

*Undervisningsbeskrivelse*

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

<b>Termin</b>	2025-26
<b>Institution</b>	College 360, Silkeborg
<b>Uddannelse</b>	HTX
<b>Fag og niveau</b>	Engelsk B
<b>Lærer(e)</b>	Hanne Kærgaard Nielsen
<b>Hold</b>	2XY

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

<b>Ti- tel 1</b>	Going abroad and the American Dream
<b>Ti- tel 2</b>	The USA: The Vietnam War
<b>Ti- tel 3</b>	The US and presidential elections (speeches)
<b>Ti- tel 4</b>	Bæredygtighed og populærvidenskabelig formidling (SO4)
<b>Ti- tel 5</b>	Reading a novel
<b>Ti- tel 6</b>	Grammar and written work
<b>Ti- tel 7</b>	New technology (mini-project)


## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	USA in the 1960s and the Vietnam War
<b>Indhold</b>	<p style="text-align: center;"><b>USA in the 1960s The Vietnam War</b></p> <p><b>Texts:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Historical Introduction to the Vietnam War and America's Stake in Vietnam (1956)</li> <li>2. The general goes Zapping Charlie Cong (1966)</li> <li>3. Gerald Hill: Black Soldiers' perspective on the war (1984)</li> <li>4. Ron Kovic: Born on the fourth of July (1976)</li> <li>5. The Aftermath: What did we learn from Vietnam (2000)</li> <li>6. Vietnam my enemy, my brother (1988)</li> <li>7. Film: Oliver Stone: Born on the Fourth of July (1989) Suggested self-study text as we did not watch the whole film!</li> </ol> <p><b>Texts 1-6 are taken from Lars Stæhr Jensen &amp; Peter Frederiksen: <i>With God On Our Side.</i> A Vietnam War Anthology. Systime 2001.</b></p>
<b>Omfang</b>	10-12 dobbeltlektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Mdt. Fremlæggelse/mdt. Præsentation</p> <p>Arbejde med og fokus på tekstgenrer</p> <p>Analyse</p> <p>Kontekstualisering</p>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, mdt. gruppepræsentationer

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Going abroad - The AM Dream and Speeches
<b>Indhold</b>	<p>Noam Chomsky: The disconnect in US democracy (2004) and Analysis of Media Texts (toolbox) taken from <i>Politics in a Global World</i> by Birgitte Prytz Clausen. Systime 2008.</p> <p>President Lyndon B. Johnson's Special Message to the Congress: The American Promise (March 15, 1965)  <a href="http://www.lib.utexas.edu/Johnson/archives.hom/speeches.hom/650315.asp">www.lib.utexas.edu/Johnson/archives.hom/speeches.hom/650315.asp</a></p> <p>President Obama's Inaugural Speech  <a href="http://www.obamaspeeches.com">www.obamaspeeches.com</a></p> <p>Rhetorical analysis (incl. rhetorical pentagon), 'modes of appeal' etc.  The English Handbook. Systime 2017.  On the American dream:  <a href="https://fedengelsk.systime.dk/?id=122">https://fedengelsk.systime.dk/?id=122</a>  <a href="https://fedengelsk.systime.dk/?id=132">https://fedengelsk.systime.dk/?id=132</a>  <a href="https://fedengelsk.systime.dk/?id=132">https://fedengelsk.systime.dk/?id=132</a></p> <p>Film: <i>Little Miss Sunshine</i> (2006)  <a href="https://mitcfu.dk/MaterialeInfo/?faust=CFUFILM1108736">https://mitcfu.dk/MaterialeInfo/?faust=CFUFILM1108736</a></p> <p>Film: <i>The Pursuit of Happyness</i> (2006)</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 12 dobbeltlektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Analysing a speech</p> <p>Use of textual tools (incl. the rhetorical pentagram)</p>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/skriftligt arbejde/gruppefremlæggelser
-----------------------------------	---

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Reading a novel
<b>Indhold</b>	<p>Mark Haddon: <i>The Curious Incident of the Dog in The Night-Time</i>  Vintage 2003. Book handout to students and pdf of full text.</p> <p><a href="https://angles.systime.dk/?id=169">https://angles.systime.dk/?id=169</a></p> <p><a href="file:///C:/Users/hkn.360/Downloads/The%20curious%20incident%20of%20the%20dog%20(19).pdf">file:///C:/Users/hkn.360/Downloads/The%20curious%20incident%20of%20the%20dog%20(19).pdf</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 12 moduler
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Close-reading.</p> <p>Formalist approach and also with a focus on the historical context of putting up diagnoses (and being 'different')</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Work in class</p> <p>Group presentations</p> <p>Self-study chapters</p> <p>Matrix groups</p>

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	SO4: Technologies (and *popular science articles) Bæredygtighed og populærvidenskabelig formidling
<b>Indhold</b>	<p>Literature mostly found by the students themselves. One text read in class and worked with – also as an example of an exam text: <a href="https://www.theguardian.com/commentisfree/2012/sep/19/drone-warfare-deadly-civilian-toll">https://www.theguardian.com/commentisfree/2012/sep/19/drone-warfare-deadly-civilian-toll</a></p> <p>*An electronic tongue could help robots taste food: <a href="https://www.popsci.com/why-does-your-nose-run-when-youre-sick/">https://www.popsci.com/why-does-your-nose-run-when-youre-sick/</a></p> <p>*Why runny noses are good for you: <a href="https://www.popsci.com/technology/electronic-tongue-ai-robot/">https://www.popsci.com/technology/electronic-tongue-ai-robot/</a></p> <p>Other literature related to technologies and reading non-fiction Drone Warfare’s Deadly Civilian Toll</p> <p><a href="https://www.theguardian.com/commentisfree/2012/sep/19/drone-warfare-deadly-civilian-toll">https://www.theguardian.com/commentisfree/2012/sep/19/drone-warfare-deadly-civilian-toll</a></p>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Writing a problem statement - and how to write a project in general</p> <p>Practising and making a popular science article</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Projektarbejde</p> <p>Gruppe fremlæggelser</p>

[Retur til forside](#)



<b>Titel 5</b>	The US and Presidential Elections
<b>Indhold</b>	<p>From American Issues by Helle Birk (Systime 2008):  The Election of the American President  The Ideological Animal  Religion as a Political Weapon  Hillary Clinton: Her Way. The biography, In to Win</p> <p>J.D. Vance: Hilbilly Elegy (2016)  <a href="https://worldsofenglish.systime.dk/?id=301&amp;L=0#c2534">https://worldsofenglish.systime.dk/?id=301&amp;L=0#c2534</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 8 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde og gruppearbejde

[Retur til forside](#)

<b>Titel 6</b>	Grammatik og skriftlighed
<b>Indhold</b>	Grammar, written exercises and practicing the argumentative essay
<b>Omfang</b>	Jævnt fordelt over begge semestre
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><a href="http://www.systeme.engelskgrundgrammatik.dk">www.systeme.engelskgrundgrammatik.dk</a>  <a href="https://engelskfortsaettergrammatik.systeme.dk/">https://engelskfortsaettergrammatik.systeme.dk/</a>  <a href="http://www.gettingstarted.systeme.dk">www.gettingstarted.systeme.dk</a></p> <p>Derudover udvalgte sider fra Fejlstøvsugeren.          Slides til grammatikundervisning (egne og engelskfaggruppens) og slides til the argumentative essay (Jennifer Burke)          Udvalgte øvelser fra 'Min Læring' – dog kun på 1+ 2 semester  <a href="http://www.theenglishhandbook.systeme.dk">www.theenglishhandbook.systeme.dk</a>  <a href="http://www.skriftligeeksameniengelskhtxeux.systeme.dk">www.skriftligeeksameniengelskhtxeux.systeme.dk</a></p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning og selvstændigt arbejde med grammatik og skriftlighed, øvelser og drills

<b>Titel 7</b>	Mini-project in New Technology
<b>Indhold</b>	Group work on a new technology. A take on a technology with an English angle on culture, history, social conditions etc. Incl. work on creating a problem statement
<b>Omfang</b>	Ca. 4 dobbeltlektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Elevvalgte emner:  AI Immortality Virtual Reality Formula 1 Weight Loss Medicine Star Wars
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde