

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 24/25
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Martin Walsted Lauridsen
Hold	HHX2E23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden + Strategi
Titel 2	Årsrapporten
Titel 3	CSR
Titel 4	Logistik

Titel 1	Virksomheden + Strategi
Indhold	<p>Kernestof: Kapitlerne 1-8 (Systeme - Læreplan 2017)</p> <p>PBL-opgaver (fra kernestofslærebogen): "Kan en virksomhed blive ved med at vokste?" (Vækst i Weber). "Hvorfor falder indtjeningen i MustHave?" "Dagligvarebranchen rykker online"</p> <p>Supplerende stof: <i>Artikler og videoklip.</i></p> <p>Samarbejdsvirksomhed: Attityde. 2 årlige besøg gennem alle 3 skoleår. Inkl. konkurrencesituationsanalyse af markedet.</p>
Omfang	50 lektioner á 60 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>OBS: Grundforløb indtil 1. november i blandede klasser. Typisk behandles kapitlerne 1-3 + 7 i bogen under dette forløb.</p> <p>Der er fokus på et stabilt virksomhedsøkonomisk fundament. Med fundament menes, at eleverne får en forståelse for virksomheder og deres egen- og samfundsnytte.</p> <p>Samtidig er der fokus på grundlæggende økonomiske begreber, som danner et fundament for den videre læring af virksomhedernes fokus på regnskab og strategi.</p>

Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Individuel opgaveløsning - primært i excel, samt baseret på artikler.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Problembaseret opgaveløsning.</p> <p>Afleveringsopgaver.</p> <p>Virksomhedsbesøg hos samarbejdsvirksomhed.</p>
----------------------------	--

Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Indhold	<p>Kernestof: Kapitel 9-16 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017)</p> <p>PBL(fra kernestofslærebogen): <i>"Hvordan læser man et regnskab"</i> <i>"Kan bogholderi og regnskab overhovedet bruges til noget?"</i></p> <p>Supplerende stof: Opgaveløsning fra lærebogen. Regnskaber. Eksterne artikler og videoer (ikke fra lærebogen).</p>
Omfang	65 lektioner á 60 minutter.

Særlige fokuspunkter	<p>Der er naturligvis fokus på en grundlæggende forståelse for elementerne i en årsrapport - med særlig fokus på resultatopgørelsen og balancen, da forståelsen af disse er kernen for forståelse og brugen af nøgletalsanalyser.</p> <p>Fokus er også på, at virkelighedens regnskaber er mere komplekse end den teori, som vi opstiller for eleverne. Derfor har der været ekstra fokus på at kunne navigere i virkelige regnskaber, samt forstå hvorfor nøgletallene der ikke nødvendigvis stemmer overens med lærebogens beregningsmetoder.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Individuel opgaveløsning - primært i excel.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Digitale arbejdsformer.</p> <p>Problembaseret opgave.</p> <p>Afleveringsopgaver.</p>

Titel 3	CSR
Indhold	<p>Kernestof: Kapitel 17-18 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017)</p> <p>PBL-opgave: "Er virksomheden bæredygtig?"</p> <p>Supplerende stof: Opgaveløsning fra lærebogen. Eksterne artikler og videoer (ikke fra lærebogen).</p>
Omfang	12 lektioner á 60 minutter.

Særlige fokuspunkter	<p>Kernen i forløbet er at introducere eleverne for et omfangsrigt område, som er svært at få en fast struktur på. Det primære fokus har været på Ashridges model og så med speciel fokus på miljøaktiviteter.</p> <p>I undervisningen har vi haft specielt fokus på planlagt forældelsen, og hvilke fordele og ulemper dette har på virksomhedernes og samfundets økonomi, samt hvad det betyder for naturen.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Individuel opgaveløsning. Gruppearbejde. Problembaseret opgave. Afleveringsopgaver.</p>

Titel 4	Logistik
Indhold	<p>Kernestof: Kapitel 24-27 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017)</p> <p>PBL-opgave: Konkurrenceevnen hos Danish Crown.</p> <p>Supplerende stof: Opgaveløsning fra lærebogen. Eksterne artikler og videoer (ikke fra lærebogen). LEAN-produktion med LEGO-klodser.</p> <p>Virksomhedsbesøg: Danish Crown</p>
Omfang	30 lektioner á 60 minutter.

Særlige fokuspunkter	<p>Vi har fokuseret primært på den logistiske effektivitet, samt den balance der er mellem leveringsservice og logistikomkostninger.</p> <p>Dernæst har indgående logistik (ABC, Make/Buy og optimal indkøbstørrelse) og produktionsstyring (produktionslayout og former) været mest i fokus.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Individuel opgaveløsning. Gruppearbejde. Problembaseret opgave. Afleveringsopgaver. Gamification</p>