

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2026
Institution	College 360 – Handelsgymnasiet Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi B
Lærer(e)	Steffen Brandbyge
Hold	HHX 2B25

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb 1	Virksomheden og Samfundet
Forløb 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Forløb 3	CSR
Forløb 4	Strategi

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Virksomheden og samfundet
Indhold	<p>Bang, Knud Erik m.fl., "Virksomhedsøkonomi", i-bog Systime</p> <p>Kap. 1 - 9</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 1-3 + 7 gennemført i grundforløbet <p>PBL-opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1.1: Succes eller fiasko for nystartede virksomheder• 2.1: Franchise• 6.3: Forretningsmodel i Mos Mosh <p>Div. Artikler, bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none">• "Vestas buldrer afsted, men skuffer fælt på indtjeningen", Børsen.dk, 5. november 2024• "Pengene vælter ind i Mærsk – men deres storhedstid kan lakke mod enden", Berlingske.dk, 23. oktober 2024• "Forstå Legos overlegne succes i tre grafer", Børsen.dk, 11. marts 2025• "Familiefirma fra Farum vokser helt vildt...", Børsen.dk, 31. marts 2025• <p>Virksomhedsbesøg: Adjust Digital (april 2025)</p>
Omfang	August 2024 – Maj 2025
Særlige fokus-punkter	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi• Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mundtlig fremlæggelse• Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Diskussioner• Gruppearbejde• Individuelt arbejde

Forløb 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Indhold	<p>Bang, Knud Erik m.fl., ”Virksomhedsøkonomi”, i-bog Systime</p> <p>Kap. 9 – 16</p> <p>PBL-opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PBL 16.1: Kunsten at knække et regnskab <i>eller</i> • PBL 16.2: Regnskabsanalyse og aktieinvestering <i>eller</i> • PBL 16.3: Soliditet ved låneansøgning
Omfang	Juni 2025 – Dec 2026
Særlige fokus-punkter	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi • Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Gruppearbejde • Individuelt arbejde

Forløb 3	CSR
Indhold	<p>Bang, Knud Erik m.fl., ”Virksomhedsøkonomi”, i-bog Systime</p> <p>Kap. 17 + 18</p> <p>Herunder også SBMC (Sustainable Busines Model Canvas) og TBMC (Tripple layered BMC)</p> <p>PBL-opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kan virksomheden opnå en positiv effekt ud fra de initiativer ESG-rapporteringen medfører? <p>Div. Artikler, bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Chokoladekrigen”, dokumentar fra 2022 af Miki Mistrati
Omfang	Jan 2026 – Mar 2026
Særlige fokus-punkter	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi • Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Gruppearbejde • Individuelt arbejde

Forløb 4	Strategi
Indhold	<p>Bang, Knud Erik m.fl., ”Virksomhedsøkonomi”, i-bog Systeme</p> <p>Kap. 19 - 23</p> <p>PBL-opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dit Ur – virksomhedens strategiske valg <p>Div. Artikler, bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Hvad koster det at ansætte en ny medarbejder?”, https://dintero.dk/hvad-koster-det-at-ansætte-en-medarbejder/, • ”Hvad koster det an ansætte en ny medarbejder?”, https://www.azets.com/da-dk/ressourcer/blog/rekruttering-hvad-koster-det-at-ansatte-en-ny-medarbejder
Omfang	Mar 2026 – April 2026
Særlige fokuspunkter	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi • Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Gruppearbejde • Individuelt arbejde