

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2025-Maj 2026
Institution	College360 – Handelsgymnasiet Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Organisation C
Lærer(e)	Rasmus Trangbæk
Hold	HHX2J

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Individet i organisationen
Forløb 2	Ledelse
Forløb 3	Forandringsledelse
Forløb 4	Projektforløb: Personaleudvikling og ledelse

Forløb 1	Individet i organisationen
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Individet i organisationen, herunder motivationsteorier August 2025 - November 2025
Kernestof	Motivationsteorier <ul style="list-style-type: none">• Adfærdsmæssigt og humanistisk perspektiv• Psykologisk kontrakt Teams og grupper
Anvendt materiale.	Organisation C <ul style="list-style-type: none">• Kap 3: Individet i organisationen• Kap 4: Grupper og teams• Kap 5: Human resources + og kompetenceudvikling Artikler: <ul style="list-style-type: none">• ”Så meget koster en rekruttering”, Ofir.dk

	<ul style="list-style-type: none"> • ”Hvad koster en nyansættelse?”, hrguiden.online • ”Hvad koster det at ansætte en ny medarbejder?”, dinero.dk • https://www.lederweb.dk/personale/motivation-og-fastholdelse/artikel/166809/advarsel-disse-9-ting-far-din-medarbejder-til-at-smutte • IQ tests • MBTI test på jobindex • JYSK: Individet i organisationen (case fra Organisation C, systeme)
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer

Forløb 2	Ledelse
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none"> • Ledelse November 2025 – Januar 2026
Kernestof	Ledelsesteori <ul style="list-style-type: none"> • Lederroller • Menneskesyn • Ledergitter • Situationsbestemt ledelse

Anvendt materiale.	Organisations C <ul style="list-style-type: none"> • Kap 6: Ledelse
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kerne- stoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og or- ganisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske pro- blemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sam- menhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelses- mæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer

Forløb 3	Forandringsledelse
Forløbets indhold og fokus	Maj 2026 Teoretisk gennemgang af forandringsledelse. Derefter skulle eleverne ar- bejde i grupper om at bygge en bro i avispapir hvor der hver især på for- skellige tidspunkter fik projektlederrollen.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Behovet for forandring • Modstand mod forandring • Kurt Lewins tre faser • John Kotters otte-trins model • Leavitts model
Anvendt ma- teriale.	Organisations C <ul style="list-style-type: none"> • Kap 11: Forandringsledelse
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestof- fet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer.

	<ul style="list-style-type: none"> • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer

Forløb 4	Projektforløb: Personaleudvikling og ledelse
Forløbets indhold og fokus	<p>Projektet er udarbejdet med udgangspunkt i følgende virksomhedsbesøg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jack & Jones Marts 2026 • Der var præsentationer fra Jack & Jones salgsdirekter, deres elevansvarlige samt eleverne fik tilknyttet en elev fra Jack & Jones som de fik oplæg og rundvisning af og spørgetid med.
Kernestof	
Anvendt materiale.	Præsentationer fra virksomhedsbesøget hos Jack & Jones
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestofet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller

	<ul style="list-style-type: none"> • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer