

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 23/24
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Martin Walsted Lauridsen + Niels Henrik Krogsholm
Hold	HHX3G23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden
Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Titel 3	CSR
Titel 4	Strategi
Titel 5	Logistik
Titel 6	Optimering

Titel 1	Virksomheden
Indhold	<p>Kernestof: Kapitlerne 1-8 + 19-21 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017)</p> <p>Supplerende stof: <i>Regnskaber, artikler og videoklip.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - PBL-opgave: "Kan en virksomhed blive ved med at vokste?" (Vækst i Weber).
Omfang	50 lektioner á 60 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>OBS: Grundforløb indtil 1. november i blandede klasser. Typisk behandles kapitlerne 1-3 + 7 i bogen under dette forløb. Der er fokus på et stabilt virksomhedsøkonomisk fundament. Med fundament menes, at eleverne får en forståelse for virksomheder og deres egen- og samfundsnytte.</p> <p>Samtidig er der fokus på grundlæggende økonomiske begreber, som danner et fundament for den videre læring af virksomhedernes fokus på regnskab og strategi.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Individuel opgaveløsning - primært i excel, samt baseret på artikler. Gruppearbejde. Problembaseret opgaveløsning.</p> <p>Afleveringsopgaver.</p>

Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Indhold	<p>Kernestof: Kapitel 9-16 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017) Supplerende stof: Opgaveløsning fra lærebogen. Regnskaber. PBL-opgave: "Hvordan knækker man et regnskab" (Jensens Bøfhus)</p> <p>Eksterne artikler og videoer (ikke fra lærebogen).</p> <p>Skolebesøg af PwC</p>
Omfang	62 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	<p>Der er naturligvis fokus på en grundlæggende forståelse for elementerne i en årsrapport - med særlig fokus på resultatopgørelsen og balancen, da forståelsen af disse er kernen for forståelse og brugen af nøgletalsanalyser.</p> <p>Fokus er også på, at virkelighedens regnskaber er mere komplekse end den teori, som vi opstiller for eleverne. Derfor har der været ekstra fokus på at kunne navigere i virkelige regnskaber, samt forstå hvorfor nøgletallene der ikke nødvendigvis stemmer overens med lærebogens beregningsmetoder.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Individuel opgaveløsning - primært i excel. Gruppearbejde. Problembaseret opgave.</p> <p>Afleveringsopgaver.</p>

Titel 3	CSR
Indhold	<p>Kernestof: Kapitel 17-18 i Virksomhedsøkonomi (Systeme - Læreplan 2017)</p> <p>Supplerende stof: Opgaveløsning fra lærebogen. Case om British Tobacco Company. PBL-fokus Louis Nielsen.</p> <p>PBL-opgave: "Er X-virksomhed bæredygtig?"</p>
Omfang	8 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	<p>Kernen i forløbet er at introducere eleverne for et omfangsrigt område, som er svært at få en fast struktur på. Det primære fokus har været på</p> <p>Ashridges model. Der har også været særligt fokus på det etiske aspekt i at være en ansvarlig virksomhed.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Individuel opgaveløsning. Gruppearbejde.</p> <p>Problembaseret opgave.</p>

Titel 4	Strategi
Indhold	<p>Kernestof: Kapitlerne 20 og 21 i Virksomhedsøkonomi (Systeme - Læreplan 2017)</p> <p>Supplerende stof: Dokumentar om LEGO: Megafactories.</p>
Omfang	4 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokus var på at opfylde de faglige mål omkring at kunne identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold.</p> <p>Samt at afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning

Titel 5	Logistik
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kapitlerne 24-29 i Virksomhedsøkonomi (Systeme - Læreplan 2017)</p> <p>PBL-opgave om Danish Crown + virksomhedsbesøg.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Opgaveløsning fra lærebogen.</p> <p>Diverse artikler og videoer.</p>
Omfang	40 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	<p>Vi har fokuseret primært på den logistiske effektivitet.</p> <p>Dernæst har den indgående og udgående logistik samt produktionen været i specielt i fokus.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Problembaseret opgaveløsning.</p> <p>Afleveringsopgaver.</p> <p>Virksomhedsbesøg.</p>

Titel 6	Optimering
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kapitlerne 30 til 35 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017)</p> <p>PBL: Indkøb af spiller til SIF (investering + finansiering).</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Opgaveløsning fra lærebogen.</p> <p>Diverse artikler og videoer.</p>
Omfang	41 lektioner á 60 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Der været et større fokus på DOMK, DOMS og DIFB.</p> <p>Der har også været primært fokus på optimering ved én knap ressource.</p> <p>Afsluttende var fokus på den vertikale balancestruktur og horisontale balancestruktur</p> <p>Samt at få en forståelse for effektiv rente og hvordan den udregnes i forbindelse med de forskellige låneformer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>PBL-forløb.</p>