</p> <p>Ca. 30% af undervisningstiden i studieområdet på 1. år. inkl. skriftligt arbejde i timerne.</p> <p>Ca. 25 % af undervisningstiden på 2. år inkl. timer til virksomhedskommunikation.</p> <p>Fordybelsestid: 4,5 af 11,5 timer, 2 af 17,5 timer på 2. år</p>
Arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde, klasseundervisning samt arbejde i mindre grupper. Mundtligt og skriftligt arbejde herunder mundtlige præsentationer. Dagstur til Knivsbjerg med rundvisning og oplæg om det tyske mindretals historie og nutid samt til Flensborg med besøg af udvalgte steder i Flensborgs centrum, hvor eleverne holdt oplæg for hinanden. Dernæst besøg på julemarked på egen hånd.</p>

Forløb 3	Berlin
Forløbets indhold og fokus	Eleverne har især arbejdet med at lytte og forstå autentisk tysk samt føre en samtale om emnet. Eleverne har arbejdet med ordforråd om fokuspunkterne: Die Stunde Null, Luftbrücke og die Berliner Mauer. Desuden har eleverne arbejdet med at udtrykke sig på skriftligt tysk.
Faglige mål	Forstå talt tysk standardsprog, læse og forstå tysksprogede tekster - i form af forskellige teksttyper, redegøre for og anvende viden om samfundsmæssige forhold i Tyskland kort efter 1945, redegøre på tysk for tekster, føre en samtale på tysk, udtrykke sig mundtligt og skriftligt på tysk.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Hovedtræk i samfundsmæssig udvikling i Tyskland efter 1945 - Forskellige teksttyper - Skriftlig og mundtlig sprogbrug på tysk - Grundlæggende regler for tysk udtale
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einstieg - Berlin – Karte – Bilder, diverse billeder og filmklip fra tyske kilder 2. Mein Berlin, Reinhard Mey, 1990, https://www.youtube.com/watch?v=KLi_M1Uezyc 3. Nachts schlafen die Ratten doch, Wolfgang Borchert (1949), Leb wohl mein Freund, Moderne deutsche Prosa, Systime1990. 4. Die Luftbrücke, https://www.zeitzeugen-portal.de/videos/10GwAN5vCn8 5. Bau der Berliner Mauer, kun tekstmateriale fra https://www.keibelstrasse.de/wp-content/uploads/Vorbereitungsmaterial_Grundschole.pdf 6. Eingemauert: Die innerdeutsche Grenze, https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k 7. Der Tunnel, tv-film Sat 1, 2001 8. Die Simpleshow erklärt den Fall der Berliner Mauer – auf YouTube, Brennpunkt Deutsch 3/2014 <p>Supplerende stof:</p> <p>Die Trümmerfrauen (Aflevering): https://slowgerman.com/2016/05/16/sg-120-die-truemmerfrauen/ Berlin früher und heute. Diverse fotografier fra Berliner Morgenpost: https://interaktiv.morgenpost.de/berlin-1945-2015/</p> <p>Ca. 25% af undervisningstiden på 1. år inkl. skriftligt arbejde. Fordybelsestid: 3,5 af 11,5 timer</p> <p>Resterende 10% er anvendt til diverse andre aktiviteter i relation til undervisningen såsom f.eks. samtaleøvelser, grammatikspil, skriftlige prøver, træning til mundtlig årsprøve samt besøg af elever fra Ingolstadt.</p>

Arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde eller i mindre grupper samt individuelt arbejde. Dertil skriftligt arbejde samt mundtlig fremlæggelse med udgangspunkt i billeder fra 1945 og 2015 fra Berlin.
----------------------	---

Forløb 4	Das Leben in den Alpen
Forløbets indhold og fokus	Eleverne har arbejdet med forskellige teksttyper om livet i Alperne før men primært i dag, samt de udfordringer klimaændringer giver i Alperne.
Faglige mål	<p>Redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande</p> <p>Anvende en grundlæggende viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande</p> <p>Forstå talt tysk standardsprog, læse og forstå tysksprogede tekster - i form af forskellige teksttyper, redegøre på tysk for tekster, føre en samtale på tysk, udtrykke sig mundtligt og skriftligt på tysk. På tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktion som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse.</p> <p>I efteråret indgik faget tillige i et tværfagligt forløb med faget international økonomi, hvor der også indgik faglige mål som at søge og anvende tysksproget materiale og dokumentere anvendelsen, behandle tværfaglige problemstillinger, demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</p>
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Aktuelle kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i tysksprogede lande- - Forskellige teksttyper - Skriftlig og mundtlig sprogbrug på tysk - Grundlæggende regler for tysk udtale
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <p>1a. Alpen: Hier liegt bald kein Schnee mehr, Bild 2025 https://www.youtube.com/watch?v=k3c5aGhO4fk</p> <p>1b. Urlaub in den Bergen: St. Moritz im Sommer https://www.youtube.com/watch?v=38pirh_5kmY&t=30s&ab_channel=DWDeutsch</p> <p>2. Wintersport, Erich Kästner, https://ausaktuellemanlass.systeme.dk/?id=143#c455</p> <p>3. Heidi, Johanna Spyri, kort uddrag fra børnebog</p> <p>4. Meine Alpen (1) (ZDF, 20.12.2023)</p> <p>6. Wenn der Berg kommt statt ruft, Quelle: t-online, 30.05.2025</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>0. Skifahren in der Schweiz: Skiorte in der Schweiz - St. Moritz, Aus aktuellem Anlass", systeme.dk)</p> <p>5. Præsentation af en rejse til alperne inkl. informationssøgning</p>

	7. Alpernes mareridt, DRTV 4. februar 2020 Ca. 25% af undervisningstiden på 2. år inkl. skriftligt arbejde. Fordybelsestid: 6 af 17,5 timer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde eller i mindre grupper samt individuelt arbejde. Mundtlig fremlæggelse med udgangspunkt i elevernes egne posters og pptx samt skriftligt arbejde.

Forløb 5	Jugend und Ideale
Forløbets indhold og fokus	Eleverne har arbejdet med tekst, videoklip, uddrag fra hjemmeside, uddrag af tv-udsendelse samt film om unge, der engagerer sig i klimaproblematikken såvel i slut 80erne i DDR som i den aktuelle klimadebat.
Faglige mål	Forstå talt tysk standardsprog, læse og forstå tysksprogede tekster - i form af forskellige teksttyper og formidlet gennem forskellige medier, redegøre på tysk for tekster, føre en samtale på tysk, udtrykke sig mundtligt og skriftligt på tysk.
Kernestof	- Hovedtræk i politisk og samfundsmæssig udvikling i Tyskland - Aktuelle samfundsforhold i Tyskland - Forskellige teksttyper - Skriftlig og mundtlig sprogbrug på tysk - Grundlæggende regler for tysk udtale
Anvendt materiale.	Kernestof: 2. Plastfrei im Bad: Zwei Wochen ohne Shampoo und Zahnpasta https://www.facebook.com/spiegelstart/videos/susan-optimiert-sich-folge-3-zwei-wochen-plastikfrei-im-bad/404249853519014/ 3. Letzte Generation, https://letztegeneration.org/erklaerung/ - enkelte fokus-punkter vedr. LG´s værdier, Wütende Autofahrer schleifen Klima-Kleber weg Dresden https://www.youtube.com/watch?v=Qq2qj7FS6ME Quelle: Bild, März 2023 4. Die Letzte Generation: Weltretter oder Klima-Radikale? Deutsche Welle 04.12.2022 (Forkortet) (aflevering) 5. Film: Die unheimliche Leichtigkeit der Revolution, 2021 6. MV goes Zukunft - Neue Startups aus der Gegend, fokus var på virksomheden „Cykelbude in Rostock” i udsendelsen https://www.ardmediathek.de/video/Y3JpZDovL25kci5kZS9wcm9wbG-FuXzE5NjM0NTIyNV9nYW56ZVNlbnR1bmc NDR 26.9.2024 Supplerende stof: 1. Introduktion zum Thema, Maßnahmen zum Klimaschutz, https://www.youtube.com/watch?v=u0s3Z1jBEqI 7. Die Wende in der DDR, Meine Zeit, Systime 1994 Ca. 15% af undervisningstiden på 2. år inkl. skriftligt arbejde. Fordybelsestid: 5 af 17,5 timer

Arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde eller i mindre grupper samt individuelt arbejde. Mundtlig præsentation samt skriftligt arbejde.
----------------------	---

Forløb 6	Sport
Forløbets indhold og fokus	Eleverne har arbejdet med lettere, nyere tysksprogede materialer – primært i form af sagprosa samt en sang med henblik på at forstå og forholde sig fagligt perspektiverende til indholdet af disse tekster. Desuden indgik en fiktionsfilm om fodboldens introduktion i Tyskland. Fokus var på unge sportstalenter og omkostninger ved at dyrke elitesport. Eleverne har arbejdet med ordforråd inden for emnet.
Faglige mål	Forstå talt tysk standardsprog, læse og forstå tysksprogede tekster - i form af forskellige teksttyper, redegøre på tysk for tekster, føre en samtale på tysk om emnet, herunder analysere og fortolke disse samt perspektivere til andre tekster, udtrykke sig mundtligt og skriftligt på tysk. Anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier. Søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen deraf.
Kernestof	Primært aktuelle kulturelle og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægt på Tyskland
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jamal Musiala. Mit sieben Jahren drehte sich Jamal Musialas Leben um 180 Grad, Bunte.de, 26.2.2025 2. 80 Millionen, Max Giesinger EM Version – 2016 https://www.youtube.com/watch?v=Wn1OJ57EqIA 3. Juri Knorr: "Das Leben verändert sich schon", Handball World.de, 30.10.2025 (Let forkortet) 4. Der ganz große Traum, film af Sebastian Grobler, 2011 5. Schiri-Influencer "Qualle" beim Jugendturnier in Ostfeld, NDR.de, 11.01.2026, https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/schleswig-holstein_magazin/schiri-influencer-qualle-beim-jugendturnier-in-ostenfeld,shmag-6076.html 6. Darum fühlen sich Stefan und Daniel Wuzella bei der SG Flensburg-Handewitt wohl, Der Nordschleswiger, 25. Oktober 2022 (Forkortet) <p>Supplerende stof:</p> <p>Einstieg – Glosetræning</p> <p>4b. Der wahre Konrad Koch und der Fußball in Braunschweig. https://www.braunschweig.de/leben/stadtportraet/geschichte/konrad-koch/11tatsachen.php</p> <p>Elevernes egen informationssøgning vedr. Et arbejde med en selvvalgt person inden for sport fra det tysksprogede område.</p> <p>Ca. 30 % af undervisningstiden på 2. år inkl. skriftligt arbejde. Fordybelsestid: 4,5 af 17,5 timer</p>

	Resterende 5 % er anvendt til diverse andre aktiviteter i relation til undervisningen
Arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde eller i mindre grupper samt individuelt arbejde. Mundtlig eksamenstræning og mundtlig præsentation af person inden for sport, samt skriftligt arbejde.