

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Sommer 2026
Institution	College 360 - Handelsgymnasiet Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Niels Henrik Krogsholm Rasmus Trangbæk Stina Sylvest Juhl
Hold	HHX2g25

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 0	Grundforløb (kap. 1-3 og kap. 7)
Titel 1	Virksomheden og dens økonomi - Opstart af virksomhed og virksomheden i vækst (kap. 4-8)
Titel 2	Rapportering - Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet (kap. 9-11)
Titel 3	Analyse af økonomisk udvikling (kap. 12-16)
Titel 4	CSR (kap. 17-18)
Titel 5	Strategisk analyse (kap. 19-23)
Titel 6	Forsyningskæde og logistik (kap. 24-29)
Titel 7	Optimering af virksomhedens aktivitet (kap. 30-32)
Titel 8	Investering og finansiering (kap. 33-35)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 0	Grundforløb
Indhold	Systeme, Virksomhedsøkonomi kapitel 1-3 og kap. 7
Omfang	August - november 2023
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold

	<ul style="list-style-type: none"> • bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed • troværdighed - fortolke og formidle fundamentale • virksomhedsøkonomiske forhold • anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde

Titel 1	Virksomheden og dens økonomi - Opstart af virksomhed og vækst i virksomheden
Indhold	Systeme, Virksomhedsøkonomi kapitel, kapitel 4-6 og 8
Omfang	1. år
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og • afgrænset kontekst og i samspil med andre fag • bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende • økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed • fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold • anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Løvens hule: S6:E1 Janteloven er smidt på porten • Løvens hule - velkommen til virkeligheden sæson 4 afsnit 4: Vi mangler penge
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, PBL, gruppearbejde

Titel 2	Rapportering - Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Indhold	Systime, Virksomhedsøkonomi kapitel 9-11 (kap. 9-10 mere overfladisk)
Omfang	1. år og kap. 11 start august til midt oktober
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag • bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed • fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold • anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuel undervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde med præsentation

Titel 3	Økonomisk analyse
Indhold	<p>Systime, Virksomhedsøkonomi kapitel 13-16</p> <p>Opgave: PBL om Regnskab og strategi i selvvalgt virksomhed</p>
Omfang	midt november til slut marts 2025
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag • bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed • fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde med præsentation
-----------------------------------	---

Titel 4	CSR
Indhold	Systeme, Virksomhedsøkonomi kapitel 17 og 18 Opgaver: PBL om CSR i selvvalgt virksomhed
Omfang	Start april til midt august 2025
Særlige fokuspunkter	Fagmål: <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag • fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber Kernestof: <ul style="list-style-type: none"> • Rapportering: CSR rapportering • Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens CSR indsats
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, projektarbejde

Titel 5	Strategisk analyse
Indhold	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Virksomhedsøkonomi, Systeme, kapitel 19-23 samt Birte Ravn Østergaard, René Mortensen, Søren Seest Marquart (red.), Michael Bregendahl og Morten Haase, Marketing, kapitel 2, 3.2-3.4, 5.2, 8.1-8.5, 10.1 Opgaver: PBL om Selvvalgt virksomhed Hvordan kan virksomheden bedst løse sine udfordringer? - Strategi og regnskab
Omfang	Slut marts og starte april og som opfølgning på Erhvervs-case forløb

Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger - udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans – fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag - udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejde

Titel 6	Forsyningskæde og logistik
Indhold	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Virksomhedsøkonomi, Systime, kapitel 24-29</p> <p>Opgaver: PBL om Selvvalgt virksomhed; Hvorfor er virksomheden blevet en succes, og kan succesen fortsætte? – Logistik og selvvalgte modeller og teorier</p>
Omfang	Start januar- midt marts og igen lidt i midt maj 2026
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger - udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans – fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag - udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, PBL, gruppearbejde
-----------------------------------	---

Titel 7	Optimering af virksomhedens aktivitet
Indhold	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Virksomhedsøkonomi, Systime, kapitel 30+31+32
Omfang	Slut august-slut december 2025
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger - udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag - udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde

Titel 8	Investering og finansiering
Indhold	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Virksomhedsøkonomi, Systime, kapitel 33-35
Omfang	midt marts – slut april 2026

Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger - udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag - udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde</p>