

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2026
Institution	College360
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Anne-Marie Kousholt
Hold	Hhx125tyc

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Familie und Gemeinschaften
Forløb 2	Sport und Gemeinschaften
Forløb 3	Deutsche Unternehmen
Forløb 4	Jugend und Identität – fortsættes i 2.g

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Familie und Gemeinschaften
Forløbets indhold og fokus	Opstart, kennenlernen, smalltalk, kendte ord og emner der knytter an til elevernes egen erfaringsverden familie og de fællesskaber de indgår i til dagligt
Faglige mål	[Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb]
Kernestof	Video - " Was bedeutet Familie für dich? " – Statements - https://www.youtube.com/watch?v=UUdw9r3ufCM Cartoon – „Tschulligung Besucher?“ von Thomas Plassmann „So leben wir“ (2013), uddrag af Daniel Erk in: Fluter Nr. 49 - Thema Familie. Magazin der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn. Winter 2013/14, S. 9. Creative Commons by-nc-nd/2.0. 16.12.2013 „Das Wunder von Bern“ film af Sönke Wortmann, 1 time 58 min, 2003
Anvendt materiale.	Supplerende materiale: „Das Wunder von Bern – Vorwort“ (uddrag), Tyskforlaget: https://www.tyskforlaget.dk/wundervonbern/wundervorwort.html Redemittel - til filmpræsentation Præsentationer af filmen i grupper Samtaler om fællesskaber, styrkelse af ordforråd 30 lektioner 4 fordybelstimer
Arbejdsformer	klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde

Forløb 2	Sport und Gemeinschaften
Forløbets indhold og fokus	kendte ord og emner, der knytter an til elevernes egen erfaringsverden sport, fritid og de fællesskaber, de indgår i. Forløbet fortsætter det ordforråd og de vendinger der var centrale i det forrige forløb for gentagelse og fæstnelse af ordforråd og faste vendinger. Samtidig udvider forløbet elevernes blik på Tyskland, hvor sporten viser den tyske kultur gennem sportslige fællesskaber. Vi taler om, om fællesskabet kan rumme alle typer, herunder homoseksuelle og personer af anden etnisk herkomst.
Faglige mål	[Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb]
Kernestof	Weltmeister – (sang og tekst) Wise Guys, Tyskland 2005: https://youtu.be/cUfHv-LEvYI?si=3ThPgaHqC3038WJ9 „Der ganz große Traum“ film af Sebastian Grobler, 2001, 109 min „Die Magie des Spiels“ - Mesut Özil, 2017, s. 6-7

	„Mich outen? Das kann ich nicht“, Reddit-Nutzer: eckfahne, 2016: https://werbinich.systeme.dk/?id=142#c457
Anvendt materiale.	<p>Supplerende materiale:</p> <p>„Bevor Mesut Özil berühmt wurde...“ KURZBIOGRAPHIE – (1 m 21 s) https://www.youtube.com/watch?v=cJCsZs28AQ&t=25s</p> <p>„Das Wunder von Bern“ film af Sönke Wortmann, 1 time 58 min, 2003</p> <p>Redemittel - til filmpræsentation</p> <p>Præsentationer af filmen i grupper</p> <p>Samtaler om fællesskaber, styrkelse af ordforråd</p> <p>Grammatisk fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Substantiver og ordenes køn • Bøjning af <i>haben</i> • Køn og kasus • Sætningsanalyse <p>28 lektioner 4 fordybelsestimer</p>
Arbejdsformer	klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde

Forløb 3	Deutsche Unternehmen
Forløbets indhold og fokus	Fokus på tyske virksomheder og deres historie. hvordan er de opstået og hvordan er de videreført. Vi ser på familievirksomheder der går i arv i generationer og sporer den tyske ånd og kultur i de gamle strukturer og taler om Start-ups, der uden ikke er bundne af traditioner og derfor kan agere med en politisk dagsorden. (Forløbet viser den tyske virksomhedskultur og er forløberer for forløbet om virksomhedskommunikation)
Faglige mål	[Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb]
Kernestof	<p>Ritter Sport:</p> <p>Alfred Ritter, L&R uddannelse, 2015, https://www.youtube.com/watch?v=E61UXgS7rE0#action=share hjemmeside: https://shop.ritter-sport.de/ herunder „Geschichte“ til en tidslinje soziale Medien selvvalgt reklame</p> <p>Adidas und Puma Die Dassler, Folge 1: „Pioniere, Brüder und Rivale“, Cyrill Boss og Philipp 89 min, 2020</p> <p>Haribo „Die Geschichte von Haribo“, maj 2023): https://www.sweets.ch/blog/die-geschichte-von-haribo/ „Deutschlands große Clans, Die Haribo-Story“, 2026, 44 min, mitcfu.dk: https://mitcfu.dk/MaterialeInfo/?faust=TV0000102711&cfuid=10</p>

	<p>Start-ups</p> <p>„Was ist ein Start-up“, Rebecca Hunold, www.startplatz.de, 2021</p> <p>Billeder af: Fritz-kola – Happybrush – Cluno – Wildplastic</p> <p>Fritz-kola: https://fritz-kola.com/de/ueber-uns (sep 2023)</p> <p>Årstal: 2004, 2006, 2008, 2011, 2012, 2018, 2020+2021</p> <p>Reklame: das gute schläft nie. // #keinschlaflieder, 2022: https://www.youtube.com/watch?v=dQWsrD28F7g</p>
Anvendt materiale.	<p>Supplerende Grammatik</p> <p>Fokus på kongruens – bøjning af verber</p> <p>Ordstilling i hoved og ledsætninger</p> <p>Bøjning af flere verber i samme sætning</p> <p>30 lektioner</p> <p>3,5 fordybelsestimer</p>
Arbejdsformer	<p>klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde</p>

Forløb 1	<p>Jugend und Identität – fortsættes i 2.g</p>
Forløbets indhold og fokus	<p>Gennem forløbet tager vi udgangspunkt i elevernes erfaringsverden hvordan det er at være ung i dag, vi ser på fremtidsdrømme og hvad der sker i årene hvor man uddanner sig. Vi ser på hvordan ungdommen agerer i Tyskland og de udfordringer de står overfor som måske ligner dansk unges hverdag.</p>
Faglige mål	<p>[Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb]</p>
Kernekstof	<p>Film: ”Im Juli”, af Fathi Akin, 2000, 1t40m</p> <p>„Erwachsen werden“ von Jacob Hein aus dem Roman „Vielleicht wird es sogar schön“, 2005</p> <p>Zech, Monika og Gysel, Annabarbara: ”Vor dem Sprung in die Arbeitswelt“, Tageswoche, 07.03.2013 - https://genau.systime.dk/?id=142#c379</p>
Anvendt materiale.	<p>Supplerende materiale:</p> <p>Udvalgte opgaver til filmen ”Im Juli” fra Tyskforlagets hjemmeside: https://www.tyskforlaget.dk/juli/juliaufgabenindex.html</p>
Arbejdsformer	<p>klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde</p>