

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2024
Institution	College 360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International Økonomi - niveau B
Materiale	Systime iBog International Økonomi B, Henrik Kureer, diverse hjemmesider og databaser på internettet, tv udsendelser samt artikler mm
Lærer(e)	Niels Henrik Krogsholm, Laila Lund
Hold	Hhx2a23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til økonomi - grundforløb
Titel 2	Den globale økonomi/ Danmarks økonomi
Titel 3	De økonomiske delsektorer
Titel 4	Produktion og indkomst
Titel 5	Prisdannelsen
Titel 6	Økonomiske politikker
Titel 7	Mere om miljø/klimapolitik, COP26
Titel 8	Verdenshandelens udvikling og Globalisering
Titel 9	Frihandel/ protektionisme og Det europæiske samarbejde
Titel 10	Eksamensprojekt - Økonomiske ubalancer

Titel 1	Introduktion til økonomi - grundforløb
Indhold	Introduktion til faget og central samfundsøkonomisk tilgang gennem arbejde med introduktionskompendium udarbejdet af faggruppen i International Økonomi på College360.
Omfang	10 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Lytte Læse Skrive Diskutere Formidling <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner Kommunikative færdigheder <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsevne <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Internet Regneark
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

Titel 2	Den globale økonomi/ Danmarks økonomi
Indhold	Historisk viden om økonomisk udvikling siden 1960'erne – nationalt og globalt, samt kendskab til forskellige samfundsøkonomiske mål. Eleverne får viden om den økonomiske udvikling siden 1960'erne i Danmark og internationalt, samt om landenes afhængighed af hinanden. Der arbejdes med grundlæggende økonomiske begreber og indikatorer såsom BNP, beskæftigelse, høj/lavkonjunkturer.
Omfang	4 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Læse Søge information Skrive Projektarbejde Formidling <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner Kommunikative færdigheder Overskue og strukturere <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Internet Tekstbehandling Regneark
Væsentligste arbejdsformer	<p>Eksperimentelt arbejde</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Projektarbejde</p>

Titel 3	De økonomiske delsektorer
Indhold	Formålet med dette forløb er at give eleverne indsigt i, hvordan de økonomiske delsektorer kan påvirkes af ændringer i konkurrenceevnen. Forståelse af og tilegnelse af centrale begreber for indkomst, forbrug og opsparing, virksomheds- og arbejdsmarkedsstruktur i DK, - samt den offentlige sektors rolle for samfundsøkonomien er omdrejningspunkter for forløbet.
Omfang	9 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Lytte Læse Søge information Skrive Diskutere Formidling <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner Kommunikative færdigheder Overskue og strukturere <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsevne <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekstbehandling Internet Regneark
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

Titel 4	Produktion og Indkomst
Indhold	<p>Det økonomiske kredsløb og diverse begrebsdefinitioner</p> <p>Der arbejdes med en grundlæggende økonomisk teori og metode til analyse af økonomiske sammenhænge. Centralt er det økonomiske kredsløb, diverse begrebsdefinitioner og adskillelsen mellem disse (produktion/indkomst, produktionsvære, BVT, BNP, BFI..). Yderligere arbejdes der med økonomisk vækst målt i løbende(årets) og faste priser. Forbrug og investering, forsyningsbalance og rådighedsbeløb, samt multiplikatorvirkningen ved ændringer i efterspørgslen er centrale fokuspunkter.</p>
Omfang	8 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Lytte Læse Søge information Diskutere Formidling <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner Kommunikative færdigheder Overskue og strukturere <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsevne <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekstbehandling Internet Regneark
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

Titel 5	Prisdannelsen
Indhold	<p>Udbud/ efterspørgselsmodel, priselasticitet.</p> <p>Elverne opøver skriftlige og mundtlige færdigheder for at udtrykke forskellige begivenheders indflydelse på prisdannelsen for en given vare ud fra udbuds- og efterspørgselsmodeller. Yderligere introduceres priselasticitetsbegrebet i vurderingen af efterspørgselskurvens hældning og den deraf afledte efterspurgte mængde.</p>
Omfang	3 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Lytte Læse Søge information Skrive Diskutere Formidling <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner Kommunikative færdigheder Overskue og strukturere <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsevne <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekstbehandling Regneark Internet
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

Titel 6	Økonomiske politikker
Indhold	<p>Skelne økonomiske politikker samt fastlægge centrale begreber og aktører.</p> <p>Der arbejdes på at oparbejde en evne til tydeligt at skelne forskellige økonomiske politikker fra hinanden, tillige med fastlæggelse af centrale begrebsbetegnelser/ aktører. Vigtigt i arbejdet er følgende; valutapolitik, den finansielle sektor, pengepolitik, konkurrenceforbedrende politik, strukturpolitik, miljøpolitik, samt inflation.</p>
Omfang	12 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Lytte Læse Søge information Skrive Diskutere Formidling <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner Kommunikative færdigheder Overskue og strukturere <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsevne <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekstbehandling Regneark Internet
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

Titel 7	Mere om miljø/ klimapolitik, COP konferencerne
Indhold	Der arbejdes med særlig fokus på konsekvenserne af den globale miljø- og ressourceproblematik i dag, og forståelsen af verdenshandlens og ressourceforbrugets udvikling i historisk perspektiv.
Omfang	8 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Lytte Læse Søge information Skrive Diskutere Projektarbejde Formidling <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner Kommunikative færdigheder Overskue og strukturere <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed Ansvarlighed <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsevne <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekstbehandling Regneark Internet
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

Titel 8	Verdenshandelens udvikling og Globalisering
Indhold	<p>Handelsteori, Konkurrenceevne, Verdenshandelen udvikling og Globaliseringen af verdensøkonomien.</p> <p>Centralt for forståelsen af den globale økonomi i dag er forståelsen af verdenshandlens udvikling i historisk perspektiv. Hvilke faktorer påvirker udenrigshandelen og hvilke politiske udviklingstendenser har historisk set påvirket verdenshandelen.</p> <p>Klassiske og nyere liberale handelsteorier. Indsigt i de klassiske og moderne liberale handelsteorier om specialisering af arbejdsdeling mellem samhandlende lande. Centralt er Smiths teori om de absolutte fordele, Ricardos teori om de komparative fordele, teorien om efterspørgselsforhold (Linder), Teorierne om teknologiske forspring og produktcyklus, samt teorien om stordriftsfordele.</p> <p>Historisk bevidsthed om årsagerne til praktiseret regulering af samhandelen mellem landene, herunder specielt udviklingstendenserne henimod øget økonomisk integration. Særligt er WTO, forskellige globale frihandelsområder (også EU) samt IMF og verdensbanken i fokus. Gennem analyse af tabeller, diagrammer og tekster for den globale handel forsøges konjunkturudviklingen forklaret.</p>
Omfang	12 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Lytte Læse Søge information Skrive Diskutere Formidling <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner Kommunikative færdigheder Overskue og strukturere <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsevne <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekstbehandling Regneark Internet
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

Titel 9	Frihandel/ protektionisme og Det europæiske samarbejde
Indhold	Udviklingstendenser, økonomisk integration, frihandel og internationale organer. Historisk bevidsthed om årsagerne til praktiseret regulering af samhandelen mellem landene, herunder specielt udviklingstendenserne henimod øget økonomisk integration og frihandel. Særligt er WTO, forskellige globale frihandelsområder (også EU) samt IMF og verdensbanken i fokus. Gennem analyse af tabeller, diagrammer og tekster for Danmarks handel og den globale handel forsøges konjunkturudviklingen forklaret.
Omfang	12 lektioner
Særlige fokuspunkter	Faglige Lytte Læse Søge information Skrive Diskutere Formidling Almene (tværfaglige) Analytiske evner Kommunikative færdigheder Overskue og strukturere Personlige Selvstændighed Sociale Samarbejdsevne IT Tekstbehandling Regneark Internet
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde Lærerstyret undervisning Pararbejde

Titel 10	Eksamensprojekt - økonomiske ubalancer
Indhold	Eksamensprojektet har taget udgangspunkt i temaet. "Økonomiske ubalancer", hvor eleverne har skulle arbejde med en selvvalgt problemstilling i grupper
Omfang	20 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Lytte Læse Søge information Skrive Diskutere Formidling <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner Kommunikative færdigheder Overskue og strukturere <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsevne <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekstbehandling Regneark Internet
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> Gruppearbejde Individuelt arbejde Lærervejledning Rapportskrivning Synopsis skrivning