

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2025
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg, College360, Bindslevs Plads 1, 8600 Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Pernille Dam Elvang
Hold	2E

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Opdagelserne
Forløb 2	Demokratisering og industrialisering i 1700-tallet og 1800-tallet
Forløb 3	Demokratisering og industrialisering i Danmark i 1700-tallet og 1800-tallet
Forløb 4	Danmark i krig (DHO)
Forløb 5	Imperialisme

Titel 1	Opdagelserne - herunder et forløb om metode
Forløbets indhold og fokus	Vi har i dette forløb arbejdet med opdagelser og kolonisering fra slutningen af 1400-tallet til ca. 1750 – med særlig fokus på de første 200 år. Efter først at beskæftige os med de tre store indianerkulturer i Amerika før europæernes ankomst (mayaerne, aztekerne og inkaerne) gennem informationssøgning og gruppeoplæg, fokuserede vi på baggrunden for den europæiske ekspansion, selve ekspansionen, den europæiske holdning til andre kulturer samt opdagelsernes betydning for Europa og for de koloniserede lande. Forløbet blev desuden kombineret med træning i avanceret læsning.
	Fremstillingsmateriale: - Gade, Hans Kurt m.fl.: Europas vej (1994), s. 162-188 - Grubb, Ulrik m.fl.: Overblik (2005), s. 80-89 - Reimik, Sofie m.fl.: Kultur og samfund, Systime s. 24-3 Kildemateriale: - Kilde 18, Columbus. Fra Flemming Kiilsgaard Madsen m.fl.: Opdagelserne - kulturmøder eller kultursammenstød (1995) - Kilde 19, Fransisco de Jerez. Fra Flemming Kiilsgaard Madsen m.fl.: Opdagelserne - kulturmøder eller kultursammenstød (1995) - Kilde 20, Filip Guaman Poma de Ayala. Fra Flemming Kiilsgaard Madsen m.fl.: Opdagelserne - kulturmøder eller kultursammenstød (1995) - Kilde 21, Theodore de Bry. Fra Flemming Kiilsgaard Madsen m.fl.: Opdagelserne - kulturmøder eller kultursammenstød (1995) Supplerende materiale: Amerika før Columbus (dokumentar)
Omfang	16 lektioner á 60 minutter
Faglige mål	• demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling • reflektere over samspillet mellem mennesker og natur • analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	• Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie • Udviklingen i Europas position i verden • Globalisering • Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand • Kultur i nationale og globale sammenhænge • Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt

Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde • Pararbejde • Fremlæggelser
-----------------------------------	--

Titel 2	Demokratisering og industrialisering
Forløbets indhold og fokus	Forløbet havde fokus på årsagerne til og konsekvenserne af demokratiseringen og industrialiseringen i Europa.
	Frederiksen, Peter: Vores Verdenshistorie, Systime 2021: Oplysningstiden: Revolutionernes kraft https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=199 Indledning https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=211 Enevældens Frankrig https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=212 Den industrielle revolution i England https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=213 Industrialiseringens konsekvenser https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=246 Den amerikanske revolution https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=214 Den franske revolution https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=215 Kvinderne og den franske revolution https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=247 Efter revolutionen https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=248 Ideologiernes tid: Kampen om det gode samfund https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=200 Indledning https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=217 Ideologier i en historisk sammenhæng https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=218 Liberalismen https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=249 Socialismen https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=250 Socialliberalismen https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=251 Konservatismen https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=252 Overblik https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=219 Kildemateriale KILDE 21: Kongens brevspioner KILDE 22: Louis de Rouroys om kongens morgenkur. KILDE 23: Fabriksregler fra Whittaker & Sons, Waterfoof Mills, 1851 KILDE 24: Børnearbejde Supplerende materiale:

	Nielsen, Per Tønnes m.fl.: Verdenshistorien ”En plads på jorden” – ”En plads i himlen” del 2, 1993 Britisk arkitektur (7). Uddrag. DR Kultur 2011 – udsendelse om bygninger fra industrialiseringen
Omfang	20 lektioner á 60 minutter
Faglige mål	• demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling • reflektere over samspillet mellem mennesker og natur • analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv • Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde • Analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling • Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende • formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	• Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie • Udviklingen i Europas position i verden • Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv • kultur i nationale og globale sammenhænge • Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt • Historiebrug og formidling • Globalisering • Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde • Fremlæggelser • Quiz

Titel 3	Demokratisering og industrialisering i Danmark i 1700- og 1800-tallet
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har omhandlet demokratiseringen og industrialiseringen i Danmark i 1700- og 1800-tallet. Der er været fokus på årsager og konsekvenser.
	Frederiksen, Peter: Vores Danmarkshistorie (2021) Slavehandel og revolution (1660-1849) https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlaget-columbus.dk/?id=134 Indledning https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=159 Den enevældige stat https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=158

	Militær opbygning og handel https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=189 Handelskompagnier og slavehandel https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=157 Guldkysten https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=194 Slavehandelens ophør https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=190 Landboreformerne https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=155 Reformerne og deres indflydelse https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=181 Epidemier og vaccination https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=180 Vejen til demokrati https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=156 Enevælden afskaffes https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=195 Fra helstat til nationalstat [1849-1914] https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=135 Indledning https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=163 Krigen i 1864 https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162 Industrialiseringen https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=161 København https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=210 Industrien og naturvidenskaben https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=211 Andels- og højskolebevægelsen https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=212 Slaget på fælleden https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=160 Kauffeldt, Søren o.a.: Den lille hjælper til historie, Columbus 2023: Hvad er en gode problemstilling https://xn--denlillehjlpertilhistorie-cgc.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=179&L=10 Kildemateriale: Kilde 38: Forholdet mellem godsejer og bonde Kilde 45: Barndom på Christianshavn Kilde 46: Boligforhold i København Kilde 50: ”Målet er fuldt” Kilde 51: Politiets bekendtgørelse Kilde 52: Politispion om Pios tale til arbejderne Supplerende materiale: DR1: Historien om Danmark. Enevælde og oplysning, episode 7 (2017)
Omfang	20 lektioner á 60 minutter

Faglige mål	• Demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling • Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv • Reflektere over samspillet mellem mennesker og natur • Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende • Demonstrere viden om fagets identitet og metode • Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	• Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand • Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv • Kultur i nationale og globale sammenhænge • Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie • Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde • Elevoplæg • Fremlæggelser

Titel 4	Imperialisme
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har omhandlet imperialismens udvikling. Der har været et særligt fokus på det britiske imperium. Der er arbejdet med kolonimagternes motiver og de konsekvenser, imperialismen fik på både kort og langt sigt.
	Frederiksen, Peter: Vores Verdenshistorie, Systime 2021: Kapitel 13: Imperialismens tidsalder: Rule Britannia https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=202 Indledning https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=225 Grundlæggelsen af det britiske imperium https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=226 Imperiet udvider sig https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=254 Synet på andre folkeslag https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=255 Indien: Imperiets juvel https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=227 Kampen om Afrika https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=228 Imperialismens globale perspektiv https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=229 Kilder: KILDE 57: Den Hvide Mands Byrde

	KILDE 58: Afrika KILDE 62: Fordele og ulemper ved det engelske styre KILDE 64: Aftalen med Lobengula KILDE 65: Lobengulas klage til dronning Victoria KILDE 66: Dronning Victorias svar til Lobengula
Omfang	18 lektioner á 60 minutter
Faglige mål	• demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling • demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv • reflektere over samspillet mellem mennesker og natur • analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling • skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug • formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	• Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt • Udviklingen i Europas position i verden • Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand • Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer • Udviklingen i Europas position i verden– • Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv • Globalisering • Kultur i nationale og globale sammenhænge
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde • Pararbejde • Fremlæggelser