



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2026
Institution	College360
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Jørn Justesen, Mogens Holm
Hold	HTX1VZ

4. marts 2026
Sagsnr.: 26/06431
Kontor for Prøver, Eksamen og Test
ABA

Børne- og Undervisningsministeriet

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Teknologi og samfund- Produktudvikling/ PU
Forløb 2	Politik- system og styreformer
Forløb 3	Økonomi
Forløb 4	Velfærdsstaten

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

OBS: Der skal udarbejdes et skema for hver forløb.

Forløb 1	Teknologi og samfund- Produktudvikling/ PU
Forløbets indhold og fokus	I dette første forløb i faget har der været fokus på de grundlæggende videnskabelige metoder samfund den grundlæggende sammenhæng mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling. Bemærk også at forløbet inkorporerer materiale fra samfundsfags deltagelse i "faget" Produktudvikling 20 timer
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer • undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer • behandle problemstillinger i samspil med andre fag • formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur. • kvantitativ og kvalitativ metode.
Anvendt materiale.	<p>Andersen, R.H., (et.al.): "Studievaner på htx", Systime, 2017, (uddrag), link: https://studievanerpaahtx.systime.dk/?id=135</p> <p>Hastrup, T: " Uanset protester: Vindmøllerne ved Vosnæs skal op - de er vigtige for klimaindsatsen", Stiften.dk, 25/6 2025</p> <p>Jørgensen, M: " Solcelleplaner splitter landsby: Det mærker den lokale frisør", Danmarks Radio, 24/9 2024, link: https://www.dr.dk/nyheder/penge/solcelleplaner-splitter-landsby-det-maerker-den-lokale-frisoer</p> <p>Karkov, R: " Modstand mod vindmøller og solceller bliver ikke mindre af, at klimapolitik er blevet sikkerhedspolitik", Berlingske, 19/4 2022, link: https://www.berlingske.dk/indland/modstand-mod-vindmoeller-og-solceller-bliver-ikke-mindre-af-at-klimapolitik-er-blevet-sikkerhedspolitik</p> <p>Læssøe, T.L., (et.al.): "SamfNU- HTX", Systime, 2018, (uddrag):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan læser du en samfundsfaglig tekst?, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=674 • Hvordan læser du en tabel?, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=673 • De taksonomiske niveauer, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=672 • Kvantitativ metode, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=677 • Platformsmodellen, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=485 • Kapital, habitus og felter, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=481 • Modernisering og samfundstyper, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=480

	<ul style="list-style-type: none"> • Det senmoderne samfund, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=475 • Rsiskosamfundet, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=496 • Aktør-netværks-teori og nudging, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=494 <p>Møller, D.B. (et.al): Grundforløb HTX, Systime, 2021, (uddrag), link: https://grundforlobhtx.systime.dk/?id=140</p> <p>Rasmussen, H.J: " Aarhus skal investere meget mere i vindmøller, men ikke ved Vosnæs - af flere grunde", Stiften, 5/7 2025</p> <p>Rostrup, A., (et.al.): "Regeringen vil sænke elafgiften", TV2 Nyhederne, 20/8 2025, link: https://nyheder.tv2.dk/politik/2025-08-20-regeringen-vil-saenke-elafgiften</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Aktuel meningsmåling fra Voxmeter, link: https://voxmeter.dk/meningsmalinger/#laes_mere_her</p> <p>DR: "Ikke i min baghave", afsnit 1, link: https://www.dr.dk/drtv/serie/ikke-i-min-baghave_543969</p> <p>Oplæg ved Roger Buch om demokrati og fake news i forb. med kommunalvalget 2025</p> <p>Databaser anvendt i undervisningen:</p> <p>Den store danske/lex.dk</p> <p>Faktalink</p> <p>dr.dk</p> <p>Infomedia</p> <p>Fagspecifikke databaser, eks, Videnskab.dk og/eller Aktuel Naturvidenskab</p> <p>Bibliotek.dk</p>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Pararbejde • projektarbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

OBS: Der skal udarbejdes et skema for hver forløb.

Forløb 2	Politik- system og styreformer
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet har arbejdet med at adressere, hvordan vælgerne kan udøve indflydelse på det politiske system gennem forskellige deltagelseskanaler herunder mediernes betydning. Dette er sket med udgangspunkt i Kommunalvalget i November 2025</p> <p>15 timer</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer• Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Politiske partier i Danmark og politiske ideologier• Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng• Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratiske samfund, herunder ligestilling mellem kønnene
Anvendt materiale.	<p>Bertelsen, I.K: " Borgerforslag om barns sygedag skal nu til åben høring i Folketinget", Danmarks Radio, 4/11 2025 Folketinget: "Borgerforslag", Folketinget, u.d., link: https://www.ft.dk/da/folkestyret/folketinget/borgerforslag</p> <p>Kragelund, D: "EU siger endegyldigt farvel til russisk gas fra 2027", Danmarks Radio, 4/12 2025, link: https://www.dr.dk/nyheder/politik/eu-er-enig-om-udfase-russisk-gas-fra-2027</p> <p>Læssøe, T.L., (et.al.): "SamfNU- HTX", Systime, 2018, (uddrag),</p> <ul style="list-style-type: none">• Dansk politik, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=472• Politisk deltagelse og medborgerskab, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=540• Mediernes betydning i demokratiet, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=580• Medier og meningsdannelse, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=470• Mediernes betydning i demokratiet, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=580
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Pararbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb*OBS: Der skal udarbejdes et skema for hver forløb.*

Forløb 3	Økonomi
Forløbets indhold og fokus	<p>Fokus i dette forløb har været på den klassiske makroøkonomi herunder, finanspolitik, samfundsmæssige mål og målkonflikter</p> <p>15 timer</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• Forklare samfundsmæssige problemstillinger med anvendelse af begreber og generelle faglige sammenhænge• Anvende og kombinere viden om økonomi og politik til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå• undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet• Anvende fagets terminologi til skriftligt og mundtligt at formidle viden på fagets taksonomiske niveauer
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter• økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd.
Anvendt materiale.	<p>Dansk Erhverv: "POLITIK OG ANALYSER- Arbejdsmarked", (uddrag), Dansk Erhverv, den 24/5 2024, link: https://www.danskerhverv.dk/politik-og-analyser/arbejdsmarked/</p> <p>Dansk Industri: "Virksomheder: For få medarbejdere er vores største frygt", (uddrag), Dansk Industri Business, den 22/8 2023, link: https://www.danskindustri.dk/di-business/arkiv/nyheder/2023/8/mangel-pa-medarbejdere-presser-virksomhederne/</p> <p>De økonomiske råd: "Konjunktur og offentlige finanser- pronoseopdatering", Vinter 2026, link: https://dors.dk/oevrige-publikationer/prognoseopdatering/konjunktur-offentlige-finanser-prognoseopdatering</p> <p>Læssøe, T.L., (et.al.): "SamfNU- HTX", Systime, 2018, (uddrag),</p> <ul style="list-style-type: none">• Samfundsmæssig økonomi, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=468• Økonomiske mål, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=690• Makroøkonomi og strukturpolitik, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=622• Finanspolitik, link: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=626 <p>Økonomiministeriet: Økonomisk redegørelse, maj 2024, (uddrag), oem.dk, den 16/5 2024, link: https://www.oem.dk/publikationer/2024/maj/oekonomisk-redegoerelse-maj-2024/</p>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Pararbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Side 6/6

OBS: Der skal udarbejdes et skema for hver forløb.

Forløb 4	Velfærdsstaten
Forløbets indhold og fokus	<p>Dette forløb har indledningsvist præsenteret Esping- Andersens typologi over de forskellige måder at bedrive velfærdsstat på. Herefter er der blevet arbejdet den universelle velfærdsstats udfordringer</p> <p>25 timer</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer• undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet• formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber• argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd.
Anvendt materiale.	<p>Brøndum, P., (et.al.): "Luk samfundet op!", Columbus, 2026, (uddrag):</p> <ul style="list-style-type: none">• Velstand og velfærd, link: https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=415&loopRedirect=1• Tre velfærdsmodeller, link: https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=441• Velfærdsstatens udfordringer, link: https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=413• Velfærdsstatens interne udfordringer, link: https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=412• Velfærdsstatens eksterne udfordringer, link: https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=411 <p>Dansk Erhverv: " Velfærd, der holder: Udfordringsbilledet for fremtidens velfærdssamfund", u.d., link: https://www.danskerhverv.dk/branche/velfard--samfund/velfardsradet/</p> <p>Ejrnæs, A: " Velfærdsekspert: Den universelle velfærdsstat er i opbrud", Etik.dk, (Kristeligt Dagblad), 4/6 2019, link: https://www.etik.dk/kultur-og-etik/velfaerdsekspert-den-universelle-velfaerdsstat-hvor-alle-borgere-har-lige-ret-til</p> <p>Eriksen, C.T: " 27-årige Mohammad skal planlægge sine toiletbesøg med hjemmeplejen:- Man bliver set som et cpr-nummer", Danmarks Radio, u.d., link: https://www.dr.dk/nyheder/webfeature/mohammad-skal-planlaegge-sine-toiletbesoeg-med-hjemmeplejen</p> <p>Læssøe, T.L., (et.al.): "SamfNU-HTX", Systeme, 2018, (uddrag):</p> <ul style="list-style-type: none">• Velfærd, link: https://samfnuhtx.systeme.dk/?id=469• De tre velfærdsmodeller, link: https://samfnuhtx.systeme.dk/?id=598• Hvordan måles velfærd?, link: https://samfnuhtx.systeme.dk/?id=597
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Pararbejde