



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2025
Institution	College360
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Anne-Marie Kousholt
Hold	Hhx1d24s

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Familien leben
Titel 2	Digitales Leben
Titel 3	Ausländer in Deutschland
Titel 4	Handelskorrespondance (2. g)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Familienleben
Indhold	<u>Kernestof</u> Tschulligung Besucher – Cartoon von Thomas Plassmann Was bedeutet Familie für dich?: https://www.youtube.com/watch?v=UUDw9r3ufCM Das Wunder von Bern Streuselschnecke Mutter, Vater und der Kleine <u>Supplerende</u> Glosetræning – kernefamilien og andre familieformer Informationssøgning om forfatteren Julia Frank Bøjning af ”haben” Skrive postkort – træning af indledning og afslutning - skriftlighed Bøjning af svage verber Intro til filmen „Das Wunder von Bern“: https://www.tyskforlaget.dk/wundervonbern/wundervorwort.html Præsentationer af filmen ”Das Wunder von Bern” ”Einsam gemeinsam”: https://dd.systime.dk/?id=209 - Hallo und Aufwiedersehen - Billedbeskrivelse af fællesskaber - smalltalk
Omfang	26 lektioner
Særlige fokuspunkter	Vi har i undervisningen haft fokus på familiens betydning og udvikling i samfundet generelt. Vi har arbejdet med konkrete emner som traditionelle og moderne familieformer, generationer, skilsmisse og unges rolle i familien. Vi har øvet typer af personkarakteristik og trænet at tale om familieformer samt at udtrykke familiemedlemmers relation. Gennem arbejde med autentiske tekster, videoer og dialogtræning har vi haft fokus på ordforråd inden for emnet, og vi har trænet skriftlig og mundtligt at fortælle om familiemæssige forhold på tysk.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Projektarbejdsform anvendelse af fagprogrammer skriftligt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Digitales Leben
Indhold	<u>Kernestof</u> „Facebookfreunde“ - Dennis Metz - Cartoon „Programmiert“ von Tim Bendzko: https://aufuns.systeme.dk/?id=142 „Wie wäre mein Leben ohne Internet, Handy, Facebook und Co.? Ein Vergleich“ Lukas Böing: (2015) yolo4evaxd.wordpress.com/blog-2/ wie-ware-mein-leben-ohne-internet-handy-facebook-und-co/, 2015 - https://aufuns.systeme.dk/?id=143 Elbdudler Jugendstudie 2022 – So tickt die Generation Z heute: https://jugendstudie.elbdudler.de/ <u>Supplerende</u> Sefie-Lauf – skriftligt arbejde med fokus på sætningsanalyse Fragen und antworten Mundtlig præsentation af ”Programmiert” Mundtlig præsentation af unges brug af sociale medier, online shoppingvaner og reklamer rettet mod unge i Tyskland
Omfang	25 lektioner
Særlige fokus-punkter	I forløbet "Digitales Leben" har vi haft fokus på unges digitale mediebrug i Tyskland. Vi har arbejdet med artikler, videoer og statistikker om emner som skærmtid, sociale medier, gaming og digital afhængighed. Eleverne har diskuteret fordele som nem adgang til information og sociale fællesskaber, men også ulemper som stress, søvnproblemer og manglende koncentration. Et centralt tema har været, hvordan mange unge oplever, at de ikke selv styrer deres medievaner, men at vaner og algoritmer i høj grad styrer dem. Eleverne har trænet mundtlig og skriftlig tysk ved at argumentere for og imod det digitale liv, både i klasseaktiviteter og egne tekster.
Væsentligste arbejdsformer	Glosetræning Mundtlighed i samtaleform Spontan samtale om emnet Research



	Projektarbejde i grupper
--	--------------------------

Titel 3	Ausländer in Deutschland
Indhold	<u>Kernestof</u> "Gastarbeiter in Deutschland", https://slowgerman.com/?s=gastarbeiter "Ausländer", Abdulhalik Zeytunlu, i „Deutsche Wunder“, L&R Uddannelse 2009 Film: "Almanya – Willkommen in Deutschland," Yasemin Samdereli, 2011 Globus 3. juni 2024 Kurzfilm: Schwarzfahrer, Pepe Danquart, 1993, 12 min "Der Makkaronifresser", Gudrun Pausewang; "Aber Hallo", Systime, 2023 <u>Supplerende</u> "Ausländische Bevölkerung in Deutschland 2003 bis 2023 sowie die häufigsten Staatsangehörigkeiten im Jahr 2023 mit Veränderung im Vergleich zum Vorjahr" – tal og statistik „Im Juli“, 2000, Fatih Akin Præsentation af et tysk bundesland https://www.deutschland.de/de/topic/politik/deutschland-europa/laender Glosetræning til emnet Adjektiver som beskrivende i nominativ Ordklasser Svage verber - fokus på perfektum Stærke verber Verberne i brug Elevernes egne film
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	I forløbet "Ausländer in Deutschland" har vi haft fokus på, hvordan udlændinge har præget det tyske samfund – med særligt fokus på Gastarbeiter og hvordan fordomme kan udvikle sig. Vi har arbejdet med tekster og film om de første gæstarbejdere, deres arbejdsvilkår, håb og udfordringer. Eleverne har diskuteret fordomme, diskrimination og den identitetskrise, unge med indvandrerbaggrund oplever i Tyskland i dag. Gennem samtaler, lytteøvelser og skriftlige opgaver har eleverne udviklet deres sproglige færdigheder og fået et kulturelt og samfundsmæssigt indblik i emnet.
Væsentligste	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fag-



arbejdsformer	programmer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
---------------	--

Titel 4	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde