



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Forløb 0</b>	Grundforløb
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Introduktion til faget virksomhedsøkonomi og økonomiske begreber.
<b>Faglige mål</b>	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes</li> <li>• troværdighed - fortolke og formidle fundamentale</li> <li>• virksomhedsøkonomiske forhold</li> <li>• anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed
<b>Anvendt materiale.</b>	<p>Systime, Virksomhedsøkonomi kapitel 1-3 og kap. 7</p> <p>August - november 2024</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde

<b>Forløb 1</b>	Virksomheden og dens økonomi - Opstart af virksomhed og vækst i virksomheden
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Introduktion til en dyberegående forståelse af indtægter, indbetalinger, omkostninger, udbetalinger og udgifter. Herunder: Priskalkulation, Forretningsplan inkl. Budgetter: Etableringsbudgettet, finansieringsbudgettet, Resultatbudgettet. Samt ejerformer og forretningsmodeller (fx Business Model Canvas)</p> <p>PBL gartneri og fremlæggelser om familievirksomheder</p>
<b>Faglige mål</b>	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes</li> <li>• troværdighed - fortolke og formidle fundamentale</li> <li>• virksomhedsøkonomiske forhold</li> <li>• anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed
<b>Anvendt materiale.</b>	<p>Systime, Virksomhedsøkonomi kapitel, kapitel 4-6</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Løvens hule: <a href="#">S6:E1 Janteloven er smidt på porten</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Løvens hule - velkommen til virkeligheden sæson 4 afsnit 4: <a href="#">Vi mangler penge</a></li> </ul> <p>November 2024 – slut april 2025</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde, projektarbejdsform

<b>Forløb 2</b>	Rapportering - Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Virksomhedens registreringssystem, herunder kontoplanens opbygning.</li> <li>Opstilling af resultatopgørelse, balance og noter for en handels- og produktionsvirksomhed.</li> <li>Årsrapportens formål samt årsrapportens struktur og regnskabsklasser.</li> <li>Grundlæggende krav til årsrapporten samt årsrapportens enkelte elementer.</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag</li> <li>bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li> <li>fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li> <li>anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
<b>Anvendt materiale.</b>	<p>Systeme, Virksomhedsøkonomi kapitel 9-11 (kap. 9-10 mere overfladisk) Nået til kap. 11.9.1, fortsættes på andet år.</p> <p>Slut april 2025 – start september 2025</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde

<b>Forløb 3</b>	Økonomisk analyse
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Beregning og analyse af virksomhedens regnskab ved brug af nøgletal og indekstal. Samt finde forhold, som påvirker regnskabet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</li> <li>Regnskabsanalysens formål og indhold.</li> <li>Analyse af rentabilitet (afkastningsgrad, overskudsgrad, aktiveres omsætningshastighed, egenkapitalens forrentning, gældsrente og gearing)</li> <li>Analyse af indtjeningsevne (overskudsgraden, udvikling i omsætningsomkostningsforholdet)</li> <li>Analyse af kapitaltilpasningen (aktiveres omsætningshastighed, udvikling i forholdet mellem omsætningen og aktiverne)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse af soliditet og likviditet</li> </ul> <p><b>PBL om Selvvalgt virksomhed Hvordan kan virksomheden bedst løse sine udfordringer? - Strategi og regnskab</b></p> <p>Fremlæggelse om Indtjeningsevne for en selvvalgt virksomhed</p>
<b>Faglige mål</b>	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag</li> <li>bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li> <li>fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li> <li>anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk.
<b>Anvendt materiale.</b>	Systeme, Virksomhedsøkonomi kapitel 13-16
	Start september 2025- midt januar 2026
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde, projektarbejdsform

<b>Forløb 4</b>	CSR
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>CSR-begrebet</p> <p>CSR-rapportering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Virksomhedens samfundsansvar</li> <li>CSR-aktiviteter</li> <li>CSR rapporteringens formål</li> <li>Virksomhedens kommunikation og samfundsansvar.</li> </ul> <p>Analyse af virksomheders CSR-indsats</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nøgletal til analyse af CSR-indsats</li> <li>Analyse af virksomheders CSR-indsats</li> </ul> <p><b>PBL om CSR i selvvalgt virksomhed</b></p>
<b>Faglige mål</b>	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li> <li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li> <li>• anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	Rapportering: CSR-rapportering Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens CSR-indsats
<b>Anvendt materiale.</b>	Systeme, Virksomhedsøkonomi kapitel 17 og 18  Midt februar 2026- midt maj 2026
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde, projektarbejdsform

<b>Forløb 5</b>	Strategisk analyse
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Strategibegrebet, strategiens hovedformål, strategityper, strategimodeller. Analyse af værdikæde, vækststrategi, konkurrencestrategi, konkurrencesituationen i branchen. Analyse med virksomhedens nuværende situation (SWOT) Analyse og udvikling af virksomhedens forretningsmodel (BMC)</p> <p><b>PBL om Selvvalgt virksomhed Hvordan kan virksomheden bedst løse sine udfordringer? - Strategi og regnskab</b></p>
<b>Faglige mål</b>	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag</li> <li>• bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li> <li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li> <li>• anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	Virksomhedsanalyse: strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning.
<b>Anvendt materiale.</b>	Systeme, Virksomhedsøkonomi kapitel 19-23 samt Systeme, Marketing, kapitel 2, 3.2-3.4, 5.2, 8.1-8.5, 10.1  Midt januar 2026 – midt februar 2026
<b>Arbejdsformer</b>	Projektarbejdsform