

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2025
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg/College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Heine Dichmann Bjerregaard
Hold	HHX2J24

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Den amerikanske borgerretsbevægelse
Forløb 2	Den kolde krig 1945-1991
Forløb 3	
Forløb 4	
Forløb 5	
Forløb 6	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Den amerikanske borgerretsbevægelse
Forløbets indhold og fokus	Overordnet fokus på borgerretsbevægelsens hovedpersoner, resultater, mål/midler og status i dag Tema 1: Borgerrettigheder vs. Menneskerettigheder (2 lek) Tema 2: Historisk baggrund med Jim Crow lovene og Ku Klux klan (4 lek) Tema 3: Fra Rosa Parks til The bus of Liberty 1955-1968 (4 lek) Tema 4: Martin Luther King og "I have a Dream" (2 lek) Tema 5: Marchen mod Washington og Selma (4 lek) Tema 6: Borgerretsbevægelsens øvrige frontkæmpere (2 lek) Tema 7: Sortes borgerrettigheder i dag og afslutning (4 lek) I alt 20 lektioner
Faglige mål	- Demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale. Europæiske og globale udvikling - Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	- Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv - Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt - Historiebrug og formidling
Anvendt materiale.	Den amerikanske borgerretsbevægelses historie og nuværende status 1955 og frem til i dag (5 timer) Kernestof: - "Det sorte USA", Jørn Brøndahl, 2020, s. 179-202 + s. 379-395 - "USA- historie og identitet", Niels Bjerre-Poulsen, 2010, s. 38-45 - "Menneskerettighederne- ideal eller ideologi", Gade og Madsen, 1998, s. 10-15 - Borgerretsbevægelsens betydning for samtiden faktalink - Hvad er menneskerettigheder? - Amnesty International - Hvad har USA lært af raceurolighederne? Her er tre bud - TV 2 - One Note
Arbejdsformer	- Klasseundervisning - Gruppefremlæggelser - Gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 2	Den kolde krig 1945-1991
Forløbets indhold og fokus	Overordnet fokus på den kolde krigs centrale aktører, resultater, mål/midler og perspektivering til i dag Tema 1: Den kolde krig i overordnet perspektiv (2 lek) Tema 2: Trumandoktrinen og Marshallplanen (4 lek) Tema 3: Folkedemokratiseringen af Østeuropa (4 lek) Tema 4: De to alliancesystemer (2 lek) Tema 5: Mellem afspænding og kriser 1953-1962 (4 lek) Tema 6: Raketkløften og Cubakrisen (4 lek) Tema 7: Vietnamkrigen (2 lek) Tema 8: Berlinmurens fald (2 lek) Tema 9: Afslutningen på den kolde krig (4 lek) Tema 10: Afslutning og perspektivering til nutiden (4 lek) I alt 32 lektioner
Faglige mål	- Demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale, Europæiske og globale udvikling - Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	- Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv - Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt - Historiebrug og formidling
Anvendt materiale.	- Bryld, Carl-Johan: Verden efter 1914, s. 149-182 - Haue og Bryld: Den nye verden, s. 9-117 - OneNote
Arbejdsformer	- Klasseundervisning - Gruppefremlæggelser - Gruppearbejde - Pararbejde

