

Fælles Handleplan selvevaluering 2026 – College360

Indsatsområde	Handlingsplan	Kvalitetsmål	Evaluering
Tydelig undervisning og klare læringsmål	Synliggørelse af læringsmål i alle undervisningsforløb. Tydelig struktur i undervisningen (opstart, aktivitet, opsamling). Klare opgavebeskrivelser og forventningsafstemning.	Eleverne oplever større tydelighed i undervisningen og ved, hvad de skal lære, og hvornår de er i mål.	Opfølgning via ETU, undervisningsevalueringer og løbende dialog med eleverne.
Systematisk feedback og faglig progression	Planlagte feedbackpunkter i undervisningen. Løbende dialog om faglig udvikling. Synliggørelse af progression og delmål.	Eleverne oplever at modtage relevant og anvendelig feedback og kan følge deres faglige udvikling.	Opfølgning via ETU, UVEVA og løbende evaluering i undervisningen.
Variation og elevinddragelse	Øget brug af praksisnære og projektbaserede arbejdsformer. Elevinddragelse i planlægning og evaluering. Erfaringsudveksling mellem undervisere.	Flere elever oplever variation i undervisningen og føler sig inddraget i deres læring.	Opfølgning via undervisningsevalueringer og ETU.
Praksisfaglighed og relevans	Styrket kobling mellem grundfag og erhvervsfag. Samarbejde mellem grundfaglærere og faglærere. Fokus på anvendelse af teori i praksis.	Eleverne oplever større relevans og sammenhæng mellem undervisning og deres fag.	Opfølgning via ETU, mikromålinger og dialog med eleverne.

Trivsel og stærke fællesskaber	Fokus på klassefællesskab og inkluderende læringsmiljø. Tydelig kontaktlærerrolle og øget elevdialog. Sociale aktiviteter og trivselsindsatser.	Eleverne oplever et trygt og inkluderende læringsmiljø med høj trivsel.	Opfølgning via ETU, UMV, mikromålinger og løbende observationer.
--------------------------------	---	---	--